

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея №1
г. Комсомольска-на-Амуре
Протокол *№ 5*
от « *28* » *04* 201*4* г.

СОГЛАСОВАНО
протоколом заседания Управляющего
совета муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея №1
г. Комсомольска-на-Амуре
от « *05* » *04* 201*4* г. *л. 3*

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея №1
г. Комсомольска-на-Амуре
Е.П. Гуйван
Приказ № *01-07* от *30.04.2014*



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки основной образовательной программы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 1
г. Комсомольска – на- Амуре

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии со ст.12 «Образовательные программы», п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее положение о разработке и утверждении основных образовательных программ, реализующих Федеральный компонент государственных образовательных стандартов (далее – ФК ГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», реализующих федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Положение) создано с целью определения правил оформления, разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 1.3. Под основной образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4 Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разрабатываются в соответствии с ФК ГОС и ФГОС, и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст.12 п.7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1. Цели основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.

2.1 Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).

2.2 **Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.3 Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

3. Структура и требования к содержанию разделов основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, реализующих ФГОС.

3.1 Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

3.2 Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие **разделы**:

3.2.1 Целевой раздел.

3.2.2 Содержательный раздел.

3.2.3 Организационный раздел.

3.3 Требования к содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

3.3.1 Целевой раздел ООП НОО содержит следующие подразделы:

– Пояснительная записка.

– Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.

– Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.3.2 Содержательный раздел ООП НОО содержит следующие подразделы:

– Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

– Программы отдельных учебных предметов, курсов.

Программы отдельных учебных предметов, курсов – это примерные и рабочие программы по учебным предметам и курсам, реализующими содержание Стандарта. Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется соответствующим Положением.

– Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.

– Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

3.3.3 Организационный раздел содержит следующие подразделы:

– Учебный план начального общего образования. **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план учреждения состоит из трех разделов: пояснительной записки, плана-сетки, перечня учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Учебный план принимается педагогическим советом учреждения и утверждается директором.

Учебный план разрабатывается на основе Базисного учебного плана, предложенного в примерной основной образовательной программе для общеобразовательных учреждений, ведущих обучение на русском языке.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой учреждением самостоятельно. Обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объема учебного плана.

– План внеурочной деятельности.

- Система условий реализации основной образовательной программы.
- Кадровые условия реализации основной образовательной программы.
- Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.
- Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы.
- Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.
- Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.

– Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы.

3.4 Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие **разделы**:

3.4.1 Целевой раздел.

3.4.2 Содержательный раздел.

3.4.3 Организационный раздел.

3.5 Требования к содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

3.5.1 Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования содержит следующие подразделы:

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.5.2 Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования содержит следующие подразделы:

- Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Программы учебных предметов, курсов. **Программы отдельных учебных предметов, курсов** – это примерные и рабочие программы по учебным предметам и курсам, реализующими содержание Стандарта. Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется соответствующим школьным Положением.
- Программа воспитания и социализации обучающихся.

3.5.3 Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования содержит следующие подразделы:

- Учебный план основного общего образования. **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план состоит из трех разделов: пояснительной записки, плана–сетки, перечня учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Учебный план принимается педагогическим советом учреждения и утверждается директором.

Учебный план разрабатываются на основе Базисного учебного плана, предложенного в примерной основной образовательной программе для общеобразовательных учреждений, ведущих обучение на русском языке.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой школой самостоятельно. Обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет

80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объема учебного плана.

- Календарный учебный график.
- План внеурочной деятельности.
- Система условий реализации основной образовательной программы.
- Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.
- Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.
- Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования.
- Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.
- Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.
- Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.
- Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.

4. Цели основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, реализующих ФК ГОС.

4.1 Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

4.2 Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

5. Структура и требования к содержанию разделов основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, реализующих ФК ГОС.

5.1 **Нормативный срок освоения основной образовательной программы** основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

5.2 **Основные образовательные программы** основного общего, среднего общего образования содержит следующие **разделы**:

- Целевой раздел.
- Содержательный раздел.
- Организационный раздел.

5.3 Требования к содержанию разделов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.3.1 **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основных образовательных программ, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы, описанные в общих учебных умениях, навыках и способах деятельности.

5.3.2 **Содержательный** раздел определяет общее содержание образования и включает в себя программы отдельных учебных предметов, курсов.

Программы отдельных учебных предметов, курсов являются примерными и рабочими программами по учебным предметам и курсам, реализующими содержание Стандарта. Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется соответствующим школьным Положением.

5.3.3 **Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает в себя:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план школы состоит из трех разделов:

- пояснительной записки;
- плана-сетки;
- перечня учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Учебный план принимается педагогическим советом учреждения и утверждается директором.

Учебный план разрабатывается на основе Базисного учебного плана, предложенного в примерной основной образовательной программе для общеобразовательных учреждений, ведущих обучение на русском языке.

Соотношение распределения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10 процентов. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

В IX классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения рекомендуется отводить на организацию предпрофильной подготовки учащихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Индивидуальные учебные планы утверждаются директором школы.

— календарный учебный график

— требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

6. Оформление основных образовательных программ.

6.1 Основные образовательные программы учреждения, распечатываются, имеют общий титульный лист с указанием даты и номера протокола педагогического совета, принявшего Программы, даты и номера утверждающего приказа. Основные образовательные программы имеют общее оглавление с указанием разделов Программ. Также каждая основная образовательная программа имеет собственный титульный лист с указанием даты и номера протокола педагогического совета, принявшего Программы, даты и номера утверждающего приказа и собственное оглавление.

6.2 Рабочие программы учебных предметов и курсов, а также учебный план на текущий учебный год оформляются как приложение к Основным образовательным программам.

6.3 Перечень кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационно-методических условий и финансового обеспечения, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта, на текущий учебный год оформляются как приложение к Основным образовательным программам.

6.4 Приложения к Основным образовательным программам, оформляемые ежегодно, могут быть распечатаны или приложены в электронном виде.

7. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ.

7.1 Основные образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФК ГОС и ФГОС, и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст.12 п.7 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), с учетом данного Положения.

7.2 Разработка ООП включает в себя стадии:

- разработки проекта ООП;
- обсуждения проекта ООП;
- принятия ООП;
- утверждения и введения в действие ООП.

7.3 Разработка проекта ООП осуществляется Рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по введению ФГОС.

7.4 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

7.5 Разработанный проект ООП выносится на рассмотрение органами управления учреждения (педагогического совет, методического совета) для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

7.6 Обсуждение проекта ООП фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.7. Проект ООП с положительной рекомендацией органов управления выносится на рассмотрение Управляющего совета.

3.8. Принятая ООП вводится в действие после утверждения приказом директора учреждения на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного

образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени).

3.9. Принятая и утвержденная ООП учреждения является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.10. В ООП могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором учреждения на основе положительной рекомендации советов (педагогического, методического).

4. Порядок размещения и ознакомления с ООП и вносимых изменениях.

4.1. ООП, как основной нормативный документ учреждения, подлежит размещению на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

4.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся должны быть ознакомлены с ООП, с вносимыми изменениями.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП, с вносимыми изменениями.

7.2 Основные образовательные программы согласовываются с Управляющим советом, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора учреждения.

8. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основные образовательные программы.

8.1 Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

8.2 Результаты и эффективность реализации программ обсуждаются на педагогических советах, заседаниях Управляющего совета;

8.3.Ежегодные итоги реализации программ отражаются в отчете о самообследовании учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Зеленкова Светлана Геннадьевна

Действителен с 06.07.2022 по 06.07.2023