



ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ лицея № 1
г. Комсомольска-на-Амуре
протокол от «26» марта 2020 г. № 6

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ лицея № 1
г. Комсомольска-на-Амуре
от «26» марта 2020 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея № 1
г. Комсомольска-на-Амуре
С.Е. Зеленкова
приказ от «27» марта 2020 г. № 01-07/103



***Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея № 1
г. Комсомольска – на – Амуре
за 2019 год***

г. КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

Содержание отчета:

1. Система управления МБОУ лицея № 1
2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.1. Характеристика учебного плана на 2018-2019 учебный год
 - 2.2. Система воспитательной работы лицея
 - 2.3. Инновационная деятельность
 - 2.4. Результаты образовательной деятельности
 - 2.5. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 2.6. Результаты научно-исследовательской деятельности учащихся и развитие олимпиадного движения.
3. Организация учебного процесса
4. Востребованность выпускников
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
6. Материально-техническая база
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Показатели деятельности МБОУ лицея № 1

1. Система управления МБОУ лицей № 1

Учредителем МБОУ лицей № 1 и собственником закрепленного за учреждением имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре». МБОУ лицей № 1 является юридическим лицом и действует в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», законами Хабаровского края, актами органов местного самоуправления, локальными нормативными документами. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, лицензией Министерства образования Хабаровского края на право осуществления образовательной деятельности. Образовательная организация работает на самостоятельном балансе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1 – дважды победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы – в 2007 и 2008 годах; участник финала, лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие школы России - 2008» в г. Москва; призер краевого тура конкурса «Школа года – 2009».

В 2017 году Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке проекта «Социальный навигатор», МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты», при содействии Министерства образования и науки РФ подготовил перечень 500 лучших школ, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в минувшем учебном году.

В 2017 г МБОУ лицей № 1 (г. Комсомольск-на-Амуре) снесен в список: 100 лучших общеобразовательных организаций по индустриально-технологическому профилю; 500 лучших образовательных организаций, продемонстрировавших высокие образовательные результаты.

В 2019 г МБОУ лицей №1 стал ресурсной площадкой проекта «Базовые школы РАН», вошел в перечень школ для реализации пилотного проекта РАН по созданию условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Основным предметом и целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам общего образования, развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Миссия лицея: «Воспитание успешной, высокоинтеллектуальной, адаптивной личности, способной к адекватному самоопределению в будущей профессиональной сфере, связанной с естественно - научной и информационно - технологической областью деятельности».

Директор лицея – Зеленкова Светлана Геннадьевна.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Шушунова Ольга Александровна

Яхутль Екатерина Михайловна

Лоевец Елена Владимировна

по воспитательной работе - Сокотун Александра Александровна

по административно-хозяйственной работе – Полторак Татьяна Владимировна.

Модель Государственно-Общественного Управления МБОУ лицеем № 1



Сегодня в образовательных организациях происходит постепенная переориентация образовательной деятельности с сугубо обучающих технологий на более пристальное внимание к формированию субъектной позиции всех участников образовательных отношений, которыми в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, представители педагогов и организация, осуществляющая образовательную деятельность, что, безусловно, требует новых организационных форм управления общеобразовательной организацией.

Изменению этой ситуации на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, призвано способствовать создание в общеобразовательной организации различных моделей государственно-общественного управления, в том числе управляющих советов и органов детского управления, которые должны взять на себя определенные управленческие функции, и более того, влиять на выработку и реализацию стратегии жизнедеятельности образовательной организации.

Выстраивание на базе МБОУ лицея № 1 системы государственно-общественного управления заключается в проектировании, организации и развитии необходимых структурных единиц и форм деятельности внутри и вне образовательной организации, в выборе механизмов их успешного эффективного функционирования.

В системе управления МБОУ лицея № 1 преобладают демократические принципы, которые определяются органами государственно-общественного управления. Обязательными коллегиальными органами в МБОУ лицее № 1 являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

МБОУ лицеем № 1 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ лицее № 1 созданы Совет родителей, Совет лицеистов.

Порядок формирования органов управления в МБОУ лицее № 1, их структура, компетенции, сроки полномочий, порядок принятия ими решений и выступления от имени ОО регламентируется локальными нормативными актами и закреплены в Уставе.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Характеристика учебного плана на 2018-2019 учебный год

Учебный план является частью основных образовательных программ МБОУ лицея № 1, которые разработаны в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования; ФК ГОС общего образования и с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план МБОУ лицея № 1 реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает требования, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

В МБОУ лицее № 1 устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I-х классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в II-IV классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в V- IX классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в X-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В МБОУ лицее № 1 реализуются следующие УМК:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1А,Б классы – Перспективная начальная школа	7А,Б; 8А,Б; 9А,Б классы – углубленное изучение математики	10А; 11А,Б классы – физико-математический профиль (углубленное изучение математики; изучение физики на профильном уровне)
2А,Б; 3А,Б; 4А,Б классы – СРО Л.В. Занкова		10Б класс – социально- математический профиль (углубленное изучение математики; изучение обществознания и

		информатики на профильном уровне)
--	--	-----------------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС НОО осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство» - часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4-х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» - учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в следующих формах: уроки физической культуры (сентябрь, май – занятия на улице; февраль-март – лыжная подготовка).

При проведении занятий физической культурой учитывается специфика заболеваний обучающихся, отнесенных к специальной и подготовительной группам здоровья, и они ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация

внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне со второго класса.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) в 4-х классах.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

С целью более полной реализации принципов системы развивающего обучения Л.В. Занкова, усиления компонента математического образования из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2А,2Б; 3А,3Б; 4А,4Б классах введен факультативный курс «Мир геометрии» (автор О.Б. Шамсудинова).

С целью углубления и развития знаний о русском языке из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2А,2Б; 3А,3Б классах введен факультатив «Творческая работа со словом» (автор О.М. Корчемлюк).

В целях реализации принципа непрерывности информационно-коммуникационного образования учащихся лица в 2А,2Б; 3А,3Б; 4А,4Б классах реализуется факультативный курс «Информатика в играх и задачах» (автор А.В. Горячев) – по 1 часу в неделю из часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации, реализующей стандарты нового поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной

принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно–оздоровительное, духовно–нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

Социальное направление в 1-4 классах реализуется через внеклассную работу.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю							
		I		II		III		IV	
		А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Спортивно – оздоровительное	Кладовая подвижных игр		0/1	1	1	1	1	1/0,5	1/0,5
	Здоровячок	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	1	1						
	Основы робототехники			0,5	0,5				
	Интеллектика			1	1	1	1	1	1
	Логика							1	1
	Я - исследователь			1	1				
	Мир русского языка			1	1				
	РОСТ					1	1		
	Математическая школа							1	1
	За страницами учебника математики	2	2						
Общекультурное	Волшебный карандаш			1	1	0,5	0,5		
	Умелые руки			1	1				
	Веселый микрофон	0/1	0/1	1	1	1	1	0/1	0/1
	Мир книги			1	1	1	1	1	1
	Ключ и заря	1	1						
	Учусь оценивать свои успехи	1	1						
Духовно – нравственное	Путешествие по Хабаровскому краю	1/1	1	1	1	1/1	1/1	1/1	1/1
	Мир деятельности					1	1		
Социальное	Забота	0/1	0/1			0/1	0/1	0/1	0/1
Итого		7/3	7/3	10	10	8/2	8/2	13/7	

Примечание: 1/0 – оплата за счет финансирования внеурочной деятельности

0/1 – оплата в соответствии с должностными обязанностями

Используемый УМК

При реализации программ начального общего образования обучение строится на основе УМК «Перспективная начальная школа» - 1А,Б классы и СРО Л.В.Занкова – 2А,Б; 3А,Б; 4А,Б, которые позволяют заложить основы логического мышления, рационального подхода к решению задач нестандартного вида, развивать умения включаться в поисковую деятельность, что способствует формированию исследовательских умений и навыков учащихся.

В данном учебном плане используются учебно-методические комплексы учебных программ и учебников по УМК «Перспективная начальная школа» и СРО Л.В.Занкова (основание: приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 п.3; письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014г. № 08-548).

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VIII классах.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- В целях выполнения требований Государственных программ по русскому языку (5 класс, программа под ред. М.М.Разумовской) и приведение в соответствие часов учебного плана к нормативным требованиям программы для изучения предмета «Русский язык», что предусмотрено программой для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9

класс./Авторы-составители программы М.М.Разумовская и др. - М.: Дрофа, 2012, в количестве 6-ти часов - передан один дополнительный час из часов компонента образовательного учреждения.

- В целях реализации принципа непрерывности образования учащихся лица в 5 классе отведен 1 час в неделю на изучение предмета «Обществознание» (основание: Программа по

обществознанию. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014).

- В целях выполнения требований Государственных программ по литературе (7 класс, программа под ред. Г.С.Меркина) и приведение в соответствие часов учебного плана к нормативным требованиям программы для изучения предмета «Литература», что предусмотрено программой для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Литература 5-9 класс./Авторы-составители программы Г.С.Меркин и др. - М.: Русское слово, 2009, в

количестве 3-х часов - передан один дополнительный час из часов компонента образовательного учреждения.

- В целях реализации в полном объеме программы углубленного изучения математики в 7А,Б; 8А,Б классах на преподавание предмета «Математика» в учебном плане отведено 8 часов, что предусмотрено Программой для общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2017/Алгебра: А.Г.Мерзляк; Геометрия: Л.С.Атанасян.

- В целях развития познавательных интересов обучающихся к математике, формирования логического и пространственного мышления, усиления компонента математического образования введен факультативный курс «Наглядная геометрия» (по 1 часу) в 5А,5Б и 6А,6Б классах. Программа составлена на основе экспериментальной программы «Наглядная геометрия» (автор И.Ф.Шарыгин) и дополнена некоторыми вопросами алгебры (утверждена на заседании ШМО лица от 08.09.2009 г.).

- В целях формирования единой картины мира введен факультативный курс «Мир знаний: физика» (по 1 часу) в 6А,Б классах. Программа составлена на основе авторской программы Ю.И.Дика, Г.Г.Никифорова.

- В целях расширения и формирования краеведческих знаний в 5А,Б и 6А,Б классах введен факультативный курс по дальневосточной литературе. Программа составлена на основе авторской программы Г.В.Гузенко.

- В целях актуализации гуманитарного образования за счет часов компонента образовательного учреждения введен факультативный курс «Русская словесность» (1 час) в 7А,Б; 8А,Б классах. Программа составлена на основе авторской программы С.И.Львова.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год

не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для реализации направлений развития личности МБОУ лицеем № 1 выбрана смешанная модель организации внеурочной деятельности: «школа полного дня» + оптимизационная модель.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю							
		V		VI		VII		VIII	
		A	Б	A	Б	A	Б	A	Б
Спортивно – оздоровительное	Школа баскетбола			0,5		0,5			
	Мини-футбол							1	1
	Здоровячок	0,5							
Общеинтеллектуальное	Робототехника	0,5	0,5						
	Информатика	1	1	1	1				
	34 занятия для будущих отличников	1	1						
	Готовимся к олимпиаде вместе	2							
	Основы инженерии							1	1
	Проекты и исследования						2		
Общекультурное	Основы проектной деятельности	1	1						
	Проектная деятельность			0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Музыка и театр	1	1			0,5	0,5		
Духовно-нравственное	Культурное наследие	1	1	1	1			1	1
Социальное	Забота	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		8,25/ 1,75	6,75/ 3,25	7,5/12,5		2,25 / 7,75	4,25 / 5,75	5/5	5/5

Примечание: 1/0 – оплата за счет финансирования внеурочной деятельности

0/1 – оплата в соответствии с должностными обязанностями

Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004, утвержденному приказом МОПО РФ № 1312 от 2004г.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В рамках часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане основной школы предусматривается:

- В целях реализации в полном объеме программы углубленного изучения математики в 9А,Б классах на преподавание предмета «Математика» в учебном плане отведено 8 часов, что предусмотрено Программой для общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2010/Алгебра: Ю.Н. Макарычев и др.; Геометрия: Л.С. Атанасян.

- Преподавание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9А,Б классах представлено отдельным часом за счет часов регионального компонента для сохранения непрерывной образовательной линии, что предусмотрено Программой общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы./Под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.

Учебный план предпрофильных классов направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;

- создание условий для формирования ключевых компетентностей, позволяющих учащимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Предпрофильная подготовка включает в себя:

- предпрофильные элективные учебные курсы по выбору, предназначенные для ознакомления учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ выбранного в дальнейшем профиля, формирования образовательных потребностей, что позволит осуществить более осознанный выбор профиля обучения в средней школе. Учебный план включает в себя следующие элективные курсы по выбору для учащихся 9А,Б классов:

➤ Задачи повышенной сложности. Математика - 33 ч. ➤

Методы решения физических задач. Физика. - 17 ч.

- информационную работу и профильную ориентацию – курс «Ценности и смысл профессиональной карьеры». Программа составлена на основе авторской программы Н.Ф.Родичева по сокращенной «ориентационной» версии: 12 часов в год (без проведения активизирующих методик). Активизирующие методики используются отдельно, в рамках индивидуальных консультаций.

С целью реализации программы предпрофильной подготовки в лицее осуществляется сетевое взаимодействие:

- с АмГПУ, КнАГТУ за рамками учебного плана во внеурочной деятельности: профориентационные мероприятия, предметные конкурсы, олимпиады и научно-практические конференции;

- с СУНЦ НГУ в рамках работы ЗФМШ: в форме «Коллективный ученик».

Все предметы, факультативы, элективные курсы увязаны с нормативными учебными предметами, что формирует систему содержания основного общего образования. Количество часов, необходимое для изучения отдельных предметов, определяется на основе целевых установок образовательной программы, ожидаемых результатов образовательного процесса, особенностей его организации и используемых технологий.

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004, утвержденному приказом МОПО РФ № 1312 от 2004г.

В основе учебного плана среднего общего образования для профильных классов лежит федеральный компонент (совокупность обязательных базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов), региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения представленный элективными предметами. Такой подход позволяет каждому ученику формировать свой индивидуальный маршрут обучения на основе жестко заданного набора базовых и профильных предметов и свободно варьируемых элективных курсов.

В целях реализации этого положения в 2018-2019 учебном году в лицее № 1 будут реализованы программы среднего общего образования по двум профилям: физико-математический и социально-математический. Данные профили включают следующие профильные предметы: физико-математический - математика (углубленный курс), физика; социально-математический - математика (углубленный курс), обществознание, информатика и ИКТ.

Углубленный курс математики в лицее изучается в два этапа: первый этап относится к основной школе (7-9 классы), второй этап – к средней школе (10-11 классы).

Из компонента образовательного учреждения выделены часы на преподавание элективных предметов, которые выполняют следующие функции:

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным

➤ Задачи с параметрами. Математика (авторская программа А.Четверикова)

➤ Решение задач повышенной сложности. Математика (модифицированная программа М.Галицкого)

- поддерживает изучение учебного предмета на профильном уровне

➤ Методы решения физических задач. Физика (автор программы М.А.Фединяк)

- развивает содержание базового учебного предмета, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов на профильном (физика) и углубленном (математика) уровнях

➤ Готовимся к ЕГЭ по информатике. Информатика (автор программы Н.Н.Самылкина и др.)

- способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся

➤ Трудные случаи орфографии и пунктуации. Русский язык (авторская программа С.И.Львова)

➤ Русское правописание: орфография и пунктуация (авторская программа С.И.Львова)

➤ Экономика и право. Обществознание (автор программы И.В.Липсиц, А.Ф.Никитин)

Для ведения элективных учебных предметов используются авторские программы, соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Результатом изучения элективных предметов является:

- сформированность устойчивого интереса к предмету;

- участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
- выполнение научно-исследовательских, проектных и творческих работ.

Преподавание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе представлено отдельным часом за счет часов регионального компонента для сохранения непрерывной образовательной линии, что предусмотрено Программой общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы./под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.

Для реализации требований стандарта к предметам ООО «Естествознание» в 10-11 классах проведено разделение на предметные составляющие: предметы «Химия», «Биология», «География». При реализации базовых требований преподавание данных предметов осуществляется из расчёта 1 час на каждый предмет.

С 2017-2018 учебного года в 10-11 классах введен учебный предмет «Астрономия». Предмет «Астрономия» направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами её изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих, специфических для старшей школы задач:

- обеспечение интеллектуального развития учащихся, формирование у них математической компетентности, необходимой в практической деятельности;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

С целью реализации программы профильной подготовки в лицее осуществляется сетевое взаимодействие:

- с АмГПУ, КнАГТУ за рамками учебного плана во внеурочной деятельности: профориентационные мероприятия, предметные конкурсы, олимпиады и научно-практические конференции; в рамках реализации программы «Одаренный ребенок»;
- с СУНЦ НГУ в рамках работы ЗФМШ: в форме «Коллективный ученик».

Обучение в X - XI классах ведется по государственным образовательным программам в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

2.2 Система воспитательной работы лицея

Воспитание – важнейший компонент, фундамент учебного процесса, основа, на которой строится формирование личности лицеиста, модели выпускника.

Воспитывать – значит организовывать деятельность детей, формировать у них навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми, в ходе общения с ними. Таким образом, воспитание – это процесс, направленный на обеспечение наиболее эффективного, полноценного развития личности учащегося, формирования у лицеистов зрелости на различных этапах обучения.

Для того чтобы обеспечить оптимальные условия для личностного роста и совершенствования каждого лицеиста, педагогический коллектив лицея придерживается гуманистических принципов воспитания.

Основные принципы акмеологической модели воспитания.



Система воспитательной работы в лицее направлена на создание оптимальных условий для выявления и развития потенциальных творческих способностей детей, для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, выходящих за рамки программы. Являясь одной из неотъемлемых составляющих Программы развития, система воспитательной работы реализуется через тематические программы «Одаренные дети», «Я и ты – вместе – мы», «Память», «Здоровье», «Каникулы», «Мой выбор», посредством которых раскрывается содержание основных направлений воспитательного процесса и формируются зрелости учащихся. Особое место в системе воспитательной работы лицея отводится работе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Созданная общероссийская детско-юношеская организация в первую очередь консолидирует в себе уже существующие детские движения в лицее, унифицирует их программы воспитания и позволяет вывести всю работу в целом на новый общероссийский уровень. Работа РДШ ведется по основным направлениям: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления.

Внедрение в практику воспитательной деятельности лицея данных программ, позволяет обеспечить процессы духовно-нравственного становления подрастающего поколения, воспитания патриота и гражданина, развития интеллектуальных способностей учащихся, формирования здорового образа жизни, трудовой мотивации, обучения основным принципам построения профессиональной карьеры, формирования социальной и коммуникативной компетентности учащихся.

Охрана и укрепление здоровья учащихся

Понимание того, что здоровье – это высшая ценность как для общества, так и для каждого человека, становится неотъемлемой частью общественного сознания. В лицее разработаны и реализуются программы «Лицей – территория здоровья», «Здоровому поколению – здоровое питание», «Каникулы», целями которых являются создание условий, позволяющих сформировать такую среду, которая была бы и образовательной, и развивающей, и сохраняющей здоровье ребенка.

Под здоровьесберегающей средой подразумевается совокупность условий, в которых ученик без принуждения, по собственному выбору может развивать свои индивидуальные способности, реализовывать возможности самоопределения и самовыражения с учетом реального состояния здоровья, необходимости его дальнейшего укрепления. Действенность здоровьесберегающей среды обеспечивается реализацией следующих условий:

1. Организационных – в лицее разработаны и реализуются программы «Лицей – территория здоровья», «Здоровому поколению – здоровое питание».

2. Социально-педагогических – образование в лицее обеспечивает вариативность содержания, т.е. создание комфортных условий жизнедеятельности с учетом возможностей и потребностей учащихся. Система дополнительного образования дает возможность всем учащимся лицея выбрать индивидуальный маршрут реализации своих интеллектуальных, физических, личностных ресурсов. В 2019 году работали **14** объединений, кружков и секций спортивной, военно-патриотической, художественно-эстетической и интеллектуальной направленности:

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель
1.	«Школа олимпийского резерва»	Холявко А.А.
2.	«Веселый микрофон»	Сидоченко Е.М.
3.	«Основы проектной деятельности»	Калашникова Л.Н.
4.	Музей «Культурное наследие Дальнего Востока»	Шушунова Л.С.
5.	«Грамотей» курсы по подготовке к школе	Бурик И.П., Конюшенко Л.В., Нургалиева Н.Г.
6.	Группы продленного дня	Учителя начальных классов
7.	Отряд «ЮИДД»	Тимошенко А.О.
8.	Отряд «Забота» (работа с ветеранами)	Перепелкина О.И.
9.	Творческая группа по участию в городском историко-краеведческом проекте «Я - комсомольчанин»	Конюшенко Л.В.
10.	«Готовимся к олимпиаде вместе»	Перепелкина О.И.
11.	Совет РДШ	Тимошенко А.О.
12.	Объединение «Пресс-центр»	Старшая вожатая
13.	Отряд «Патриот» (знаменная группа)	Титарчук Г.В.
14.	«Волейбол»	Клиянкин А.В.

Особое место в организации отдыха учащихся занимает работа профильного интеллектуально-оздоровительного лагеря «Мыслитель», оздоровительного лагеря и профильных отрядов лицея в каникулярное время.

Во время каникулярного отдыха учащихся реализованы экскурсионно – познавательные программы: «Мой город - Комсомольск-на-Амуре», «Краевой центр – Хабаровск», «Нас приглашает Холдоми» и профориентационные программы по предприятиям города. Данные программы разработаны для всех ступеней обучения, ими охвачено в 2019 году более 590 человек.

3. Медико-педагогических – обеспечение физической, физиологической психической и психологической адекватности ребенка к постоянно меняющейся окружающей среде в лицее, обучение познанию детей самих себя, своего здоровья, умение проводить профилактику собственных заболеваний. В лицее создана система непрерывного валеологического воспитания – проведение тематических классных часов, пятнадцатиминуток, встреч с врачами-специалистами, общелицейских Дней здоровья; уделяется должное внимание

профилактической работе с родителями. Увеличению двигательной активности учащихся способствуют апробация на уроках физической культуры методик с более высоким уровнем двигательной активности, организация работы спортивных секций, активного отдыха на переменах, введение спортивно-оздоровительного часа в группах продленного дня, динамических пауз на уроках. 100% педагогов лица используют здоровьесберегающие технологии, например, проведение валеологических и динамических пауз в определенной последовательности, направленных на:

- 1 урок – пробуждение,
- 2 урок - улучшение мозгового кровообращения,
- 3 урок - снятие напряжения с глаз,
- 4 урок - дыхательная гимнастика,
- 5 урок - снятие усталости,
- 6 урок - профилактика заболеваний ОДС.

При проведении доврачебного осмотра учащихся по скрининг-программе обеспечивается 100% охват учащихся медицинским осмотром; результаты медицинских осмотров доводятся до сведения педагогического коллектива и родителей; в стоматологическом кабинете лица проводятся профилактические стоматологические осмотры.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием, необходимым для проведения медицинских осмотров, регулярно пополняется запас медикаментов, определенных перечнем; проводится плановая вакцинация. Для детей, имеющих медицинские показания, организованы занятия по физическому воспитанию с элементами ЛФК в специальной медицинской группе; проводится мониторинг уровня физического развития учащихся.

4. Санитарно-гигиенических – создание и соблюдение правил режима питания, труда и отдыха учащихся. При организации образовательно-воспитательного процесса обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; во всех учебных кабинетах произведена замена мебели на соответствующую росту и возрасту учащихся. При участии Управляющего совета лица проходит поэтапная ревизия и замена осветительного оборудования учебных кабинетов. Одно из основных достижений реализации подпрограммы «Сохранение и укрепления здоровья» в лицее – высокий уровень организации работы столовой – 100% учащихся охвачены питанием, учащиеся 1-5 классов в период работы пришкольного лагеря обеспечиваются фиточаем, организована сезонная дотация витаминов.

Организация рационального питания школьников

Параметры	2019
Количество и процент учащихся, охваченных питанием	601/100%
Количество и процент учащихся, охваченных горячим питанием	588/98%

На основании результатов профилактических медицинских осмотров, скрининг-исследований ежегодно заполняется паспорт здоровья учащихся.

Широкое распространение и принятие в образовательной среде лица ценностей здорового образа жизни, убежденность в его необходимости и возможности, готовность к осуществлению деятельности по формированию здорового образа жизни, усилия всех участников образовательного процесса привели к тому, что на протяжении ряда лет в лицее удается сохранить основные показатели здоровья:

Распределение учащихся по группам здоровья

Год	Всего учащихся	учащиеся I - XI классов				
		1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
2017	589	97	425	66	1	0
2018	596	98	428	69	1	0
2019	601	101	426	73	1	0

Распределение учащихся по группам для занятий физической культуры

Год	Осн. группа	Подготовительная	Специальная	Всего уч-ся
-----	-------------	------------------	-------------	-------------

	здоровья			
2017	498	73	18	589
2018	499	75	22	596
2019	501	78	22	601

Статистика основных заболеваний

Год	Болезни глаз (чел)	Нарушение осанки (чел)
2017	119	33
2018	118	42
2019	119	45

Обеспечение безопасности

В лицее разработана и реализуется программа «Безопасность образовательной среды лицея», созданная на основе программы МО РФ «Безопасность образовательного учреждения» и предусматривающая систему мер по обеспечению условий безопасности. Целью программы «Безопасность образовательной среды лицея» является обеспечение безопасности обучающихся и работников лицея во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической.

В рамках реализации программы «Безопасность образовательной среды лицея» решается основная задача – реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, включая решение вопросов:

- оснащение здания лицея современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса для организации и проведения всего комплекса работ по реализации программы;
- обследование технического состояния здания и инженерных сетей, оценка пожарной, электрической и технической безопасности и разработка системы мер по ее повышению до требований существующих норм и правил;
- обучение и своевременная переподготовка кадров, ответственных за безопасность учреждения;
- обучение всех участников образовательного процесса правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций с целью снижения возможных последствий.

Нормативно-правовая база безопасности лицея соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

Реализация программы «Безопасность образовательной среды лицея» осуществляется по двум направлениям:

Материально-техническое обеспечение безопасности

Учреждение укомплектовано средствами первичного пожаротушения в соответствии с требованиями; систематически проводится обследование здания и инженерных сетей; заключены договоры с обслуживающими организациями. Ежегодно в соответствии с планом по подготовке учреждения к новому учебному году проводится текущий и косметический ремонт, ремонт и замена школьной мебели. Большое внимание уделяется санитарно-гигиеническим требованиям. Состояние всех учебных кабинетов лицея соответствует требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда.

Проведение практических мероприятий, формирующих способность участников образовательного процесса к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В лицее создана система внутренней безопасности: разработаны план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, инструкции по действиям педагогического коллектива и вспомогательного персонала при возникновении чрезвычайной ситуации; все работники учреждения регулярно проходят инструктаж;

Педагогический коллектив лицея уделяет большое внимание проведению практических мероприятий, формирующих способность учащихся к действиям в экстремальных ситуациях: один раз в четверть в лицее проходят учебные эвакуации по различным чрезвычайным ситуациям (пожар, теракт и др.); два раза в год в лицее проходит общелицейское мероприятие «День защиты детей», в программе – викторины, эстафеты, объектовые тренировки, соревнования, конкурсы, военизированные игры, сдача нормативов и т.п.

Учащиеся лицея принимают активное участие в городских мероприятиях, проводимых МЧС – конкурсах агитбригад по противопожарной безопасности и проводимых ГИБДД - конкурсах «Безопасное колесо». Изучение ПДД и практические занятия по правилам дорожного движения проводятся на специальной площадке, оборудованной на территории лицея. В традициях лицея – проведение лицейских олимпиад по ПДД и участие в городских олимпиадах по ПДД, выпуск стенной газеты «Красный, жёлтый, зелёный». Традиционным стало проведение мероприятия по профилактике ПДД «Дорога безопасности». Каждую четверть сотрудниками ГИБДД проводятся профилактические беседы с учащимися и родителями о правилах поведения на дорогах города, о безопасном пути ребенка до школы и обратно. Сотрудники ГИБДД принимают участие в родительских собраниях и тематических уроках перед каникулами.

Предмет основы безопасности жизнедеятельности в лицее ведется интегрировано в 1-7 классах, отдельным предметом в 8-11 классах. Кабинет ОБЖ оборудован в соответствии с требованиями, имеются уголки по противодействию терроризму, пожарной безопасности, гражданской обороне, что способствует проведению уроков по основам безопасности жизнедеятельности на высоком методическом уровне. Эффективность реализации программы «Безопасность образовательной среды лицея» подтверждается тем, что на протяжении нескольких лет в лицее не зарегистрированы чрезвычайные ситуации, учреждение не имеет замечаний при проверке условий безопасности специалистами Роспотребнадзора, Инспекции по охране труда, инспекторами ГИБДД.

В рамках дополнительного образования школьников лицей сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города МОУ ДО «ЦВР «Юность», МОУ ДО ДТДиМ, МОУ ДО Домом детского творчества, МОУ ДО «Кванториум» и другими.

Для организации мероприятий по здоровому образу жизни ведется активное взаимодействие с медико-педагогическим центром. В проведении досуговых, спортивных, патриотических, социальных мероприятий активное сотрудничество осуществляется с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики.

В современном мире на первый план выходит способность людей ориентироваться в огромном информационном поле, умения самостоятельно находить решения и успешно их реализовывать. Социальная активность учащихся способствует приобретению опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, а общественное признание позиции успешности в социуме формированию уверенности в своих силах, самодостаточности. Наблюдается позитивная динамика уровня самооценки, самоуважения.

Социально-нравственное, духовно-патриотическое воспитание лицеистов стало неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в лицее. Учащиеся живут среди святых воспоминаний прошлого и среди живых впечатлений настоящего. Для формирования у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, умения и желания выполнять социально значимую деятельность, лицеисты активно включаются в проекты, приносящие пользу лицее, городу, людям.

Каждый год учащиеся лицея принимают активное участие в городских и лицейских социальных проектах патриотической, нравственной, экологической направленности.

Акция «Помоги собраться в школу»

Ежегодно учащиеся лицея принимают участие в акции «Помоги собраться в школу». Ситуации в жизни каждого человека бывают разные. Нашей задачей стала возможность помочь ребятам из семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию и сделать для них начало учебного года радостным и долгожданным.

№ п/п	Учебный год	Сколько человек принимало участие	Сколько человек получили помощь
1	2017	589	86
2	2018	596	85
3	2019	601	80

Проект «Помоги зимующей птице»

В рамках проекта «Помоги зимующей птице» были собраны корма в размере 57 кг и сооружены 30 кормушек. Активистами-экологами были созданы группы по кормлению птиц на территории лицея.

Проект «Сотвори новогоднее чудо»

С 2014 года органами ученического самоуправления было решено организовать социальную акцию, где каждый лицеист может сделать новогодний подарок для тех, кто в этом нуждается, тем, кому так необходимы внимание и забота: детям из Дома ребенка и ветеранам. Для того, чтобы сделать чудо не нужно многое, и мы собрали новогодние подарки:

- малышам – влажные салфетки (детские), карандаши, фломастеры, книжки, раскраски, альбомы, наборы для поделок, игрушки (только такие, которые можно мыть);
- ветеранам - новогодние открытки своими руками.

Проект «Мой город, мой лицей»

С целью привлечения внимания учащихся лицея к экологическим проблемам города в лицее ежегодно проводится двухмесячник экологической безопасности, в рамках которого действует проект «Мой город, мой лицей».

Сводная таблица количества учащихся, задействованных в реализации проекта «Мой город, мой лицей»

№ п/п	Мероприятие	Учебный год, кол-во участников		
		2017	2018	2019
1	Работы по озеленению территории лицея, уход за клумбами на территории лицея	185	187	190
3	Уход за муниципальными клумбами	15	25	25
4	Участие в экологических акциях	589	596	601

Работа по осуществлению проектов экологической направленности помогает учащимся лицея ежегодно принимать участие в городских акциях и конкурсах по экологии и добиваться хороших результатов.

Проект «Три Д»

Традиционно отряд лицеистов «Забота» поздравлял ветеранов с праздниками, радовал концертами. Но ни одно хорошее дело не стоит на месте. У учащихся лицея ярко выражена потребность принести конкретную, адресную помощь тем, кто постоянно проживает в Краевом Доме ветеранов. Так появился проект «ТРИ Д» (делай добрые дела). Ребята понимают, что если начнёшь общаться с конкретным ветераном, помогать ему, то отступить, забыть уже нельзя. Для ветеранов большой радостью стало само общение с детьми. Ребята задавали вопросы, подробно записывали конкретные жизненные истории, многого не могли понять, спрашивали у своих родителей. Теперь в лицее есть целые статьи о героической, трудной судьбе наших ветеранов. Как это важно для них – быть услышанными, ещё раз вспомнить детство, молодость, то, что любили, что высвечивает память. Дети часто после таких «интервью» спрашивали: «Неужели это правда?». Теперь нам показывают самое дорогое: фотографии, письма, награды.

А новогодние хлопоты объединили учащихся разных классов. Лицеисты оформляли большой актовый зал Дома ветеранов. Проект не может завершиться, потому что лицеисты и ветераны нужны друг другу. Сегодня мы организовываем другие, «тихие» концерты под гитару в маленьком холле, да и просто в отдельных квартирах. Ребята поют и читают для тех,

кто не может спуститься в большой зал. Традицией стали подарки каждому ветерану. После уроков в лицее делаем рукотворные сувениры и открытки. В 2019 году регулярно велась шефская работа с ветеранами. Классы активно отзывались на все школьные акции по организации поздравлений ветеранов: «Письмо ветерану», «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», «Украшение Дома ветеранов к Новому году, 9 Мая», «Полевая почта», проводились концерты в Доме ветеранов.

В 2019 году продолжили реализовывать компьютерные курсы «Тимуровцы информационного общества». Ребята проводили обучение на разных площадках: на базе МБОУ лицея № 1, в Краевом Доме ветеранов, обучали пожилых людей адресно. За время проведения курсов обучено 23 человека. Граждане пожилого возраста овладели знаниями в области пользования компьютером и интернетом.

Проект «5-ая трудовая»

Данный проект реализуется в период летних каникул. Проект «5-а трудовая» позволяет учащимся проявить свою социальную активность, принести посильную помощь в жизнедеятельности лицея. Летом 2019 года в рамках пятой трудовой четверти (социальная летняя практика) были организованы профильные и трудовые формирования:

Отряд	Направление деятельности	Кол-во человек	Результат
«Вожатый»	Помощь воспитателям лагеря в организации жизни отряда	25	Вожатые активно участвовали в подготовке мероприятий, проводили игры и коллективные творческие дела.
«Библиотекарь»	Осмотр книжного фонда и необходимый ремонт книг. Работа с картотекой.	15	Отремонтировано: более 150 книг, организованы мероприятия для воспитанников лагеря.
«Спортивный»	Помощь руководителю спортивной работы в организации спортивных мероприятий для воспитанников лагеря «Эврика», «Мыслитель»	5	Ребятами проведены спортивные мероприятия и спортивные игры в рамках лагеря: волейбол, футбол, шахматы, спортивные эстафеты, ежедневная зарядка.
«Музейное дело»	Подготовка экскурсоводов	20	Ребятами проведена исследовательская работа, собран материал для музея, созданы новые методические пособия. Подготовлены экскурсоводы.
«Экологический»	Содержание в порядке территории лицея в летний период времени (уборка территории, подготовка и содержание клумб). Проведение экологических рейдов на микрорайоне.	60	Оформлены клумбы с цветами, осуществлялся уход и полив за цветами, подрезка деревьев и кустарников. Проведены экологические рейды, в ходе которых были выявлены несанкционированные свалки. По результатам дальнейшей работы свалки были ликвидированы.
«Забота»	Шефская помощь ветеранам, жителям Краевого дома ветеранов.	15	Организованы встречи с ветеранами, помощь в уборке дома.

«Благоустройство»	Помощь в уборке и ремонте учреждения к новому учебному году	50	Проведены генеральные уборки классов, покрашены железные конструкции во дворе школы
-------------------	---	----	---

Реализация Программы развития лицея и инновационные процессы, происходящие в образовательном пространстве, дают возможность реализовать глубокие знания, широту интересов и потребность в интеллектуальной деятельности субъектов образовательного процесса лицея через участие в конкурсах, фестивалях, смотрах. Ежегодно увеличивается количество педагогов и учащихся, представляющих свои работы на конкурсы, участие в которых стало традицией – всероссийский конкурсы «Педагогические инновации», «Первые шаги», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Ежегодно количество участников различных мероприятий становится больше.

2.3 Инновационная деятельность

Лицей как единица инновационной инфраструктуры образования Хабаровского края работает в нескольких статусах. Каждый статус предполагает Техническое задание и отчетную документацию. Мероприятия проводились в соответствии с Техническими заданиями.

БП ФСП. Предметная область «Математика и информатика» (математика), «Естественно-научные предметы» (физика, астрономия)	Распоряжение МОиН ХК № 206 от 18. 02. 2019 г. «О деятельности федеральной стажировочной площадки по мероприятию "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепции модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений"
Краевой центр трансфера технологий (КЦТТ) «Система работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися»	Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 13.02.2018 №147 «Об инновационной инфраструктуры в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края»

Каждый статус предполагает Техническое задание и отчетную документацию. Мероприятия проводились в соответствии с Техническими заданиями:

БП ФСП

Повышение квалификации педагогических/управленческих кадров на ФБП		
Проведение городского семинара по теме «Применение Stellarium в различных разделах курса астрономии» для учителей физики и астрономии, Харламова О.В., учитель физики	декабрь 2019 г	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей физики и астрономии в вопросах использования электронных программно-

		педагогических средств в преподавании астрономии.
Деятельность рабочей группы учителей математики по разработке контрольных измерительных материалов для проведения диагностической работы по определению готовности выпускников 9-х классов ОУ края для прохождения ГИА по математике в форме ОГЭ	Май 2019 г	Создание банка заданий по развитию математической грамотности учащихся 9-х классов
Мастер-класс по теме «Требования к оформлению исследовательских проектов школьников» в рамках городского семинара учителей информатики и ИКТ Сергеева О.В., учитель информатики	декабрь 2019 г	Разработаны методические рекомендации по проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
Участие в качестве эксперта в работе итоговой экзаменационной комиссии по направлению подготовки «Информатика» в ОПКиДО ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический университет» Сергеева О.В., учитель информатики	Июнь 2019 г	Диссеминация педагогического опыта в работе со студентами
Выступление «Формирование исследовательского поведения учащихся на основе использования кейсовых технологий на базе нанолaborатории» на краевой августовской конференции «Образование в интересах человека. Драйверы изменений» Харламова О.В. учитель физики	08-09 августа 2019 г	Секция фиджитал-митапов «Софт и хард: технологии развития компетенций XXI века»
Программа муниципальной сетевой каникулярной школы для учащихся 2-3 классов по математике и естествознанию (по математике: Ретнева С.И, Молочева Т.В. "Решение логических задач"; Прокопьева А.М., Конюшенко Л.В. "Математика и конструирование"; Бурик И.П., Баранова О.Н. Творческая лаборатория "Дважды два"; по естествознанию: Харламова О.В. "Я исследователь")	Январь 2019 г	Мастер – классы для педагогов, обучающие занятия для учащихся Сборник методических материалов «Эффективные практики образования»
Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных результатов в рамках предметной области «Математика и информатика» (математика), «Естественно – научные предметы(физика)»		
Программа стажировки учителей астрономии «Использование 3D эмулятора звездного неба при преподавании астрономии в контексте реализации государственных образовательных стандартов» Харламова О.В., 2019 г	Декабрь 2019	Программа разработана на основе курса астрономии для 10-11 классов; целью программы является приобщение учащихся к экспериментальной и исследовательской деятельности, опираясь на принцип преемственности.

Краевого центра трансфера технологий (КЦТТ)

Доклад «Система работы школы с одаренными и высокомотивированными	Всероссийская научно-методическая
---	-----------------------------------

детьми» Лоевец Е.В.	конференция СУНЦ НГУ «Современные концепции и системы профильного обучения в российской школе» (г. Новосибирск, СУНЦ НГУ, 2019 г).
Лекция «Работа с логографом на уроках русского языка и литературы» в рамках курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «АмГПГУ» Стребкова Г.П.	Материалы лекций в рамках курсов повышения квалификации по программе «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» г. Комсомольск-на-Амуре, АмГПГУ, 2019 г
Доклад «Принцип персонализации при сопровождении способных, высокомотивированных детей: коммуникация участников образовательных отношений» Немеш Н.А	Он-лайн доклад, сайт «Педагогическая планета», 2019 г
Доклад «Формирование смыслового чтения на уроках английского языка» Игнатенко Н.Д.	Материалы лекций в рамках курсов повышения квалификации для учителей иностранного языка, г. Комсомольск-на-Амуре, АмГГУ, 2019 г
Доклад «Принцип персонализации при сопровождении способных, высокомотивированных детей: коммуникация участников образовательных отношений» Немеш Н.А.	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера», 2019 г
Стендовый доклад в рамках Краевой августовской конференции «Образование в интересах человека. Драйверы изменений» Лоевец Е.В., Харламова О.В.	Представление опыта работы лица с одаренными и высокомотивированными детьми как КЦТТ, 2019 г
Каникулярная школа «Школа погружение» для одаренных детей начальных классов.	Организация работы учителей начальных классов (методическая команда)
Проведение Недели высоких технологий и технопредпринимательства	Проводится согласно плану мероприятий. При реализации плана проведения недели задействованы все возрастные категории обучающихся.
Сайт «В фокусе будущего» - интернет площадка реализации педагогического проекта «В фокусе будущего»	Представление системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми

2.4. Результаты образовательной деятельности

В МБОУ лицее № 1 обеспечивается сохранность контингента обучающихся, но намечается незначительная тенденция к снижению – сохранность контингента в 2018-2019 учебном году – 97,3%.

2016-2017	2017-2018	2018-2019
-----------	-----------	-----------

На начало года	Прибыло	Выбыло	В т.ч. запрещенного да	На конце года	На начало года	Прибыло	Выбыло	В т.ч. запрещенного да	На конце года	На начало года	Прибыло	Выбыло	В т.ч. запрещенного да	На конце года
579	7	17	12	569	589	2	7	2	584	602	5	21	9	586

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом лицея. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей и фиксируется в книге приказов. На всех выбывших имеются подтверждения.

Проблемное поле

Анализ представленных в таблице данных показывает, что сохранность контингента в 2018-2019 учебном году составила 97,3%. Основными причинами стали:

- смена места жительства семей обучающихся (43%);
- трудности при изучении математики на углубленном уровне. Перспективы развития

Необходимо продолжить работу над увеличением численности учащихся в лицее и сохранению контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения);
- осуществления контроля за наполняемостью классов при их комплектовании;
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.

Параметры статистики образования за три года

Обучалось учащихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019
В начальной школе	220	227	222
В основной школе	292	275	259
В средней школе	57	87	105
Отсев учащихся:			
- из начальной школы	7	2	6
- из основной школы	4	2	14
- из средней школы	3	1	1
Не получили аттестат	Нет	Нет	
Окончили лицей с аттестатом особого образца (с отличием) – 9/11 класс	12/10	10/10	6 (10,9%) / 10 (18%)
Окончили на «отлично» по 3-4 кл.	19 (17%)	16 (15%)	13 (12%)
Окончили на «отлично» по 5-8 кл.	23 (10%)	17 (8%)	17 (8%)
Окончили на «отлично» по 10 кл.	10 (37%)	14 (24%)	5 (10%)
Окончили на «отлично» по ОУ (без 9,11 кл.)	52 (15%)	47 (12%)	35 (9,7%)

В лицее в 2018-2019 учебном году по сравнению с прошлым годом количество выпускников основной школы, получивших аттестаты с отличием, составило 10,6% от общего числа выпускников (уменьшился процент на 10); количество выпускников средней школы, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении», составило 18% от общего числа выпускников (уменьшился процент на 19).

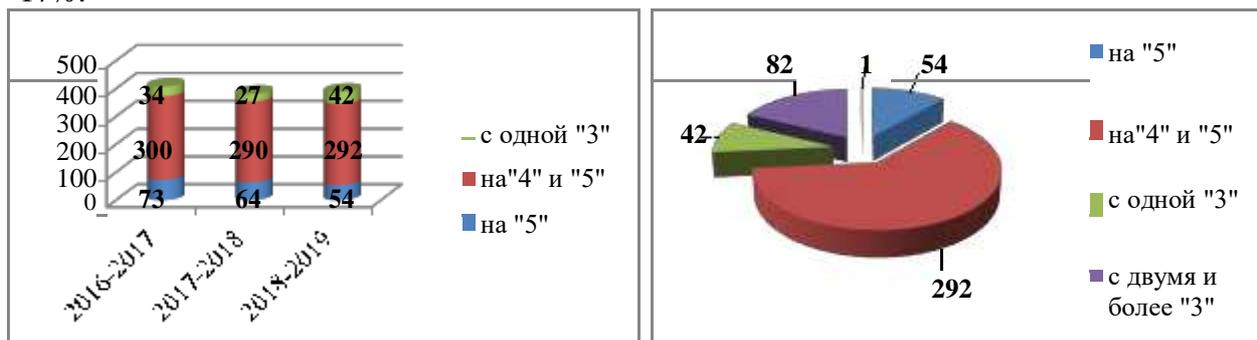
В 2018-2019 учебном году процент учащихся, окончивших на «отлично» учебный год снизился: 3-4 классы на 3%, 10 классы на 14%. Общее количество «отличников» по лицее (без учащихся 9, 11 классов) снизилось на 8 чел., что составило 9,7% от общего числа аттестованных учащихся.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей.

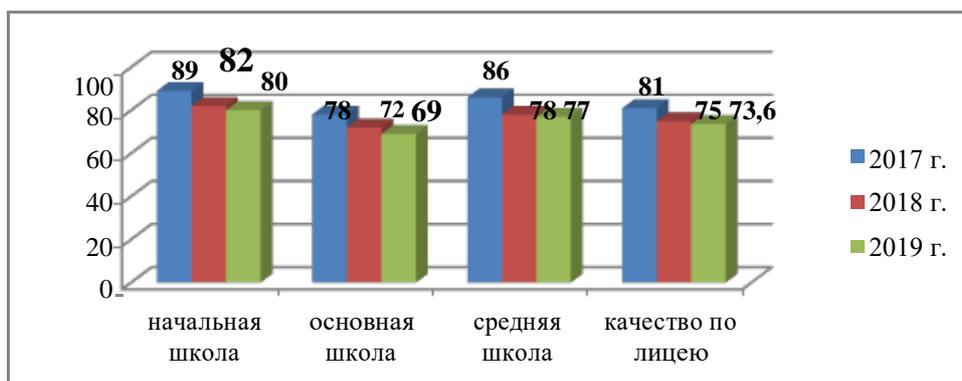
Итоги успеваемости обучающихся МБОУ лицея № 1 в 2018-2019 году

студени обучения	всего учащихся на 01.09.2018	прибыло учащихся в этот год	выбыло учащихся зауч. год	всего учащихся на конец 2018-2019 уч. г.	аттестовано	не аттестовано всего	не аттестовано по болезни	не аттестовано по прогулам	успевает	не успеет всего	не успеет по 1-2 предметам	не успеет по 3-м и более предметам	успеет на "5"	успеет на "4 и 5"	имеют одну "3"	% качества	пропущено всего уроков	из них без уважительных причин
1 кл	61	1	2	60	-	61	-	-	60	-	-	-	-	-	-	-	2117	-
2 кл	55	3	2	56	-	55	-	-	56	-	-	-	-	-	-	-	3207	-
3 кл	54	-	-	54	54	-	-	-	54	-	-	-	8	35	9	79,6	3188	-
4 кл	53	1	2	52	52	-	-	-	52	-	-	-	5	37	3	80,7	2024	-
1-4 кл	223	5	6	222	106	116	-	-	222	-	-	-	13	72	12	80	10536	-
5 кл	55	-	2	53	53	-	-	-	53	-	-	-	2	39	4	77,3	4190	-
6 кл	52	-	5	47	47	-	-	-	47	-	-	-	6	27	6	70,2	5308	-
7 кл	53	-	1	52	52	-	-	-	52	-	-	-	6	33	4	75	5824	-
8 кл	57	-	5	52	52	-	-	-	52	-	-	-	3	34	2	71,1	7916	-
9 кл	56	-	1	55	55	-	-	-	55	-	-	-	5	25	6	54,5	7046	33
5-9 кл	273	-	14	259	259	-	-	-	259	-	-	-	22	158	22	69,4	30284	33
10 кл	51	-	1	50	50	-	-	-	49	1	1	-	5	30	6	70	7962	-
11 кл	55	-	-	55	55	-	-	-	55	-	-	-	14	32	2	81,8	7434	-
10-11 кл	106	-	1	105	105	-	-	-	104	-	-	-	19	62	8	77,8	15396	-
ИТОГО 1-11 кл	602	5	21	586	470	116	-	-	585	1	1	-	54	292	42	73,6	56218	33

В лицее по итогам года процент успеваемости составил 99,8%, не успеет по одному предмету (математика) учащийся 10Б класса Файзуллин Егор. Из 470 аттестованных учащихся (без аттестации 1-2 классов) успевают на «4» и «5» - 292 учащихся – 62%, на «5» – 54 учащихся – 11%, имеют одну «3» - 42 учащихся – 8,9%; имеют две и более «3» - 82 учащихся – 17%.



Качество знаний учащихся лицея по ступеням обучения в 2018-2019 учебном году

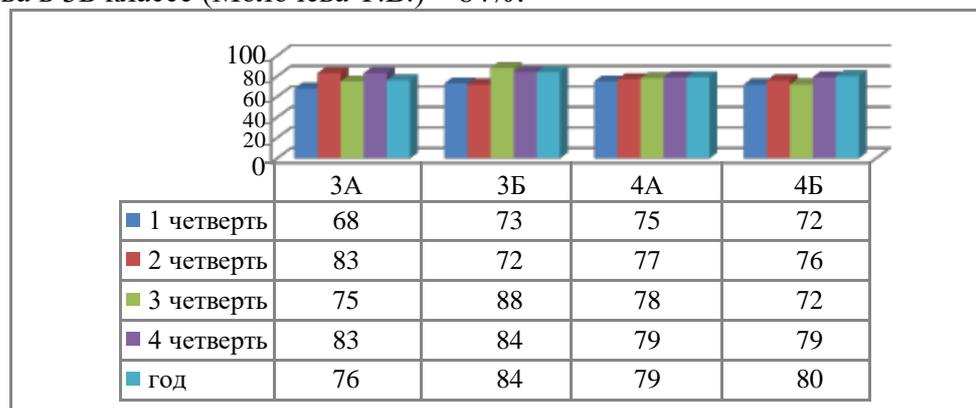


Констатируется высокое качество знаний учащихся начальной школы и средней школы в 2018-2019 учебном году. Но, в сравнении с 2017-2018 учебным годом, произошло снижение КП на всех уровнях обучения: в начальной школе на 2%, в основной школе на 3% и средней школе на 1%. Качество знаний в целом по лицу снизилось на 1,4%.

Начальная школа

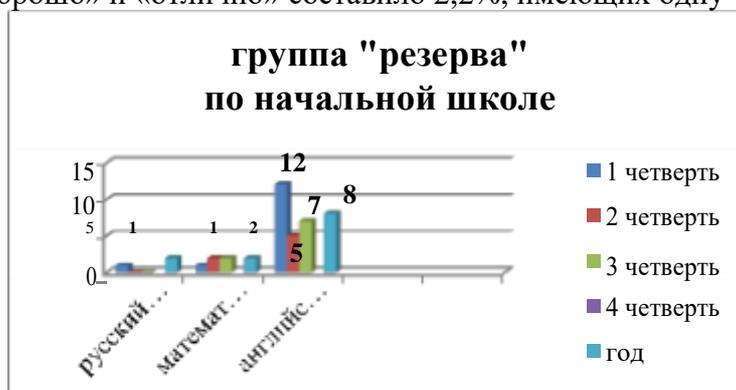
В классах начальной школы реализуются программы: Перспективная начальная школа (1-е классы), система развивающего обучения Л.В. Занкова (2-4 классы).

Качество знаний по итогам года составляет 80%. Наиболее высокий показатель качества в 3Б классе (Молочева Т.В.) – 84%.



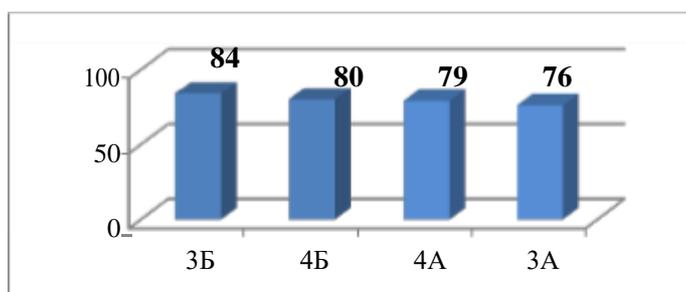
	2017-2018 (108 чел.)		2018-2019 (106 чел.)	
На «5»	16	14,8%	13	12,2%
На «4 и 5»	73	67,5%	72	69,7%
С одной «3»	1	0,9%	12	11,3%

Сравнивая показатели с прошлым учебным годом, нужно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «отлично», снизился на 2,6%, повышение процента учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично» составило 2,2%, имеющих одну «3» - 10,4%.



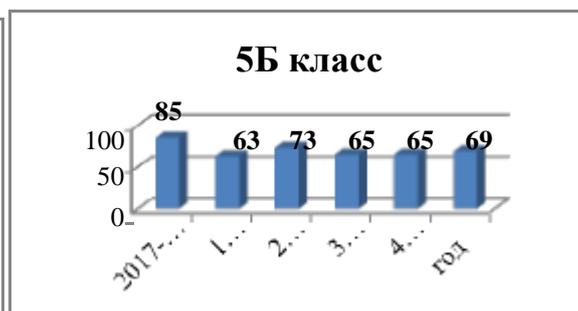
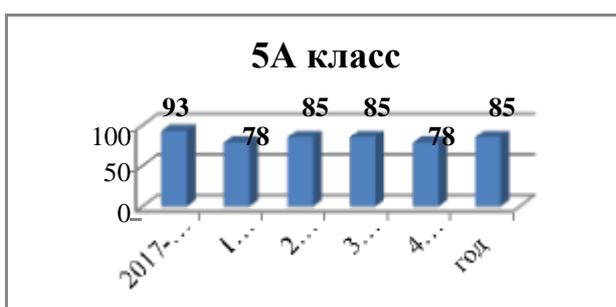
Одну «3» имеют 12 учащихся, из них 8 учащихся (66,6%) по английскому языку (учителя Леонтьева Е.В., Коленченко Я.А., Миронова И.О.).

Рейтинг классов начальной школы по итогам 2018-2019 учебного года



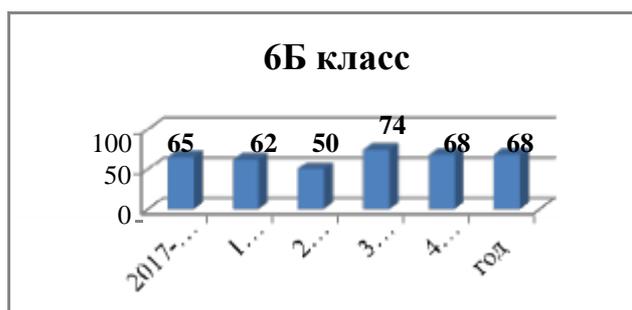
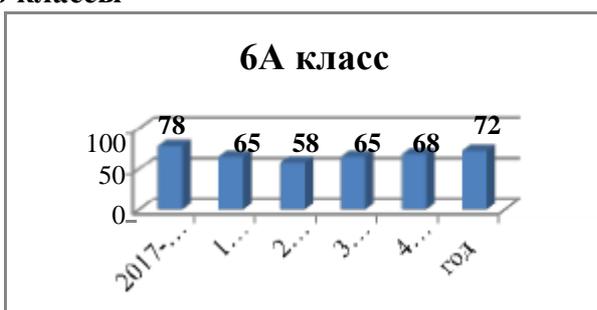
Основная школа

5 классы



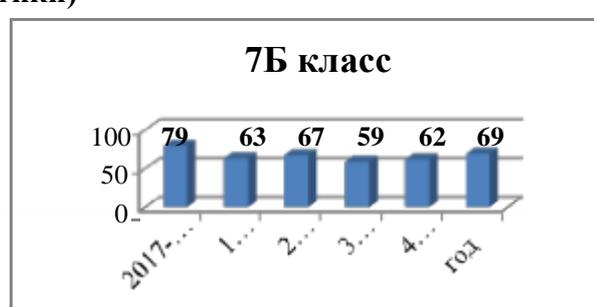
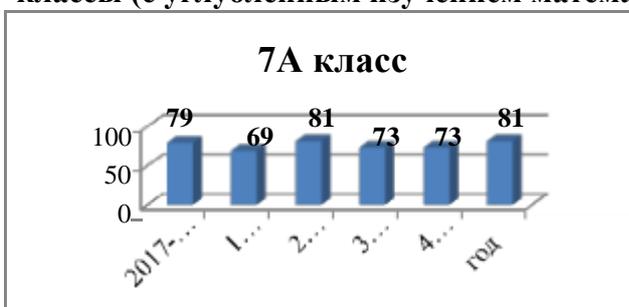
Наибольший процент качества знаний показали учащиеся 5А класса (Перепелкина О.И.) – 85%. В сравнении с прошлым учебным годом произошло снижение КП на 8%. В 5Б классе (Зарифулина Н.С.) снижение качества знаний произошло на 16% - 69%.

6 классы



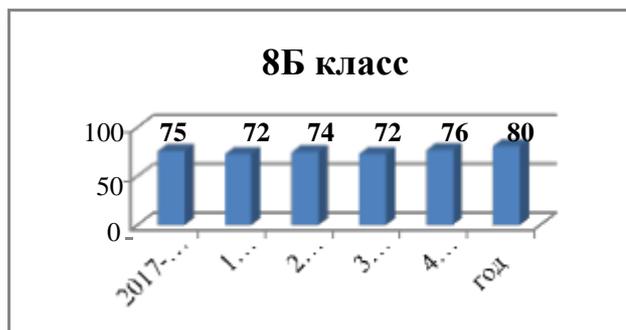
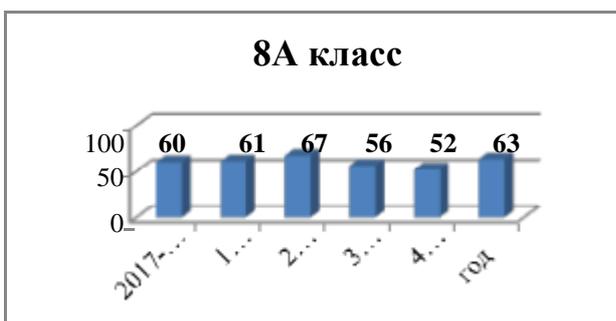
Выше лицейского уровня (70%) показатель качества по итогам года в 6А классе (Леонтьева Е.В.) – 72%. В сравнении с прошлым учебным годом произошло снижение КП на 6%. В 6Б классе (Коленченко Я.А.) произошло повышение качества знаний на 3% (выбыло 4 чел.) - 68%.

7 классы (с углубленным изучением математики)



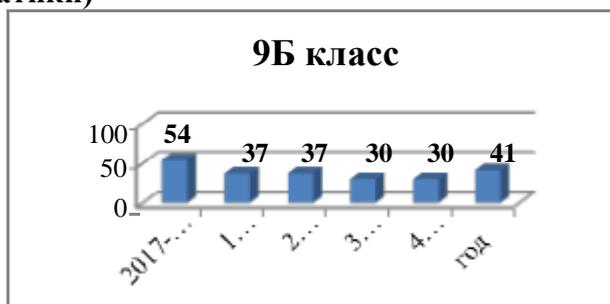
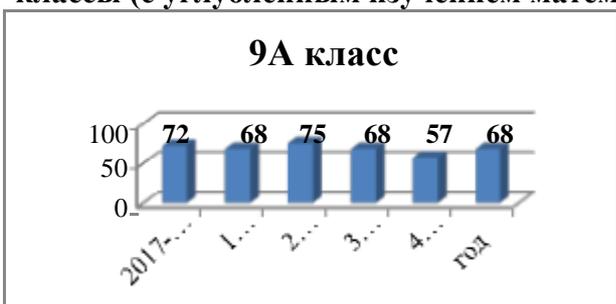
Наибольший процент качества знаний показали учащиеся 7А класса (Стребкова Г.П.) – 81% (выше показателя прошлого учебного года на 2%). В 7Б классе (Харламова О.В.) снижение качества знаний произошло на 10% - 69%.

8 классы (с углубленным изучением математики)



Наибольший процент качества знаний показали учащиеся 8А класса (Кравец Е.В.) – 80%, это на 15% выше результатов 2017-2018 учебного года. Ниже лицейского компонента КП в 8А классе (Гололоб А.П.) – 63%, это на 3% выше результата прошлого учебного года.

9 классы (с углубленным изучением математики)

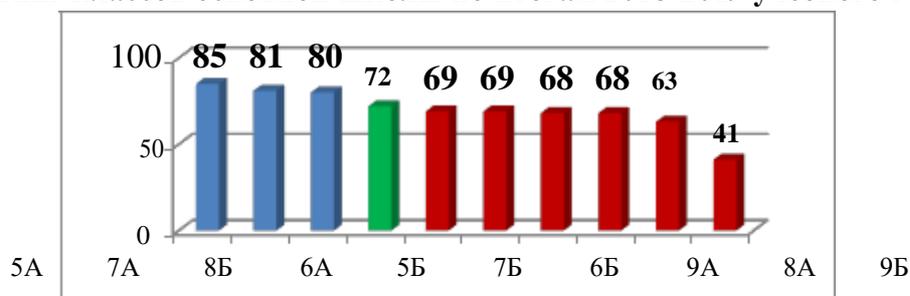


В обоих 9-х классах качество знаний по итогам года ниже лицейского компонента (70%) и ниже результатов прошлого учебного года. Но, если в 9А классе (Бугаева В.М.) снижение произошло на 4%, то в 9Б классе (Ежова Е.П.) КП снизился на 13%.



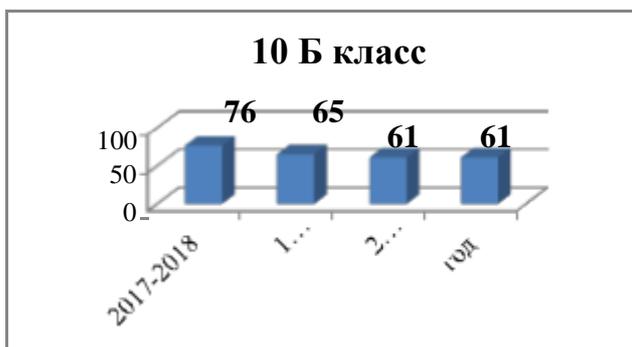
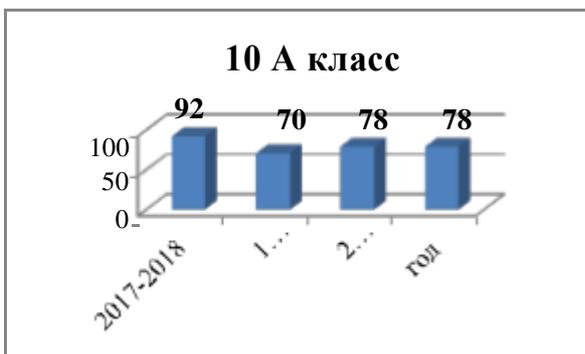
В основной школе количество учащихся «группы резерва» по итогам учебного года - 22 человека: русский язык – 10 чел., математика – 8 чел., английский язык - 2 чел., история – 1 чел., физика – 1 чел.

Рейтинг классов основной школы по итогам 2018-2019 учебного года



Средняя школа

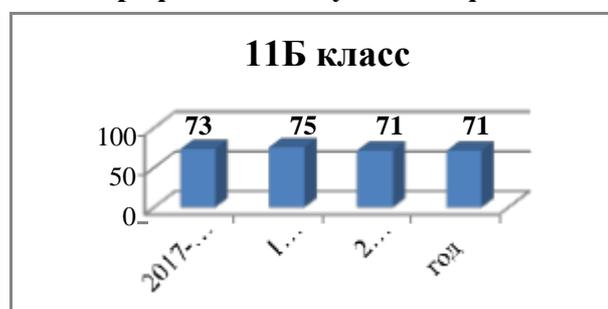
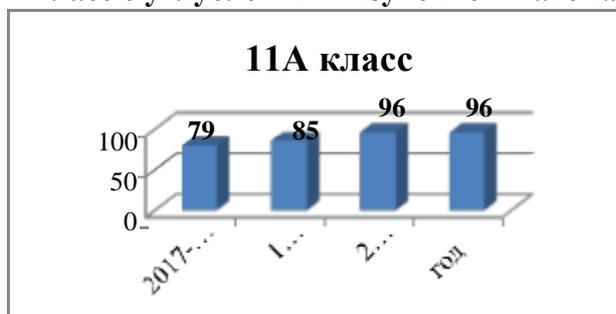
10 класс с углубленным изучением математики и профильным изучением физики



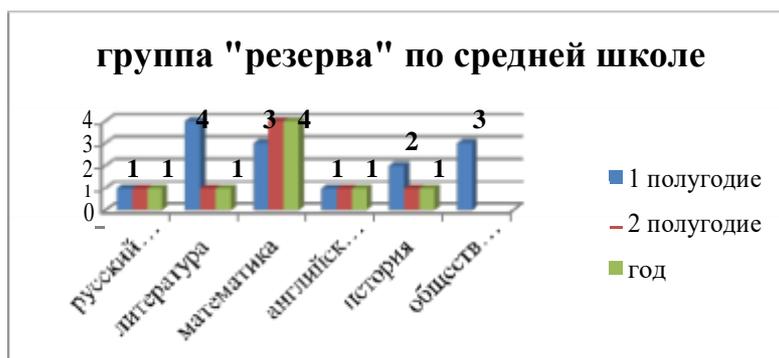
Наибольший процент качества знаний показали учащиеся 10А класса (Будлянская Н.Л.) – 78%, это на 14% ниже результатов 2017-2018 учебного года, но на 8% выше результатов 1 полугодия 2018-2019 учебного года. В 10Б классе произошло снижение КП на 15% в сравнении с результатами 2017-2018 учебного года и на 4% с результатами 1 полугодия 2018-2019 учебного года.

В 10Б классе успеваемость за год составила 95,65%, не успевает по одному предмету (математика) Файзуллин Егор.

11 класс с углубленным изучением математики и профильным изучением физики

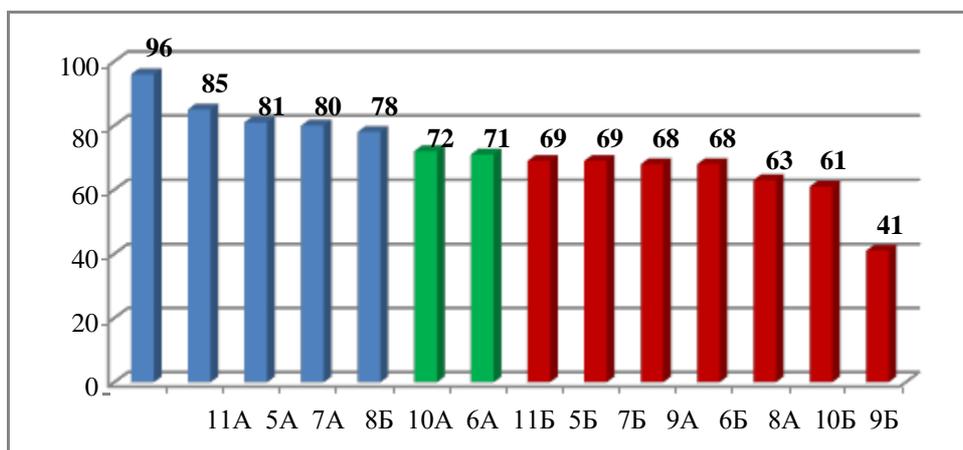


Наибольший процент качества знаний показали учащиеся 11А класса (Шушунова Л.С.) – 96%, это на 17% выше результатов 2017-2018 учебного года и на 9% выше результатов 1 полугодия 2018-2019 учебного года. В 10Б классе произошло снижение КП на 2% в сравнении с результатами 2017-2018 учебного года и на 4% с результатами 1 полугодия 2018-2019 учебного года.



В средней школе количество учащихся «группы резерва» по итогам учебного года - 8 человек: математика – 4 чел., английский язык, литература, русский язык, история по 1 чел.

Рейтинг классов по лицу (2018-2019 учебный год)



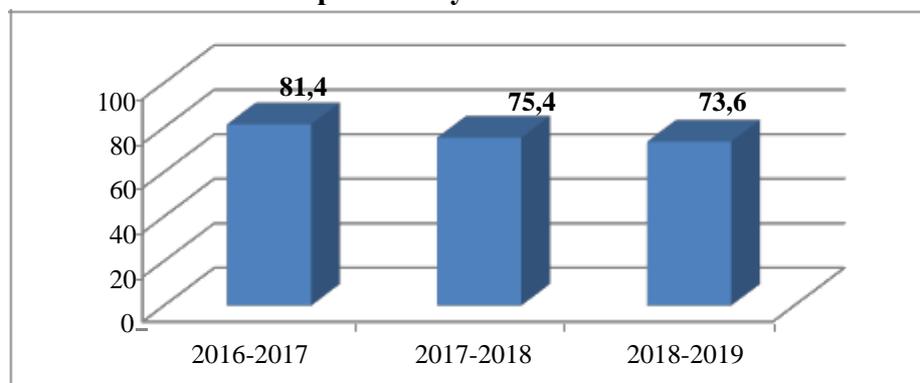
По итогам 2018-2019 учебного года качество знаний по классу в сравнении с результатами прошлого учебного года

- повысилось в 6Б классе (Коленченко Я.А.) на 3%, 7А классе (Стребкова Г.П.) на 2%, 8А классе (Гололоб А.П.) на 3%, 8Б классе (Кравец Е.В.) на 5%, 11А классе (Шушунова Л.С.) на 17%;

- понизилось в 5А классе (Перепелкина О.И.) на 8%, 5Б классе (Зарифулина Н.С.) на 16%, 6А классе (Леонтьева Е.В.) на 6%, 7Б классе (Харламова О.В.) на 10%, 9А классе (Бугаева В.М.) на 4%, 9Б классе (Ежова Е.П.) на 13%, 10А классе (Будлянская Н.Л.) на 14%, 10Б классе (Старовойт Т.С.) на 15%, 11Б классе (Сергеева О.В.) на 2%.

Ниже лицейского уровня (70%) показатель качества знаний в 5Б и 7Б классах на 1% (69%), 6Б и 9А классах на 2% (68%), 8А классе на 7% (63%), 9Б классе на 29% (41%).

Сравнительный анализ качества знаний учащихся лица за три года при 100% успеваемости



Сравнение показателей качественной успеваемости в различных классах за три года

класс	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Сравнение показателя 2018/19 уч. года с показателями 2017/18 уч. года	Динамика изменения КЗ за три года
3А			76		
3Б			84		
4А		82	79	-3	
4Б		69	80	+11	
5А	94	93	85	-8	-9
5Б	82	85	69	-16	-19
6А	79	78	72	-6	-7
6Б	88	65	68	+3	-20
7А	82	79	81	+2	-1
7Б	100	79	69	-10	-31
8А	77	60	63	+3	-14

8Б	75	75	80	+5	+5
9А	79	72	68	-4	-11
9Б	50	54	41	-13	-9
10А	75	80/92	78	-14	
10Б	81	77/76	61	-15	
11А	92/93	79	96	+17	
11Б	57/90	73	71	-2	

Сравнение качества знаний в классах по итогам 2018-2019 учебного года с итогами 2017-2018 учебного года позволяет сделать ряд выводов:

- динамику изменения показателя можно было отследить в 16 из 18 классов;
- в 37,5% (6) классов отмечается положительная динамика качества знаний;
- в 62,5% (10) классов наблюдается отрицательная динамика качества знаний.

Анализ динамики качества знаний за три года позволяет сделать следующие выводы:

- динамику изменения показателя можно было отследить в 10 из 18 классов;
- 90% (9) классов – это классы, в которых отмечается снижение качества знаний;
- 10% (1) классов – это классы с повышением качества знаний.

Повышение качества образования является одним из направлений реализации программы развития лицея. В течение 2018-2019 учебного года коллектив продолжил работу по совершенствованию образовательного процесса, что позволяет говорить нам о стабильно высоких результатах, но есть классы, в которых большой процент снижения КП (более 10%) в сравнении с 2017-2018 учебным годом: 5Б классе (Зарифулина Н.С.) на 16%, 7Б классе (Харламова О.В.) на 10%, 9Б классе (Ежова Е.П.) на 13%, 10А классе (Будлянская Н.Л.) на 14%, 10Б классе (Старовойт Т.С.) на 15%.

При 99,8% успеваемости качество знаний по лицее – 73,6%, что ниже результата прошлого учебного года на 1,8%.

Результаты учебной деятельности по четвертям и полугодиям анализировались на педагогических советах, где были намечены пути повышения качества образования и конкретные мероприятия на уровне администрации, на уровне методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. Учителями были намечены планы конкретных мероприятий, формы и методы работы в классах, где наблюдается снижение показателя качества знаний, планы работы с учащимися, попавшими в неблагоприятную оценочную ситуацию.

Качество знаний учащихся 5-11 классов лицея по предметам при 100% успеваемости за три года

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика (5-6)	89,5(+6,5)	83,5 (-6)	87,2 (+3,7)
Математика (7-9)	87(+5)	78,7(-8,3)	72,3 (-6,4)
Математика (10-11)	87,5 (-0,5)	90 (+2,5)	87,5 (-2,5)
Информатика и ИКТ	97 (-1)	94(-3)	91,5 (-2,5)
Физика	97(+1)	98 (+1)	96,5 (-1,5)
Русский язык	90,6(+0,6)	84,8(-5,8)	84,8
Литература	96	94,6(-1,4)	93,2 (-1,4)
Английский язык	91(+2)	83(-8)	87,9 (+4,9)
История	97(+1)	97,5 (+0,5)	93 (-4,5)
Обществознание	98(+1)	95(-3)	94,5 (-0,5)
География	98,5 (-0,5)	100 (+1,5)	99 (-1)
Биология	99(+1)	96(-3)	97,5 (+1,5)
Химия	97(+2)	88(-9)	91 (+3)
ИЗО	100	99(-1)	100 (+1)
Музыка	100	100	100
Искусство	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
Физическая культура	100 (+0,5)	99(-1)	99,5 (+0,5)
Технология	100	99(-1)	100 (+1)

Констатируется положительная динамика качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом по предметам: математика (5-6 классы), английский язык, биология, химия, ИЗО, физкультура, технология. По остальным предметам произошло снижение качества знаний, за исключением предметов: русский язык, музыка, искусство, ОБЖ. По всем учебным предметам, за исключением математики (7-9 классы), среднее значение качества знаний выше 80%.

Вывод: положительная динамика и стабильные показатели качества знаний по предметам по итогам года показывает адекватность выбранных форм и методов организации учебной деятельности и планирования работы, направленной на повышение качества образования в лицее.

2.5. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2018-2019 учебном году в Дальневосточном федеральном округе, как и в других регионах Российской Федерации, освоение программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по двум предметам – русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Остальные предметы школьной программы сдаются выпускниками в форме ЕГЭ по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации послужила оценка «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по литературе и положительные отметки по всем учебным предметам учебного плана. Лицей, педагогический коллектив имеет хороший опыт качественной подготовки учащихся к единому государственному экзамену, все учителя – предметники, выпускающие в 2018-2019 учебном году выпускников 11-х классов, имели опыт подготовки учащихся к ЕГЭ.

Анализ кадрового состава учителей, работающих в 11-х классах в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИО	Класс	Квалификационная категория
1.	Русский язык Литература	Шушунова Л.С.	11А (с углубленным изучением математики и профильным физики)	ВКК
		Немеш Н.А.	11Б (с углубленным изучением математики и профильным физики)	ВКК
2.	Математика	Бугаева В.М.	11Б (с углубленным изучением математики и профильным физики)	ВКК
		Чупрова О.С.	11А (с углубленным изучением математики и профильным физики)	ВКК
3.	Информатика и ИКТ	Сергеева О.В.	11А, 11Б (с углубленным изучением математики и профильным физики)	ВКК
4.	Обществознание	Кравец Е.В.	11А, 11Б (с углубленным изучением математики и профильным физики)	ВКК
5.	История	Лоевец Е.В.	11А, 11Б (с углубленным изучением математики и профильным физики)	ВКК
6.	Биология	Ежова Е.П.	11А, 11Б (с углубленным изучением математики и профильным физики)	соответствие
7.	Химия			
8.	Физика	Басманова А.В.	11А, 11Б (с углубленным изучением математики и профильным физики)	ВКК
9.	Английский язык	Игнатенко Н.Д.	11А, 11Б (с углубленным изучением математики и профильным физики)	ВКК
		Коленченко Я.А.		соответствие

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучалось 55 учащихся, допущены к итоговой аттестации – 55.

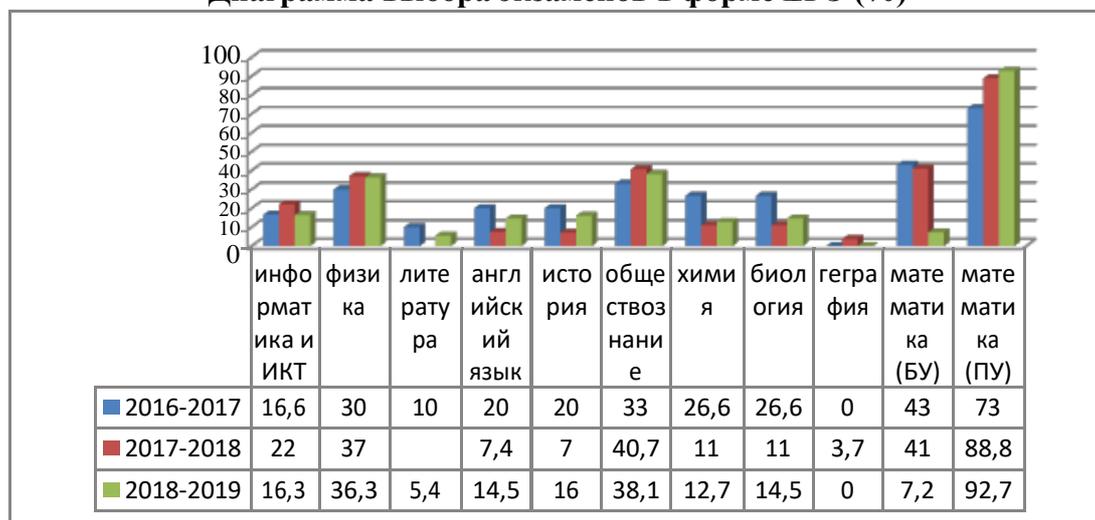
Результаты ЕГЭ дают информацию не только об уровне и качестве подготовки выпускников лицея, но позволяют оценить эффективность образовательного процесса, а также определить сильные и слабые стороны преподавания.

В этом году из обязательных экзаменов в форме ЕГЭ сдавались две дисциплины: математика и русский язык, остальные предметы учащиеся сдавали по выбору. Выбор экзаменов распределился следующим образом:

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по лицу за три года

Предмет	Кол-во выбора по лицу 2016-2017 год		Кол-во выбора по лицу 2017-2018 год		Кол-во выбора по лицу 2018-2019 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Биология	8	26,6%	3	11%	8	14,5%
Информатика и ИКТ	5	16,6%	6	22%	9	16,3%
География	-	-	1	3,7%	-	-
Литература	3	10%	-	-	3	5,4%
Английский язык	6	20%	2	7,4%	8	14,5%
Обществознание	10	33%	11	40,7%	21	38,1%
Химия	8	26,6%	3	11%	7	12,7%
История	6	20%	2	7%	9	16,3%
Физика	9	30%	10	37%	20	36,3%
Математика (БУ)	13	43%	11	41%	4	7,2%
Математика (ПУ)	22	73%	24	88,8%	51	92,7%
Русский язык					55	
					195	чел./экз.

Диаграмма выбора экзаменов в форме ЕГЭ (%)



Выпускники 2018-2019 учебного года при определении предмета реализовали свои права на возможность выбора. Наибольшее предпочтение учащиеся отдали экзаменам естественно-научного и гражданско-правового цикла. Так, вырос процент обучающихся, выбравших предметы: математика (ПУ) (3,9%); история (9%), английский язык (7,1%), химия (1,7%), биология (3,5%).

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ 2018-2019 года в сравнении с показателями по городу

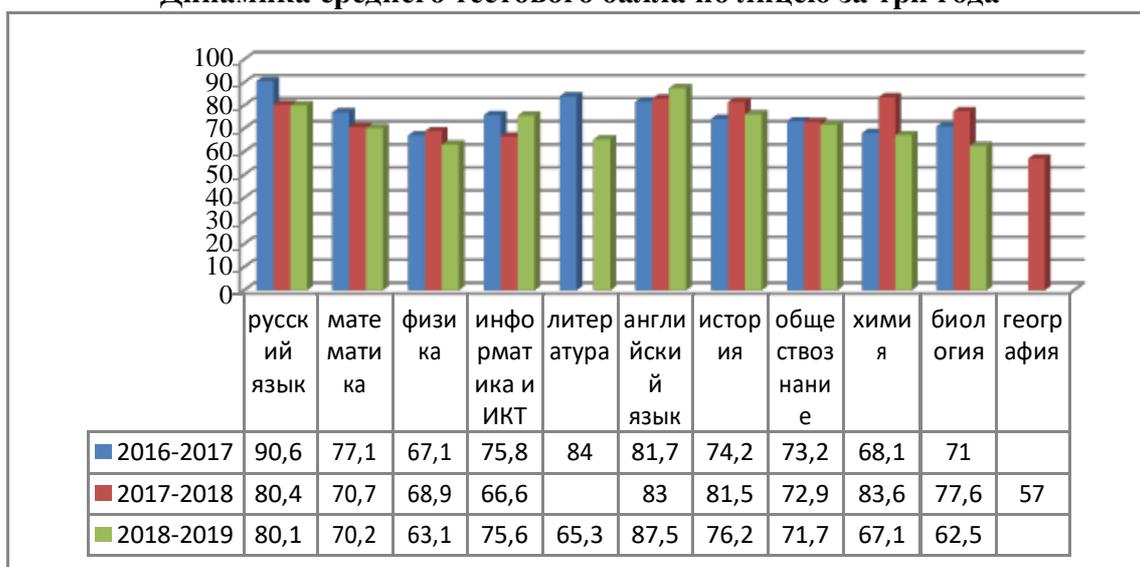
Предмет	Средний тестовый балл по лицу 2016-2017	Средний тестовый балл по лицу 2017-2018	Средний тестовый балл по лицу 2018-2019	Тенденция к увеличению// уменьшению ср. тест. балла	Средний тестовый балл по городу 2019	Тенденция к увеличению// уменьшению ср. тест. балла
Биология	71	77,6	62,5	-15,1	51	+11,5
Информатика и ИКТ	75,8	66,6	75,6	+9	58	+17,6
Русский язык	90,6	80,4	80,1	-0,3	70	+10,1
География	-	57	-	-	-	-
Литература	84	-	65,3	-	61	+4,3
Математика (п)	77,1	70,7	70,2	-0,5	54	+16,2

Математика (б)	4,9	5,0	4,75	-0,25	4	+0,75
Английский язык	81,7	83	87,5	+4,5	75	+12,5
Обществознание	73,2	72,9	71,7	-1,2	59	+12,7
Химия	68,1	83,6	67,1	-16,5	55	+12,1
История	74,2	81,5	76,2	-5,3	62	+14,2
Физика	67,1	68,9	63,1	-5,8	47	+16,1

Анализируя результаты ЕГЭ по лицее, сравнивая со среднестатистическими результатами по городу, краю отмечается более высокая результативность по всем предметам, исключение составляет география – ниже среднестатистических результатов по городу.

По предметам профильной направленности процент увеличения среднего тестового балла по-прежнему остается высоким: в сравнении с результатами по городу математика выше на 16,2, физика выше на 16,1.

Динамика среднего тестового балла по лицее за три года



Сравнивая результаты ЕГЭ выпускников лицея по предметам за три года, необходимо отметить, что положительная динамика (рост) среднего тестового балла в 2019 году (в сравнении с 2018 годом) наблюдается по информатике на 9% и английскому языку на 4,5%. В течение трех последних лет идет снижение тестового балла по русскому языку, обществознанию и повышение – по английскому языку. По остальным предметам (математика, физика, история, химия, биология) в 2019 году произошло снижение тестового балла от 0,5 (математика) до 16,5 (химия).

Средние тестовые баллы по предметам позволяют определить общий средний балл по лицее: он на 2,4 ниже результатов предыдущего учебного года.

	рус	мат	физ	инф	ист	общ	лит	анг	хим	био	гео	
2017	90,6	77,1	67,1	75,8	74,2	73,2	84	81,7	68,1	71	-	76,3
2018	80,4	70,7	68,9	66,6	82,5	72,9	-	83	83,6	77,6	57	74,3
2019	80,1	70,2	63,1	75,6	76,2	71,7	65,3	87,5	67,1	62,5	-	71,9

Информация об учащихся, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 80 баллов и выше за три года:

2016-2017 (49 чел.)			
Русский язык	Перепелкина О.И.	26 чел. – 87%	81-100
Литература		1 чел. – 50%	96
Математика	Гололоб А.П.	8 чел. – 38%	82-100
Обществознание		2 чел. – 22%	86-92
История	Кравец Е.В.	2 чел. – 33%	86-89
Английский язык		3 чел. – 50%	91-93
Биология	Ежова Е.П.	2 чел. – 25%	84-98
Химия		1 чел. – 12,5%	89

Физика	Харламова О.В.	1 чел. – 12,5%	100
Информатика	Сергеева О.В.	3 чел. – 60%	84-88
2017-2018 (34 чел.)			
Русский язык	Немеш Н.А.	16 чел. – 59%	80-96
Математика	Бугаева В.М.	4 чел. – 17%	80-86
Обществознание	Лоевец Е.В.	3 чел. – 27%	85-99
История	Лоевец Е.В.	1 чел. -50%	91
Английский язык	Игнатенко Н.Д.	2 чел. – 100%	80-86
Биология	Ежова Е.П.	1 чел. – 33%	88
Химия	Ежова Е.П.	2 чел. – 67%	86-89
Физика	Харламова О.В.	3 чел. – 30%	88-98
Информатика	Сергеева О.В.	2 чел. – 33,3%	84
2018-2019 (72 чел. – 36,9%)			
Математика	Бугаева В.М.	9 чел. – 32%	80-99
	Чупрова О.С.	3 чел. – 13%	82-100
Русский язык	Шушунова Л.С.	14 чел. – 51,9%	80-100
	Немеш Н.А.	16 чел. – 57,1%	80-96
Физика	Басманова А.В.	4 чел. – 20%	82-96
Химия	Ежова Е.П.	2 чел. – 28,5%	86-95
История	Лоевец Е.В.	4 чел. – 44,4%	84-96
Обществознание	Краевц Е.В.	7 чел. – 33,3%	81-94
Информатика	Сергеева О.В.	5 чел. - 55,5%	83-91
Биология	Ежова Е.П.	1 чел. – 12,5%	91
Английский язык		7 чел. – 87,5%	84-96

За три года число выпускников, получивших 80 и более баллов, составило 155 человек. В 2019 году таких учащихся – 72 человека (36,9% от общего числа человек/экзаменов - 195). Самые высокие баллы получили: Пасечникова Екатерина – 100 (русский язык, учитель Шушунова Л.С.), Деревягин Андрей – 100 (математика, учитель Чупрова О.С.).

С вступлением в силу нового Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» положение о награждении золотыми и серебряными медалями было отменено, тем не менее, в апреле 2014 года Государственная Дума приняла решение о внесении изменений в Закон об образовании и награждение памятными медалями в 2019 году сохранилось.

	2017	2018	2019
Медаль «За особые успехи в учении»	10 / 33,3%	10 / 37%	10 / 18%

Если в прошлом году награждено медалями «За отличные успехи в учении» 37% выпускников, то в 2019 году эта цифра составила 18% от числа всех выпускников лица.

В 2019 году претендовали на получение медали «За особые успехи» 14 выпускников. Из них, 4 (28,5%) учащихся медали не подтвердили.

	ФИО выпускника, получившего медаль «За особые успехи в учении»	Балл за экзамен													
		Рус	Ма	т	Ист	Общ	Физ	Хим	Био	Ге	о	Лит	Ин	ф	Англ
1	Калинина Мария	73	70	79	76										
2	Краснюкова Дарья	87	45				55	68							87
3	Пасечникова Екатерина	100	5				95	91							
4	Перфильева Виктория	89	68		72						72				
5	Привезенцева Ада	78	45		81										
6	Сергеева Александра	96	74		92										
7	Туркенич Данила	87	82	96	94										96
8	Цилина Ксения	85	5				63	61							
9	Цыкунова Анна	65	56			44									
10	Гайдай Дмитрий	76	90			64									
11	Лунь Елизавета	91	74												
12	Ржахова Екатерина	87	82	89	91										
13	Суркова Елизавета	80	78			60									
14	Фролова Александра	91	88				86	74							

Рейтинг общеобразовательных учреждений по итогам единого государственного экзамена в 2019 году (по среднему тестовому баллу по ОУ) МБОУ лицей № 1 на протяжении многих лет занимает лидирующую позицию.

72 – 60 баллов
МБОУ лицей № 1- 72
МОУ гимназия № 1-71,2
МОУ Лицей № 33 – 67,4
МОУ СОШ № 36 – 65,5
МОУ гимназия № 45 и СОШ № 16 – 63,4
МОУ СОШ № 42 – 63,3
МОУ СОШ № 51 – 63,2
МОУ СОШ № 4 – 62,8
МОУ гимназия № 9 – 62,3
МОУ СОШ № 27 – 60,5

I. Анализ итоговой аттестации по предметам профильной направленности Математика (профильный уровень)

Лицей №1 – учреждение, реализующее наряду с общеобразовательными программами программы углубленного изучения математики и профильное изучение физики. Внедрение программы углубленного изучения математики дает возможность учащимся показывать высокие знания при сдаче единого государственного экзамена по математике. С 2007 года шесть выпускников лицея набрали на ЕГЭ по математике 100 баллов:

Учебный год	ФИО выпускника	ФИО учителя
2006-2007	Хрыстич Д.Ю.	Бугаева В.М.
2008-2009	Замана Константин	Будлянская Н.Л.
2010-2011	Угрюмов Сергей	Гололоб А.П.
2014-2015	Тихонов Игорь	Булянская Н.Л./Шмарин С.В.
2016-2017	Леонов Алексей	Гололоб А.П.
2018-2019	Деревягин Андрей	Чупрова О.С.

Математику на профильном уровне сдавали 51 выпускник (92,7%).

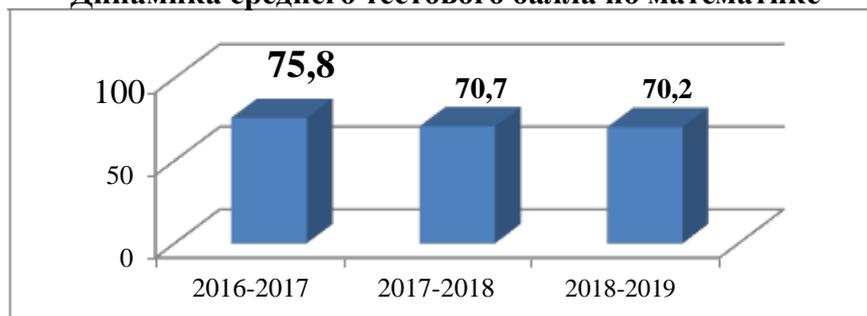
Результаты ЕГЭ по математике наших выпускников выше среднестатистических городских и краевых показателей.

Сравнительная таблица средних значений показателей качества знаний по математике

Учебный год	Средний тестовый балл выпускников по результатам ЕГЭ		
	Лицей	Город	Край
2015-2016	70,1	50	49,6
2016-2017	77,1	50	50,6
2017-2018	70,7	47	46,5
2018-2019	70,2	54	52,4

В сравнении с показателями по городу средний тестовый балл лицеистов в 2019 году выше в среднем на 16,2.

Динамика среднего тестового балла по математике



Сравнение результатов ЕГЭ по математике за три года показывает снижение тестового балла на 5,6 в сравнении с 2017 годом и на 0,5 в сравнении с 2018 годом.

В 2019 году лучшие результаты (от 80 баллов и выше) показали 12 (23,5%) выпускников лицея.

Лучшие работы в 2018-2019 учебном году: от 70 до 80 баллов и выше

Класс	Количество баллов	Учащиеся, набравшие от 70 до 79 баллов	Учащиеся, набравшие 80 баллов и выше	Количество баллов	Учитель
11А	78	Махненко Г.	Деревягин А.	100	Чупрова О.С.
	78	Прашутинский К.	Круглов К.	84	
	74	Сергеева А.	Туркенич Д.	82	
	78	Царев В.			
	72	Чепелинская Н.			
	76	Шульга А.			
11Б	74	Бахаев С.	Гайдай Д.	90	Бугаева В.М.
	76	Ковтунова А.	Купчин В.	99	
	74	Лунь Е.	Патрин Г.	94	
	70	Марченко В.	Партола Д.	84	
	72	Ковальчук Н.	Ржахова Е.	82	
	72	Сагитдинов Д.	Тихомиров Н.	80	
	76	Свиридов А.	Татарченко Ю.	86	
	74	Сверкунова С.	Толчеев Д.	82	
	78	Суркова Е.	Фролова А.	88	
	72	Тьер Е.			
	70	Уткин Д.			

Все выпускники освоили основные разделы школьного курса математики, овладели базовыми математическими компетенциями, необходимыми в жизни и для продолжения образования по выбранной специальности. 56,8% участников экзамена продемонстрировали повышенный и высокий уровни математической подготовки.

Физика

Физика в лицее является профильным предметом. Реализация программы профильного изучения физики дает возможность учащимся показывать хорошие результаты при сдаче ЕГЭ.

В 2019 году физику выбрали 20 учащихся, что составило 36,3% от общего числа выпускников.

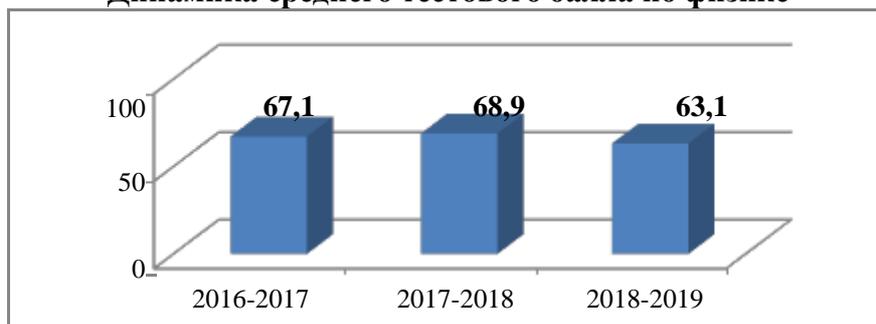
Результаты ЕГЭ по физике наших выпускников выше среднестатистических городских и краевых показателей.

Сравнительная таблица средних значений показателей качества знаний по физике

Учебный год	Процент качества знаний выпускников по результатам ЕГЭ по физике		
	Лицей	Город	Край
2016-2017	67,1	53	51,7
2017-2018	68,9	52	50,8
2018-2019	63,1	47	46,1

В сравнении с показателями по городу средний тестовый балл лицеистов в 2019 году выше в среднем на 16,1.

Динамика среднего тестового балла по физике



Сравнение результатов ЕГЭ по физике за три года показывает снижение тестового балла. В 2019 году средний тестовый балл по лицее 63,1, что ниже результатов 2018 года на 5,8.

В 2019 году лучшие результаты (от 80 баллов и выше) показал 4 (20%) выпускника лицея.

Лучшие работы в 2018-2019 учебном году: от 70 до 80 баллов и выше

Класс	Количество баллов	Учащиеся, набравшие от 70 до 80 баллов	Учащиеся, набравшие 80 баллов и выше	Количество баллов	Учитель
11А	70	Круглов К.	Деревягин А.	96	Басманова А.В.
11Б			Купчин В.	82	
			Патрин Г.	92	
			Партола Д.	84	

Все выпускники освоили основные разделы школьного курса физики, овладели базовыми компетенциями по предмету, необходимыми в жизни и для продолжения образования по выбранной специальности. 26,3% участников экзамена продемонстрировали повышенный и высокий уровни подготовки по физике.

II. Анализ итоговой аттестации по предметам базового уровня Информатика и ИКТ

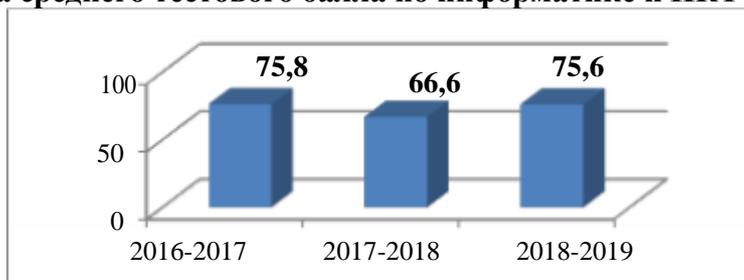
В 2019 году информатику выбрали 9 учащихся, что составило 16,3% от общего числа выпускников. Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ наших выпускников выше среднестатистических городских и краевых показателей.

Сравнительная таблица средних значений показателей качества знаний по информатике

Учебный год	Процент качества знаний выпускников по результатам ЕГЭ по информатике и ИКТ		
	Лицей	Город	Край
2016-2017	75,8	56	57,1
2017-2018	66,6	57	54,8
2018-2019	75,6	58	56,9

В сравнении с показателями по городу средний тестовый балл лицеистов в 2019 году выше в среднем на 17,6.

Динамика среднего тестового балла по информатике и ИКТ за три года



Сравнение результатов ЕГЭ по информатике за три года показывает снижение тестового балла. В 2019 году средний тестовый балл по лицее 75,6, что выше результатов 2018 года на 9.

В 2019 году лучшие результаты (от 80 баллов и выше) показали 5 (55,5%) выпускников лицея.

Лучшие работы по информатике в 2018 – 2019 учебном году: от 70 – 80 баллов и выше

Класс	Учащиеся, набравшие от 70 до 79 баллов	Количество баллов	Учащиеся, набравшие 80 баллов и выше	Количество баллов	Учитель
11А			Деревягин А.	91	Сергеева О.В.
			Круглов К.	84	
			Прашутинский К.	83	
11Б	Партола Д.	70	Тихомиров Н.	84	
	Сагитдинов Д.	70	Толчеев Д.	83	

Выпускники, выбравшие для сдачи экзамен по информатике и ИКТ, освоили основные разделы школьного курса и овладели базовыми компетенциями по предмету, необходимыми в жизни и для продолжения образования по выбранной специальности. 77,7% участников экзамена продемонстрировали высокий уровень подготовки.

Русский язык

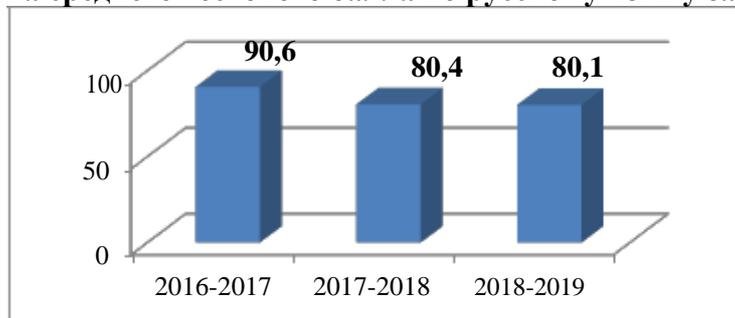
Результаты ЕГЭ по русскому языку наших выпускников выше среднестатистических городских и краевых показателей.

Сравнительная таблица средних значений показателей качества знаний по русскому языку

Учебный год	Средний тестовый балл выпускников по результатам ЕГЭ по русскому языку		
	Лицей	Город	Край
2016-2017	90,6	70	67,8
2017-2018	80,4	70	68,2
2018-2019	80,1	70	67,4

В сравнении с показателями по городу средний тестовый балл лицеистов в 2019 году выше в среднем на 10,1.

Динамика среднего тестового балла по русскому языку за три года



Средний тестовый балл в 2019 году по лицее составляет 80,1, что ниже результатов 2018 года на 0,3.

В 2019 году лучшие результаты (от 80 баллов и выше) показали 30 (54,5%) выпускников лицея.

Лучшие работы в 2018-2019 учебном году: от 70 до 80 баллов и выше

Класс	Количество баллов	Учащиеся, набравшие от 70 до 80 баллов	Учащиеся, набравшие 80 баллов и выше	Количество баллов	Учитель
11А	78	Бей Д.	Антипин Н.	82	Шушунова Л.С.
	73	Дервягин А.	Геращенко А.	85	
	73	Калинина М.	Долгий А.	89	
	78	Круглов К.	Киржайкина В.	91	
	78	Прашутинский К.	Краснюкова Д.	87	
	78	Привезенцева А.	Махненко Г.	80	
	78	Рыбак Е.	Пасечникова Е.	100	
	73	Халецкий Н.	Пеганова А.	87	
	73	Царев В.	Перфильева В.	89	
			Пинегина Е.	89	
		Сергеева А.	96		
		Туркенич Д.	87		
		Цилина К.	85		
		Чепелинская Н.	89		
11Б	76	Аршинский А.	Бахаев С.	82	Немеш Н.А.
	76	Гайдай Д.	Ковтунова А.	96	
	70	Дель Д.	Купчин В.	89	
	73	Литвинова Д.	Лапкина Э.	82	
	72	Тихомиров Н.	Лунь Е.	91	
	72	Татарченко Ю.	Ковальчук Н.	89	
			Патрин Г.	80	
		Партола Д.	85		

		Ржахова Е.	87	
		Сагитдинов Д.	91	
		Свиридов А.	85	
		Сверкунова С.	80	
		Суркова Е.	80	
		Толчеев Д.	85	
		Тьер Е.	96	
		Фролова А.	91	

Все выпускники освоили основные разделы школьного курса русского языка, овладели базовыми компетенциями, необходимыми в жизни и для продолжения образования по выбранной специальности. 81,8% участников экзамена продемонстрировали повышенный и высокий уровни подготовки.

Литература

В 2019 году литературу сдавали 3 учащихся, что составило 5,4% от общего числа выпускников.

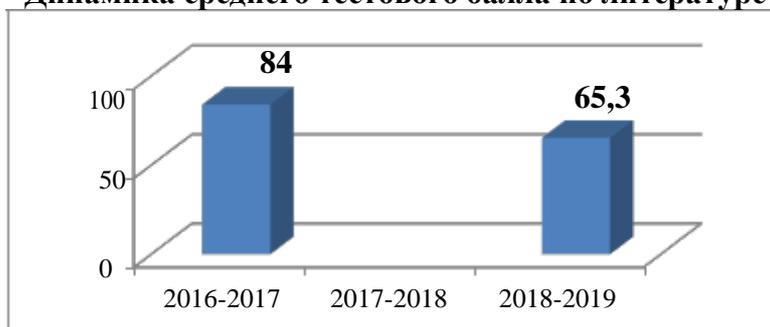
Результаты ЕГЭ по литературе наших выпускников ниже среднестатистических городских и краевых показателей.

Сравнительная таблица средних значений показателей качества знаний по литературе

Учебный год	Средний тестовый балл выпускников по результатам ЕГЭ по истории		
	Лицей	Город	Край
2016-2017	84		59,0
2017-2018	-		54,8
2018-2019	65,3	61	57,9

В сравнении с показателями по городу средний тестовый балл лицеистов в 2019 году выше в среднем на 4,3.

Динамика среднего тестового балла по литературе



При отсутствии выпускников, не преодолевших минимальный порог, средний тестовый балл в 2019 году по лицей 65,3, что ниже результатов 2017 года на 18,7.

В 2019 году высоких результатов (от 80 баллов и выше) не было.

Лучшие работы в 2018-2019 учебном году: от 70 до 80 баллов и выше

Класс	Количество баллов	Учащиеся, набравшие от 70 до 80 баллов	Учащиеся, набравшие 80 баллов и выше	Количество баллов	Учитель
11А	72	Перфильева В.			Шушунова Л.С.

Выпускники, выбравшие экзамен по литературе, освоили основные разделы школьного курса и овладели базовыми компетенциями по предмету, необходимыми в жизни и для продолжения образования по выбранной специальности. 33,3% участников экзамена продемонстрировали повышенный уровень подготовки.

История

В 2019 году историю сдавали 9 учащихся, что составило 16,3% от общего числа выпускников.

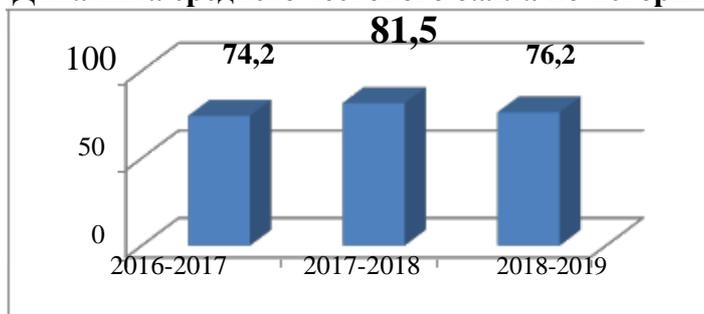
Результаты ЕГЭ по истории наших выпускников ниже среднестатистических городских и краевых показателей.

Сравнительная таблица средних значений показателей качества знаний по истории

Учебный год	Средний тестовый балл выпускников по результатам ЕГЭ по истории		
	Лицей	Город	Край
2016-2017	74,2	58	51,5
2017-2018	81,5	61	51,5
2018-2019	76,2	62	56,1

В сравнении с показателями по городу средний тестовый балл лицеистов в 2019 году выше в среднем на 14,2.

Динамика среднего тестового балла по истории



При отсутствии выпускников, не преодолевших минимальный порог, средний тестовый балл в 2019 году по лицей 76,2, что ниже результатов 2018 года на 5,3.

В 2019 году лучшие результаты (от 80 баллов и выше) показали 4 (44,4%) выпускника лицея.

Лучшие работы в 2018-2019 учебном году: от 70 до 80 баллов и выше

Класс	Количество баллов	Учащиеся, набравшие от 70 до 80 баллов	Учащиеся, набравшие 80 баллов и выше	Количество баллов	Учитель
11А	79	Калинина М.	Туркенич Д.	96	Лоевец Е.В.
	70	Рыбак Е.			
11Б			Ковальчук Н.	89	
			Ржахова Е.	89	
			Романенко В.	84	

Выпускники, выбравшие экзамен по истории, освоили основные разделы школьного курса и овладели базовыми компетенциями по предмету, необходимыми в жизни и для продолжения образования по выбранной специальности. 66,6% участников экзамена продемонстрировали повышенный и высокий уровни подготовки.

Обществознание

В 2019 году обществознание сдавали 21 учащийся, что составило 38,1% от общего числа выпускников.

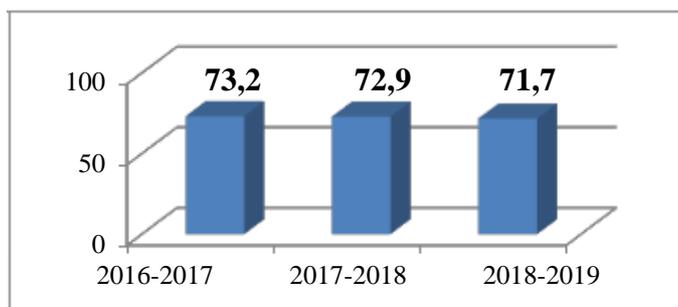
Результаты ЕГЭ по обществознанию наших выпускников выше среднестатистических городских и краевых показателей.

Сравнительная таблица средних значений показателей качества знаний по обществознанию

Учебный год	Средний тестовый балл выпускников по результатам ЕГЭ по обществознанию		
	Лицей	Город	Край
2016-2017	73,2	58	54,4
2017-2018	72,9	61	55,3
2018-2019	71,7	59	53,5

В сравнении с показателями по городу средний тестовый балл лицеистов в 2019 году выше в среднем на 12,7.

Динамика среднего тестового балла по обществознанию за три года



При отсутствии выпускников, не преодолевших минимальный порог, средний тестовый балл в 2019 году по лицезу 71,7, что ниже на 1,2 результатов 2018 года.

В 2019 году лучшие результаты (от 80 баллов и выше) показали 7 (33,3%) выпускников лицеза.

Лучшие работы по обществознанию в 2018-2019 учебном году: от 70 до 80 баллов и выше

Класс	Количество баллов	Учащиеся, набравшие от 70 до 80 баллов	Учащиеся, набравшие 80 баллов и выше	Количество баллов	Учитель
11А	76	Калинина М.	Привезенцева А.	81	Кравец Е.В.
	72	Перфильева В.	Сергеева А.	92	
	70	Рыбак Е.	Туркенич Д.	94	
	70	Халецкий Н.			
11Б			Лунь Е.	87	
			Ржахова Е.	91	
			Романенко В.	81	
			Свиридов А.	82	

Выпускники, выбравшие экзамен по обществознанию, освоили основные разделы школьного курса и овладели базовыми компетенциями по предмету, необходимыми в жизни и для продолжения образования по выбранной специальности. 52,3% участников экзамена продемонстрировали повышенный и высокий уровни подготовки.

Биология

В 2019 году биологию сдавали 8 учащихся, что составило 14,5% от общего числа выпускников.

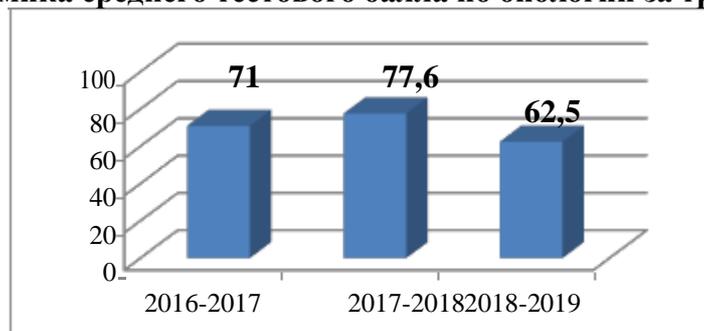
Результаты ЕГЭ по биологии наших выпускников выше среднестатистических городских и краевых показателей.

Сравнительная таблица средних значений показателей качества знаний по биологии

Учебный год	Средний тестовый балл выпускников по результатам ЕГЭ по биологии		
	Лицей	Город	Край
2016-2017	71	53	49,3
2017-2018	77,6	55	49,3
2018-2019	62,5	51	47,8

В сравнении с показателями по городу средний тестовый балл лицезистов в 2019 году выше в среднем на 11,5.

Динамика среднего тестового балла по биологии за три года



При отсутствии выпускников, не преодолевших минимальный порог, средний тестовый балл в 2019 году по лицезу 62,5, что ниже на 15,1 результатов 2018 года.

В 2019 году лучшие результаты (от 80 баллов и выше) показал 1 (12,5%) выпускник лицея.

Лучшие работы по биологии в 2018-2019 учебном году: от 70 до 80 баллов и выше

Класс	Количество баллов	Учащиеся, набравшие от 70 до 80 баллов	Учащиеся, набравшие 80 баллов и выше	Количество баллов	Учитель
11 А			Пасечникова Е.	91	Ежова Е.П.
11Б	74	Фролова А.			

Выпускники, выбравшие экзамен по биологии, освоили основные разделы школьного курса и овладели базовыми компетенциями по предмету, необходимыми в жизни и для продолжения образования по выбранной специальности. 25% участников экзамена продемонстрировали повышенный и высокий уровни подготовки.

Химия

В 2019 году химию сдавали 7 учащихся, что составило 12,7% от общего числа выпускников.

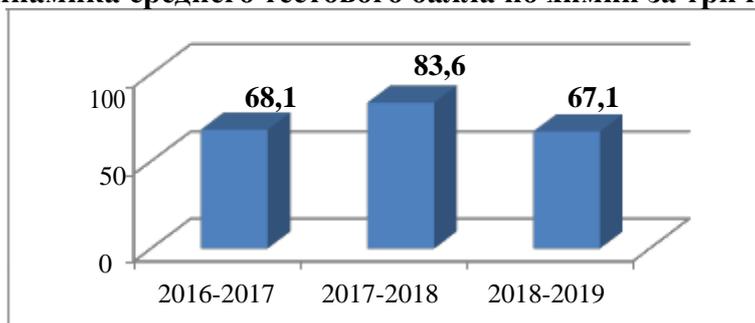
Результаты ЕГЭ по химии наших выпускников выше среднестатистических городских и краевых показателей.

Сравнительная таблица средних значений показателей качества знаний по химии

Учебный год	Средний тестовый балл выпускников по результатам ЕГЭ по химии		
	Лицей	Город	Край
2016-2017	68,1	56	52,9
2017-2018	83,6	57	50,3
2018-2019	67,1	55	52,2

В сравнении с показателями по городу средний тестовый балл лицейстов в 2019 году выше в среднем на 12,1.

Динамика среднего тестового балла по химии за три года



При отсутствии учащихся, не преодолевших установленный минимальный порог, средний тестовый балл в 2019 году по лицейю составляет 67,1, это ниже на 16,5, чем в 2018 году.

В 2019 году лучшие результаты (от 80 баллов и выше) показал 2 (28,5%) выпускника лицея.

Лучшие работы по химии в 2018-2019 учебном году: от 70 до 80 баллов и выше

Класс	Количество баллов	Учащиеся, набравшие от 70 до 80 баллов	Учащиеся, набравшие 80 баллов и выше	Количество баллов	Учитель
11 А			Пасечникова Е.	95	Ежова Е.П.
11 Б			Фролова Е.	86	

Выпускники, выбравшие экзамен по химии, освоили основные разделы школьного курса и овладели базовыми компетенциями по предмету, необходимыми в жизни и для продолжения образования по выбранной специальности. 28,5% участников экзамена продемонстрировали высокий уровень подготовки.

Английский язык

В 2019 году английский язык сдавали 8 учащихся, что составило 14,5% от общего числа выпускников.

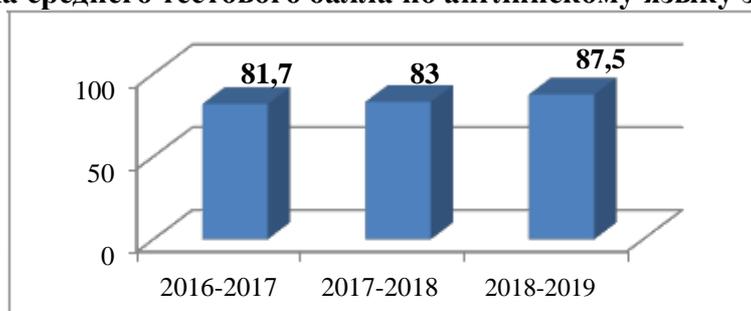
Результаты ЕГЭ по английскому языку наших выпускников ниже среднестатистических городских и краевых показателей.

Сравнительная таблица средних значений показателей качества знаний по английскому языку

Учебный год	Средний тестовый балл выпускников по результатам ЕГЭ по английскому языку		
	Лицей	Город	Край
2016-2017	81,7	70	69,2
2017-2018	83	68	66,9
2018-2019	87,5	75	71,9

В сравнении с показателями по городу средний тестовый балл лицеистов в 2019 году выше в среднем на 12,5.

Динамика среднего тестового балла по английскому языку за три года



При отсутствии выпускников, не преодолевших минимальный порог, средний тестовый балл в 2019 году по лицезу 87,5, что выше результатов 2018 года на 4,5.

В 2019 году лучшие результаты (от 80 баллов и выше) показали 7 (87,5%) выпускников лицея.

Лучшие работы по английскому языку в 2018-2019 учебном году: от 70 до 80 баллов и выше

Класс	Количество баллов	Учащиеся, набравшие от 70 до 80 баллов	Учащиеся, набравшие 80 баллов и выше	Количество баллов	Учитель
11 А			Дельмухаметова	84	
			Долгий А.	93	
			Краснюкова Д.	87	
			Махненко Г.	89	
			Туркенгич Д.	96	
11Б			Ковальчук Н.	92	
			Тьер Е.	90	

Выпускники, выбравшие экзамен по английскому языку, освоили основные разделы школьного курса и овладели базовыми компетенциями по предмету, необходимыми в жизни и для продолжения образования по выбранной специальности. 87,5% участников экзамена продемонстрировали высокий уровень подготовки.

Таким образом, подводя итоги единого государственного экзамена в 2019 году, можно сделать следующие выводы:

- все выпускники лицея освоили государственный образовательный стандарт по всем предметам учебного плана;
- высокие результаты ЕГЭ по математике и физике выпускников лицея позволяют сделать вывод о налаженной системе подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам углубленного и профильного уровней;
- организация образовательного пространства лицея с использованием инновационных педагогических технологий, исследовательской и творческой деятельности, система дополнительного образования создают условия для интеллектуальной и творческой реализации учащихся. Как следствие – высокие результаты на итоговой аттестации по предметам базового уровня;

- положительная динамика среднего тестового балла наблюдается по английскому языку и информатике, незначительное снижение тестового балла по математике (0,5) и русскому языку (0,3);
- снижение среднего тестового балла в сравнении с результатами прошло года по остальным предметам составил более одного балла;
- средний тестовый балл по лицу остается выше среднестатистических показателей по городу, краю.

Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы в 2018-2019 учебном году

Итоговая аттестация в 9-х классах проходила в форме ОГЭ по материалам Рособнадзора по предметам русский язык, математика (обязательные предметы), физика, информатика и ИКТ, обществознание, химия, биология, география, английский язык (предметы по выбору). Учителя, работающие в 9-х классах, скорректировали работу в классах с учетом подготовки учащихся к данным формам экзамена.

Анализ кадрового состава учителей, работающих в 9-х классах в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИО	Класс	Квалификационная категория
1.	Русский язык	Старовойт Т.С.	9А	ВКК
	Литература	Стребкова Г.П.	9Б	ВКК
2.	Математика	Бугаева В.М.	9А	ВКК
		Будянская Н.Л. / Бугаева В.М.	9Б	ВКК
3.	Физика	Харламова О.В.	9А,Б	ВКК
4.	История Обществознание	Лоевец Е.В.	9А,Б	ВКК
6.	Информатика и ИКТ	Сергеева О.В.	9А,Б	ВКК
7.	Химия	Ежова Е.П.	9А,Б	
8.	Биология			
9.	Английский язык	Коленченко Я.А.	9А,Б	Соотв.
		Игнатенко Н.Д.	9А,Б	ВКК

В соответствии с внесенными изменениями в 2019 году выпускники 9-х классов сдавали четыре предмета: два обязательных предмета (русский язык, математика) и два обязательно экзамена по их выбору из следующего перечня предметов: физика, химия, биология, история, география, информатика и ИКТ, иностранные языки, обществознание, литература.

Для получения аттестата в 2019 году необходимо было успешно сдать два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Отметка, полученная за экзамен, в 2019 году влияла на итоговую отметку при выставлении ее в аттестат.

Все экзамены проводились на своем пункте проведения экзамена (в своей образовательной организации).

По решению министерства ППЭ был оборудован средствами видеонаблюдения в режиме офлайн (Методические рекомендации от 10.02.2016 312-09-1214).

Выбор экзаменов выпускниками основной школы

Предмет	Кол-во выбора по лицу 2017-2018 год (51 чел.)		Кол-во выбора по лицу 2018-2019 год (55 чел.)	
	кол-во	%	кол-во	%
Информатика и ИКТ	26	50,9%	27	49%
География	-	-	-	-
Литература	1	1,9%	2	3,6%
Английский язык	3	5,9%	9	16,3%
Обществознание	20	39,2%	18	32,7%
Химия	11	21,5%	12	21,8%

Физика	36	70,5%	39	70,9%
Биология	3	5,8%	2	3,6%
История	2	3,9%	1	1,8%

Выпускники, реализуя свои права на выбор экзаменов, в 2019 году также отдали предпочтение предметам профильной направленности: физика – 39 чел. (70,9%), что свидетельствует о высокой мотивации и осознанном выборе профиля обучения.

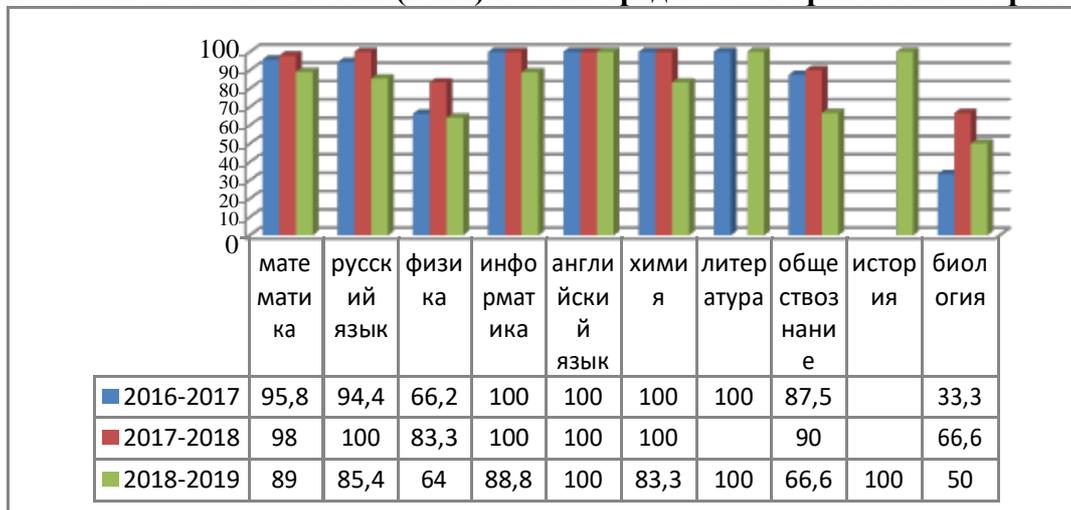
Увеличился процент выбора предметов литература на 1,7%, английский язык на 10,4%, химия – 0,3%, физика на 0,4%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2019 г.

№ п/п	Предметы		«5»	«4»	«3»	«2»		Средний	
								оценочный балл	тестовый балл
1	Русский язык	55	27	20	8	-	85,4	4,3	33,6
2	Математика	55	21	28	6	-	89	4,27	20,3
3	Информатика	27	11	13	3	-	88,8	4,29	16,4
4	Физика	39	2	23	14	-	64,1	3,69	21,2
5	Обществознание	18	1	11	6	-	66,6	3,72	26,8
6	Английский язык	9	8	1	-	-	100	4,8	63,3
7	Химия	12	6	4	2	-	83,3	4,3	25
8	История	1	1	-	-	-	100	5,0	44
9	Биология	2	1	-	1	-	50	4,0	29
10	Литература	2	1	1	-	-	100	4,5	23,5

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов показывают наличие в лице системы работы по подготовке учащихся к экзаменам. Качество знаний, средний оценочный и средний тестовый балл по обязательным предметам (математика, русский язык) выше показателей по городу.

Показатели качества знаний (ГИА) в % по предметам в сравнении за три года



Сравнительная диаграмма качества знаний показывает, что в 2019 году произошло снижение качества знаний по всем предметам, за исключением английского языка.

Анализ результатов итоговой аттестации в основной школе по предметам Русский язык

Класс	Писало работу	Получили отметки (кол-во)				Диапазон тестового балла от 31 и выше	Средний оценочный балл	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А–28 (Старовойт Т.С.)	28	17	10	1	-	27 чел. – 96%	4,57	96%
9Б–27	27	10	10	7	-	20 чел. – 74%	4,1	74%

(Стребкова Г.П.)								
55	55		2720	8	-	47 – 85%	4,34	85%

Процент качества по лицу – 85%, что на 15% ниже результатов прошлого года. Учащиеся 9-х классов показали сформированность предметных умений, общеучебных умений (умение адекватно понимать информацию прочитанного текста, умение использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргумента).

Средний тестовый балл – 33,6, что на 1,7 ниже результатов 2018 года

Средний оценочный балл – 4,34, что на 0,32 ниже результатов 2018 года

Математика

Класс	Писало работу	Получили отметки (кол-во)				Диапазон тестового балла от 19 и выше	Средний оценочный балл	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А–28 (Бугаева В.М.)	28	15	11	2	-	21 чел. – 75%	4,46	93%
9Б–27 (Будлянская Н.Л. / Бугаева В.М.)	27	6	17	4	-	13 чел. – 48%	4,07	85%
55	55	21	28	6	-	34 – 61,8%	4,27	89%

Процент качества по лицу – 89%, что на 9% ниже результатов прошлого года.

Средний тестовый балл – 20,32, что на 4,08 ниже результатов 2018 года

Средний оценочный балл – 4,27, что на 0,41 ниже результатов 2018 года

Физика

Учитель – Харламова О.В.

Класс	Писало	Процент выбора	«5»	«4»	«3»	«2»	Диапазон тестового балла от 30 и выше	Средний оценочный балл	% качества
9А–28	22	78,5%	2	16	4	-	1 чел. – 4,5%	3,9	81,8%
9Б–27	17	62,9%	-	7	10	-	-	3,4	41,1%
55	37	67,2%	2	23	14	-	1 – 2,7%	3,69	67,5%

Экзамен по физике сдавали 37 учащихся 9-х классов, что составило 67,2% от общего числа девятиклассников. Неудовлетворительный результат по физике получила учащаяся 9А класса Панкина А. С учетом пересдачи успеваемость составила 100%.

Процент качества – 67,5%, что на 15,8% ниже результатов 2018 года

Средний тестовый балл – 21,25, что на 2,0 выше результатов 2018 года

Средний оценочный балл – 3,69, что на 0,47 ниже результатов 2018 года

Информатика

Учитель – Сергеева О.В.

Класс	Писало	Процент выбора	«5»	«4»	«3»	«2»	Диапазон тестового балла от 15 и выше	Средний оценочный балл	% качества
9А–28	10	35,7%	4	5	1	-	7 чел. – 70%	4,3	90%
9Б–27	17	62,9%	7	8	2	-	12 чел. – 70,5%	4,3	88%
55	27	49%	11	13	3	-	19 – 70,3%	4,3	88,8%

Экзамен по информатике сдавали 27 учащихся 9-х классов, что составило 49% от общего числа девятиклассников.

Процент качества – 88,8%, что на 11,2% ниже результатов прошлого года

Средний тестовый балл – 16,4, что на 1,17 ниже результатов 2018 года

Средний оценочный балл – 4,3, что на 0,4 ниже результатов 2018 года

Химия

Учитель – Ежова Е.П.

Класс	Писало	Процент выбора	«5»	«4»	«3»	«2»	Диапазон тестового балла от 23 и выше	Средний оценочный балл	% качества
9А–28	8	28,5%	4	3	1	-	6 чел. – 75%	4,37	87,5%

9Б–27	4	14,8%	2	1	1	-	3 чел. – 75%	4,25	75%
55	12	21,8%	6	4	2	-	9–75%	4,3	83,3%

Экзамен по химии сдавали 12 учащихся 9-х классов, что составило 21,8% от общего числа девятиклассников. Неудовлетворительный результат по химии получил учащийся 9Б класса Веселовский А. С учетом пересдачи успеваемость составила 100%.

Процент качества – 83,3%, что на 16,7% ниже результатов прошлого года

Средний тестовый балл – 25,0, что на 3,4 ниже результатов 2018 года

Средний оценочный балл – 4,3, что на 0,3 ниже результатов 2018 года

Обществознание

Учитель – Лоевец Е.В.

Класс	Писало	Процент выбора	«5»	«4»	«3»	«2»	Диапазон тестового балла от 30 и выше	Средний оценочный балл	% качества
9А–28	7	25%	-	6	1	-	3 чел. – 42,8%	3,85	85,7%
9Б–27	11	40,7%	1	5	5	-	2 чел. – 18,1%	3,63	54,5%
55	18	32,7%	1	11	6	-	5 – 27,7%	3,72	66,6%

Экзамен по обществознанию сдавали 20 учащихся 9-х классов, что составило 39% от общего числа девятиклассников. Неудовлетворительный результат по обществознанию получил учащийся 9Б класса Кублик Н. С учетом пересдачи успеваемость составила 100%.

Процент качества – 66,6%, что на 23,4% ниже результатов 2018 года

Средний тестовый балл – 26,8, что на 4,3 ниже результатов 2018 года

Средний оценочный балл – 3,7, что на 0,5 ниже результатов 2018 года

Английский язык

Учитель – Коленченко Я.А., Игнатенко Н.Д.

Класс	Писало	Процент выбора	«5»	«4»	«3»	«2»	Диапазон тестового балла от 56 и выше	Средний оценочный балл	% качества
9А–28	7	25%	6	1	-	-	6 чел. – 85,7%	4,9	100%
9Б–27	2	7,4%	2	-	-	-	2 чел. – 100%	5,0	100%
55	9	16,3%	8	1	-	-	8 – 88,8%	4,88	100%

Экзамен по английскому языку сдавали 9 учащихся 9-х классов, что составило 16,3% от общего числа девятиклассников.

Процент качества – 100%

Средний тестовый балл – 63, что на 3 ниже результатов 2018 года

Средний оценочный балл – 4,88, что на 0,12 ниже результатов 2018 года

История

Учитель – Лоевец Е.В.

Класс	Писало	Процент выбора	«5»	«4»	«3»	«2»	Диапазон тестового балла от 32 и выше	Средний оценочный балл	% качества
9А–28	1	3,5%	1	-	-	-	1 (100%)	5,0	100%
9Б–27	-	-	-	-	-	-	-	-	-
55	1	1,8%	1	-	-	-	-	5,0	100%

Экзамен по истории сдавал 1 учащийся 9-х классов, что составило 1,8% от общего числа девятиклассников.

Процент качества – 100%

Средний тестовый балл – 44, что на 30 выше результатов 2018 года

Средний оценочный балл – 5,0, что на 2 выше результатов 2018 года

Биология

Учитель – Ежова Е.П.

Класс	Писало	Процент	«5»	«4»	«3»	«2»	Диапазон	Средний	%
-------	--------	---------	-----	-----	-----	-----	----------	---------	---

		выбора					тестового балла от 33 и выше	оценочный балл	качества
9А–28	1	3,5%	1	-	-	-	1 чел. – 100%	5,0	100%
9Б–27	1	3,7%	-	-	1	-	-	3,0	-
55	2	3,6%	1	-	1	-	1 чел. – 50%	4,0	50%

Экзамен по биологии сдавали 2 учащихся 9-х классов, что составило 3,6% от общего числа девятиклассников.

Процент качества – 50%, что на 16,6% ниже результатов 2018 года

Средний тестовый балл – 29, что на 0,6 ниже результатов 2018 года

Средний оценочный балл – 4,0, что на 0,4 выше результатов 2018 года

Литература

Класс	Писало	Процент выбора	«5»	«4»	«3»	«2»	Диапазон тестового балла от 15 и выше	Средний оценочный балл	% качества
9А–28 (Старовойт Т.С.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9Б–27 (Стребкова Г.П.)	2	7,4%	1	1	-	-	2 чел. – 100%	4,5	100%
55	2	3,6%	1	1	-	-	2 – 100%	4,5	100%

Экзамен по литературе сдавали 2 учащихся 9-х классов, что составило 3,6% от общего числа девятиклассников.

Процент качества – 100%

Средний тестовый балл – 23,5, что на 4,5 выше результатов 2018 года

Средний оценочный балл – 4,5, что на 1,5 выше результатов 2018 года

Анализ результатов итоговой аттестации предметов по выбору показал, что в лицее минимальный балл для отбора в профильный класс выше минимального балла по математике, но ниже минимального балла по физике, рекомендуемого Рособрнадзором.

Наименование ОУ	Профиль 10 класса (уч.год 2019/2020)	Профильные предметы										
		математи ка	Русск й язык	Инфор матика	ХИМ ия	Физ ика	Биол огия	Области опание	Исто рия	Геогр афия	Литера тура	Англи йский язык
Рекомендуемый Рособрнадзором минимальный балл для отбора в профильный класс		19	31	15	23	30	33	30	32	24	15	56
МБОУ лицей № 1	физико- математический	19				17						

Математика – 22 чел. (15 чел.)

Физика – 3 чел.

2.6 Результаты научно-исследовательской деятельности учащихся и развитие олимпиадного движения.

Большое внимание в работе лицея уделяется организации и проведению предметных олимпиад, как соревнованиям учащихся в выполнении заданий образовательного характера направленных на выявление и развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

Очень активно участвуют ученики лицея во Всероссийской олимпиаде школьников.

Итоговая таблица участия в этапах ВсОШ:

этапы	школьный			муниципальный			региональный		
	уч. год	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19
участников	919	863	862	196	129	130	45	30	37
победителей	117	117	69	6	7	9	3	1	2
призеров	308	246	275	48	31	28	7	7	11
% кач-ва	46	35	40	27,5	27,4	28	22	27	35

Итоги участия учащихся МБОУ лицея № 1в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№	Предмет	Фамилия	Уровень об	Результат	Учитель/наставник (ФИО)
1	Химия	Сибиряков Михаил Сергеевич	11 А	Победитель	Панченко М.В.
2	Английский язык	Казелько Алиса Андреевна	11 А	Победитель	Леонтьева Е.В.
3	Литература	Турбина Софья Максимовна	9 А	призер	Перепелкина О.И.
4	Информатика	Федотов Александр Сергеевич	11 А	призер	Сергеева О.В.
5	Астрономия	Бугаков Игорь Александрович	10	призер	Харламова О.В..
6	Математика	Федотов Александр Сергеевич	11 А	призер	Будлянская Н.Л.
7	Математика	Бугаков Игорь Александрович	10	призер	Бугаева В.М.
8	География	Бугаков Игорь Александрович	10	призер	Тимченко О.В.
9	Экономика	Бугаков Игорь Александрович	10	призер	Лоевец Е.В.
10	Обществознание	Бугаков Игорь Александрович	10	призер	Лоевец Е.В.
11	Обществознание	Скрипилева Наталья Сергеевна	11 Б	призер	Лоевец Е.В.
12	Обществознание	Вахрушева Софья Максимовна	10	призер	Лоевец Е.В.
13	ОБЖ	Цуприков Игорь Александрович	10	призер	Демидович Е.А.

Качество участия в предметных олимпиадах регионального этапа:

№	предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	% кач-ва участия
1	Литература	1	1	-	100
2	Русский язык	1	-	-	0
3	Математика	11	2	-	18
4	Физика	3	-	-	0
5	Астрономия	2	1	-	50
6	Английский язык	4	-	1	25

7	Информатика	3	1	-	33
8	ОБЖ	1	1	-	100
9	Химия	1	-	1	100
10	Французский язык	1	-	-	0
11	Обществознание	3	3	-	100
12	Физкультура	1	-	-	0
13	Экономика	3	1	-	33
14	История	1	-	-	0
15	География	1	1	-	100
	Итого	37	11	2	35

Сравнительная таблица результатов участия учащихся лицея в региональном этапе за четыре года:

учебный год	16/17	17/18	18/19	19/20
участников	35	45	30	37
призеров	15	7	7	11
победителей	7	3	1	2
% качества	63	22	27	35

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году в МБОУ лицее № 1 проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом МОиН РФ от 18 ноября 2014 года № 1252.

Результаты предметных олимпиад ШЭ по предметам:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кач-во участия
информатика	Всего: 52	9	14	44%
право	Всего: 10	6	1	70%
астрономия	Всего: 15	3	1	26%
биология	Всего: 35	15	0	42%
физическая культура	Всего: 44	6	2	19%
экология	Всего: 3	0	0	0
химия	Всего: 30	7	0	23 %
МХК	Всего: 11	5	0	45%
русский язык	Всего: 138	76	14	65%
география	Всего: 27	7	0	26%
математика	Всего: 187	60	11	38%

литература	Всего: 41	19	7	63%
французский язык	Всего: 1	1	-	100%
ОБЖ	Всего: 9	2	1	33 %
обществознание	Всего: 78	19	3	28 %
история	Всего: 40	1	0	3 %
экономика	Всего: 7	3	1	57 %
технология	Всего: 18	8	1	50 %
английский язык	Всего: 76	21	12	43 %
физика	Всего: 46	6	1	16 %
20 олимпиад (22)	862	275	69	40 %

Процент качества участия 50% и выше по предметам русский язык, право, технология, экономика, литература и менее 30 % - по астрономии, химии, физической культуре, истории, географии, физике. Низкий результат (отсутствие победителей и призеров) отмечается по предмету экология.

Таблица результатов за три года:

год	2017	2018	2019
Участников	919	863	862
Победителей и призеров	425	363	344
Качество участия	46%	37%	40 %

По итогам участия обучающихся МБОУ лицея № 1 в школьном этапе, учащиеся, показавшие высокие результаты, были приглашены для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа олимпиады:

	ФИО	класс	предмет	результат	учитель
1	Бугаков Игорь Александрович	10	география	победитель	Зарифулина Н.С.
2	Евсеева Диана Максимовна	8	русский язык	призер	Немеш Н.А.
3	Бугаков Игорь Александрович	10	астрономия	победитель	Харламова О.В.
4	Скрипилева Наталья Сергеевна	11	обществознание	призер	Лоевец Е.В.
5	Бугаков Игорь Александрович	10	обществознание	призер	Лоевец Е.В.
6	Сальников Виктор Дмитриевич	7	биология	призер	Гудзовская Т.А.

7	Мельниченко Артем Павлович	10	Физич.культура	призер	Сухова С.В.
8	Новиков Дмитрий Андреевич	7	математика	призер	Гололоб А.П.
9	Стадникова Варвара Дмитриевна	8	математика	призер	Бугаева В.М.
10	Яремей Виктория Сергеевна	8	математика	призер	Бугаева В.М.
11	Карпухин Кирилл Дмитриевич	9	математика	призер	Гололоб А.П.
12	Мехоношин Владимир Андреевич	10	математика	победитель	Бугаева В.М.
13	Бугаков Игорь Александрович	10	математика	победитель	Бугаева В.М.
14	Цуприков Игорь Александрович	10	математика	победитель	Бугаева В.М.
15	Белая Виктория Александровна	11	математика	победитель	Будлянская Н.Л.
16	Сарыкин Владислав Сергеевич	11	математика	призер	Будлянская Н.Л.
17	Федотов Александр Сергеевич	11	математика	победитель	Будлянская Н.Л.
18	Воронова Елизавета Ивановна	11	математика	призер	Будлянская Н.Л.
19	Кузнецов Артём Дмитриевич	11	математика	призер	Будлянская Н.Л.
20	Андоськин Константин Сергеевич	11	математика	призер	Будлянская Н.Л.
21	Баранов Николай Сергеевич	11	математика	призер	Будлянская Н.Л.
22	Бугаков Игорь Александрович	10	экономика	призер	Лоевец Е.В.
23	Цуприков Игорь Александрович	10	экономика	призер	Лоевец Е.В.
24	Кузема Мария Станиславовна	9	экономика	призер	Кравец Е.В.
25	Цуприков Игорь Александрович	10	ОБЖ	призер	Демидович Е.А.
26	Стадникова Варвара Дмитриевна	8	литература	призер	Стребкова Г.П.
27	Евсеева Диана Максимовна	8	литература	призер	Немеш Н.А.
28	Турбина Софья Максимовна	9	литература	победитель	Перепелкина О.И.
29	Дудина Василиса Дмитриевна	9	английский яз	призер	Леонтьева Е.В.
30	Казелько Алиса Андреевна	11	английский яз	победитель	Леонтьева Е.В.
31	Федотов Александр Сергеевич	11	английский яз	призер	Леонтьева Е.В.
32	Бугаков Игорь Александрович	10	физика	призер	Харламова О.В.
33	Мехоношин Владимир Андреевич	10	физика	призер	Харламова О.В.
34	Михалев Илья Дмитриевич	11	физика	призер	Харламова О.В.
35	Сибиряков Михаил Сергеевич	11	химия	призер	Панченко М.В.

36	Кузнецов Артём Дмитриевич	11	информатика	призер	Сергеева О.В.
37	Федотов Александр Сергеевич	11	информатика	призер	Сергеева О.В.

Качество участия по предметам в муниципальном этапе олимпиады:

Предмет	Кол-во участников	победителей	призеров	% качества
География	6	1	-	16 %
Астрономия	3	1	-	33 %
Физическая культура	2	-	1	50 %
Английский язык	12	1	2	25 %
Литература	10	1	2	30 %
Физика	11	-	3	27 %
Математика	31	5	9	45 %
Русский язык	18	-	1	5 %
Биология	6	-	1	16 %
Обществознание	5	-	2	40 %
ОБЖ	3	-	1	33 %
Химия	3	-	1	33 %
Технология	2	-	-	0
Информатика	6	-	2	33 %
История	1	-	-	0
Экономика	4	-	3	75 %
Право	1	-	-	0
Французский язык	1	-	-	0
МХК	4	-	-	0
19 олимпиад	130	9	28	28 %

Обучающиеся лица участвовали в 19 предметных олимпиадах и показали результаты соответствующие «призер» и «победитель» в 14 олимпиадах.

Таблица результатов участия в МЭ ВсОШ за 4 года

Муниципальный этап ВсОШ				
года	16/17	17/18	18/19	19/20
участников	175	196	129	130
победителей	9	6	7	9
призеров	38	48	31	28
% качества	27	27,5	27,4	28

Результаты муниципальной метапредметной олимпиады для учащихся 2-3 классов «Первая ступенька»

№	ФИО	предмет	результат
1	Ларионов Станислав	математика	победитель
2	Симакин Георгий	математика	призер
3	Есипова Есения	русский язык	призер
4	Маматкулова Фарангис	русский язык	призер

5	Маматкулова Фарангис	английский язык	победитель
6	Ларионов Станислав	английский язык	призер

Согласно Положению о проведении лицейской научно-практической конференции обучающихся «Будущее начинается сегодня», с 25 февраля по 02 марта 2019 года проводилась школьная научно – практическая конференция учащихся «**Будущее начинается сегодня**», которая была посвящена «2019 год – год Театра в России».

Началом конференции стала работа Междисциплинарной секции обучающихся 1-4 классов, где было заявлено 10 работ

Итоги работы секции:

- «Герань-цветок загадка, выращивание, уход, полезные свойства», Денисова Елизавета, 3 Б, руководитель – Молочева Т.В.- Диплом I степени;
- «Как уговорить родителей завести домашнего питомца», Тимофеева Ксения, «Динозавры», Шалуева Олеся, 2 Б, руководитель – Ретнева С.И.- Дипломы II степени;
- «Мобильный телефон и ребёнок: за и против»-Маматкулова Фарангис, 4 Б - руководитель- Конюшенко Л.В.- Диплом III степени;
- «Влияние физической нагрузки на здоровье детского организма», Новиков Тимофей 2 Б, руководитель – Ретнева С.И. - Сертификат участника.
- «Комсомольск –на-Амуре на защите тигров», Сорокин Богдан; «Что в имени тебе моём? Топоминика рядом», Есипова Есения; «Драматический театр в жизни комсомольчан», Барышева Вика, Куприянова Ксения; «ВЕАМ технологии как одно из направлений робототехники», Пасенко Ярослав, 4 А, руководитель – Бурик И.П. - Сертификат участника

В секции предметов гражданско-правового цикла было представлено 9 работ.

Итоги работы секции:

- «Проблема Курильских островов», Жук Эдуард, 9 А, руководитель - Лоевец Е.В - Диплом I степени;
- «Современная Россия глазами Петра Великого», Дружинина Александра, 10 Б кл, руководитель - Лоевец Е.В - Диплом II степени;
- «Российская дипломатия вчера и сегодня», Вахрушева София, 9 Б кл, руководитель - Лоевец Е.В - Диплом III степени;
- «География добра» , Костышев Степен, Палюх Богдан, 8 Б кл, «Чужих детей не бывает», Кузема Мария, Кузьмина Екатерина, 8 Б кл- руководитель - Кравец Е.В - Диплом I степени (среди проектов);
- «Движение за права женщин- от истории- к современности», Горобец Елизавета, Корнеева Алина, 9 Б, «Почему Комсомольск не Москва?», Марченко Владислав, руководитель – Лоевец Е.В. - Сертификат участника

В секции филологии (русский язык и литература) было заявлено 6 работ по русскому языку и литературе

Итоги работы секции:

- «Художественное своеобразие цикла стихотворений С.А. Есенина «Персидские мотивы», Овсянникова А., Евсеева Д, 7 Б, руководитель – Немеш Н.А. - Диплом I степени;
- «Библейская легенда о блудном сыне и ее трансформация в повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель», Анисимова Варвара, 7 Б кл, руководитель – Немеш Н.А. - Диплом II степени;

- «Образы-символы» в повести-сказке А. де-Сент Экзюпери «Маленький принц», Ларионова Е., 7 Б кл, руководитель – Немеш Н.А. - Диплом III степени;
- «Войдем в мир книги вместе», Шмарина Д., Седова П., 7 Б кл, руководитель – Немеш Н.А. - Диплом I степени (среди проектов);
- «Слезы в романе «Война и мир» Л.Н. Толстого», Белая Виктория, «Дамские туалеты как составляющая женского образа романе «Война и мир» Л.Н. Толстого», Воронова Елизавета, 10 А, руководитель Стребкова Г.П.- Сертификат участника.

В секции филологии (английский язык) было представлено 5 работ

Итоги работы секции:

- «Английские элементы в названиях телевизионных передач», Вологдин Юрий, 6 А кл, руководитель Леонтьева Е.В. - Диплом I степени;
 - «Глобализация английского языка и его влияние на русский язык», Фахреева Анна, 10 Б кл, руководитель Игнатенко Н.Д. - Диплом II степени;
 - «Интересные факты из жизни королевы Великобритании Елизаветы II», Осипова Есения, 3 Б кл, руководитель Коленченко Я.А. - Диплом I степени (среди проектов);
 - «Интонация и её функции в английском и русском языках», Литовченко Виктория, 6 А, «Silly inventions: what for?», Дель Дарья, 11 Б, руководитель – Игнатенко Н.Д. - Сертификат участника
- Секция предметов естественно-научного цикла и творческих проектов представила 9 работ по биологии, физике и технологии.

Итоги работы секции:

- «Проект частично многоцветной авиакосмической системы», Гайдай Дмитрий, 11 Б кл, руководитель Басманова А.В. - Диплом I степени;
 - «Интеллектуальные системы освещения», Карганова София, 7 Б кл, руководитель Харламова О.В. - Диплом I степени;
 - «Методы решения задач по физике (из опыта решения олимпиадных задач)», Деревягин Андрей, 11 Б кл, руководитель Басманова А.В. - Диплом II степени;
 - «Бактерии вокруг нас», Гептина Амалия, 5 Б кл, руководитель Зарифулина Н.С. - Диплом II степени;
 - «Проблемы экономичности и экологичности материалов», Панкин Сергей, 10 Б кл, руководитель Пинкусевич Р.А. - Диплом III степени;
 - «Исследование проводимости графита (на примере грифелей простых карандашей)», Шипачева Л., Аксютина А., 8 А кл, руководитель Харламова О.В. - Диплом III степени;
 - «Цифровая железная дорога», Гутник Ульяна, 8 Б, руководитель Харламова О.В. - Сертификат участника
 - «Губная помада. Вред или польза?», Моисеева Виктория, 8 А, «Влияние краски для волос на здоровье человека», Васильева София, 10 Б, руководитель Ежова Е.П. - Сертификат участника
 - «Модный трикотаж». Вязанное платье», Черепанова Василина, 8 А, руководитель Калашникова Л.Н. - Сертификат участника
- Секция математики представляла 10 работ

Итоги работы секции:

- «Применения векторного и смешанного произведения векторов в решении геометрических задач», Гайдай Дмитрий, 11 Б кл, руководитель Бугаева В.М.- Диплом I степени;
- «Применение векторных интерпретаций в решении задач параметрами», Гонтарский Владислав, 10 Б кл, руководитель Будлянская Н.Л. - Диплом II степени;

- «Решение экономических задач», Овсянникова Алина, 7Б кл, руководитель Чупрова О.С. - Диплом III степени;
- «Применение движений в решении геометрических задач», Воронова Елизавета, 10 А, «Приемы доказательства неравенств», Павлова Елизавета, 10 Б, руководитель Будлянская Н.Л.
- Сертификат участника
- «Мир аликвотных дробей», Стадникова Варвара, 7 А, руководитель- Бугаева В.М.- Сертификат участника
- «Сюжетные задачи математики в ЕГЭ», Деревягин Андрей, 11 Б, «Характеристические свойства математических фигур: прямоугольника, ромба, квадрата, окружности», Ларионова Елизавета, 7 Б, руководитель Чупрова О.С.- Сертификат участника
- «Золотое сечение», Попов Михаил, 6 Б, «Вероятность случайного события», Кнюпа Диана, 6 Б, руководитель Гололоб А.П.- Сертификат участника.

По итогам работы секций было проведено итоговое пленарное заседание- торжественное мероприятие, цель которого выявить абсолютного победителя НПК и чествование призеров по всем номинациям. Определены ценные призы: сертификаты магазина «Стиль» и памятные подарки. На конференцию были приглашены участники всех секций- 49 исследовательских, проектных и реферативных работ (52 участника). В жюри присутствовал приглашенный участник- Маркелова Елена Александровна, ведущий специалист Управления образования города.

После работы жюри определились победитель и призеры:

I место – «Проект частично многоцветной авиакосмической системы», Гайдай Дмитрий, 11 Б класс.

Призы получили все участники – победители секций конференции:

Лучшая дебютная проектная работа - «Интересные факты из жизни королевы Великобритании Елизаветы II», Осипова Есения, 3 Б класс.

Лучшая дебютная исследовательская работа «Герань-цветок загадка, выращивание, уход, полезные свойства», Денисова Елизавета, 3 Б класс.

«Проблема территориальной принадлежности Курильских островов», Жук Эдуард, 9 А класс.

«Интеллектуальные системы освещения», Карганова Софья, 7 Б класс.

«Английские элементы в названиях телевизионных передач», Вологдин Юрий, 6 А класс.

«Художественное своеобразие цикла стихотворений С.А. Есенина «Персидские мотивы», Овсянникова А., Евсеева Д., 7 Б класс.

Проект «Войдем в мир книги вместе», Шмарина Д., Седова П., 7 Б класс.

Так же на пленарном заседании были представлены социальные проекты:

«География добра», Костышев Степен, Палюх Богдан, 8 Б класс, «Чужих детей не бывает», Кузема Мария, Кузьмина Екатерина, 8 Б класс.

В марте 2019 года лицеисты приняли участие в Краевом научно- практическом конкурсе «Будущее Хабаровского края в надежных руках». К участию в конкурсе были приглашены учащиеся 4-11 классов лицея, участники научно- практической конференции, успешно представившие свои научно-исследовательские работы, имеющие склонность к научному творчеству и поиску, заинтересованные в повышении своего интеллектуального и культурного уровня. В финал краевого конкурса прошли 11 работ лицеистов, из них 6 работ получили призовые места на региональном уровне.

Итоги участия лицеистов в этом мероприятии:

-Победитель:

Дружинина Александра, 10 Б класс (*направление история*)

-Призеры:

Казелько Алиса, 10 А класс (*направление математики*)

Карганова София, 6 А класс (*направление русский язык*)

Ковалева Юлия, 6 А класс (*направление русский язык*)

Плотников Макар, 10 А класс (*направление физика*)

Киселев Никита, 10 А класс (*направление физика*)

Решением экспертных комиссий отмечен высокий, качественный уровень научно-исследовательских работ и проектов, представленных учащимися МБОУ лицея № 1.

Так же учащиеся лицея успешно приняли участие во Втором фестивале научных обществ учащихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Комсомольска-на-Амуре «НОУ - ФЕСТ», в котором участвовали представители научных обществ лицея: «ИнТал», руководитель Немеш Н.А., «Социум», руководитель Лоевец Е.В. и «НаноТехнологии», руководитель Харламова О.В. В рамках Фестиваля научные общества учащихся представляли результаты своей коллективной деятельности, предметные направления, по которым ведется исследовательская работа, принимали участие в интеллектуальных состязаниях. Фестиваль проходил в три этапа.

Результаты конкурса:

I этап (заочный) - конкурс видеofilьмов «Визитная карточка НОУ»- команда «ИнТал» стала призером конкурса (диплом 2 степени);

II этап (очный) – «Исследовательский проект» - команды «ИнТал» и «Социум» стали призерами конкурса (диплом 2 степени и диплом 3 степени);

III этап (очный) – «Интеллектуальное многоборье» команды «Социум» и «НаноТехнологии» стали призерами конкурса (дипломы 3 степени); Абсолютным победителем фестиваля научных обществ «НОУ ФЕСТ» стала команда «ИнТал» МБОУ лицей № 1, руководитель Немеш Н.А.

Участие учащихся

в НПК и конкурсах исследовательских, проектных и творческих работ

Название конкурса	Предмет (обр.область)	Уровень	Кол-во уч-в	Результат
Городской конкурс «Знатоки конституции РФ»	обществознание	муниципальный	5	3 место
Городская деловая игра «Выборы»	обществознание	муниципальный	6	участие
Городская выставка технического творчества «Мой робот»	информатика	муниципальный	1	1 призер
Городской конкурс «Физическая регата»	физика	муниципальный	12	4- победители 4- призеры

Городской конкурс «Космическая регата»	физика	муниципальны й	4	участники
Городской конкурс «Физика на «5»	физика	муниципальны й	8	призеры- 4
Городской конкурс творческих работ (сочинение) «Наедине с искусством»	литература	муниципальны й	2	2 место 3 место
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	литература	муниципальны й	1	Призер
XVI городской конкурс «Рождественские чтения»: «Молодежь-свобода и ответственность»	обществознан ие	муниципальны й	2	призеры- 2
IV городской интерактивный конкурс «По страницам истории города: люди и события»	история	муниципальны й	6	участие
III муниципальный конкурс молодежных проектов «Шаги в бизнес»	экономика	муниципальны й	4	1 место
XVI городского конкурса «Рождественские чтения»: «Молодежь-свобода и ответственность»	обществознан ие	муниципальны й	2	2 место
Городской конкурс «Знатоки прав ребенка»	обществознан ие	муниципальны й	4	3 место
Городской конкурс научных обществ учащихся «НОУ ФЕСТ»	Литература Физика история	муниципальны й	15	победитель-1 команда призеры- 2 команды
Краевой научно- практический конкурс «Будущее Хабаровского края в надежных руках»	история математика	региональный	11	победитель-1 призеры- 5
Городской фестиваль самодеятельного творчества учащихся «На крыльях творчества и вдохновения!»	литература	муниципальны й	2	2 призера
Олимпиада по английскому языку в рамках краевой профильной смены «Погружение 2019»	английский	региональный	1	Победитель

Краевая дистанционная олимпиада "Математика без границ"	математика	региональный	42	1- победитель, 16- призеров
Конкурс на знание государственной символики РФ и Хабаровского края	история	региональный	8	1 - призер
Конкурс "Первые открытия"	2-4 кл.	региональный	4	2 призера
Краевая командная олимпиада «Олимп-27»	русский язык литература история	региональный	12	3- победителей, 6- призеров
Краевая командная олимпиада «Олимп-27» (индивидуальный тур)	русский язык литература история	региональный		2- победителей, 1- призер
Региональная университетская олимпиада «U-LYMP» (ФГБОУ ВО «КнАГУ»)	математика физика обществознание	региональный	17	4 призера
VII Региональная научно-практическая конференция "Певзнеровское чтения" (АмГПУ)	математика	региональный	5	1 - победитель, 3 - призера
НПК для студентов и учащихся (секция элементарной математики и методики ее преподавания) (ФГБОУ ВО АмГПУ)	математика	региональный	6	1 - победитель, 2 - призера
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права	обществознание	региональный	3	1 призер
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	математика	всероссийский	2	2- диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	математика	всероссийский	4	диплом 2 степени
Всероссийский конкурс сочинений «Литературная Россия»	литература	всероссийский	3	1 призер
Многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда"	русский язык, обществознание, естественные науки	всероссийский	48	15- призеры
"ФизТех"(МФТИ)	математика физика	всероссийский	7	1- диплом 1 степени

				1- диплом 2 степени 5- диплом 3 степени
«Математический марафон» СУНЦ НГУ (в командном и личном зачете)	математика	всероссийский	6	1 место
Игровой конкурс "British Bulldog"	английский	всероссийский	131	Победители – 19 призеры - 21
"Потомки Пифагора" (Знаника) Для 1-4 кл	математика	всероссийский	7	рейтинг
Всесибирская олимпиада школьников СУНЦ НГУ	математика физика	всероссийский	36	1 победитель 7 призеров
Кандидат в университет: всероссийская грантовая олимпиада ФГАОУВО МГИМО	английский	всероссийский	6	1 финалист
Всероссийская Онлайн олимпиада "Заврики" (1-4 кл) на платформе Uchi.ru	английский	всероссийский	5	Победитель-2 Призеры- 2
Онлайн олимпиада для 5-11 классов на платформе Uchi.ru	английский	всероссийский	4	Победитель-3
Олимпиада НТИ	математика, физика	всероссийский	12	3 призера, 1 финалист
Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	информатика	Всероссийский	229	рейтинг
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	экономика	всероссийский	15	участие
Конкурс по математике для 8 класса «Четырехугольники» проекта «Мега-талант»	математика	всероссийский	15	рейтинг(победители, призеры)
«XV Международная олимпиада по математике для 1–11 классов»	математика	международный	27	рейтинг(победители, призеры)
VI Всероссийский флешмоб по математике « Mathcat-2019»	математика	международный	213	рейтинг
IV международный дистанционный конкурс «Старт»	математика	международный	27	рейтинг(победители, призеры)
Международный конкурс "Places in the city" ЦРТ "Мега-Талант"	английский язык	международный	3	Победитель - 1 Призер- 1
Международная Онлайн олимпиада Школа Фоксфорд	английский язык	международный	3	Диплом III степени - 1

Региональный этап международной олимпиады по английскому языку «Навыки XXI века»	английский язык	международный	4	Победитель- 1 призеры 2
Международный конкурс «Олимпис 2019- осенняя сессия»	математика история английский язык русский язык	международный	64	9 ч –Дипломы 1 степени 4 ч-Дипломы 2 степени 1 ч –Диплом 3 степени
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» для 1-4 кл	математика	международный	26	диплом II степени- 1
"Русский медвежонок – языкознание для всех"	русский язык	международный	206	рейтинг
Международная олимпиада «Береги свою планету», сетевой проект «Jntolimp»	начальная школа	международный	23	1 место

В 2019 году учащиеся лицея посещали Муниципальную сетевую школу по предметам химия, математика, информатика, физика, литература, обществознание. Занятия по подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе проводила педагог лицея Перепелкина О.И., по физике Харламова О.В., по математике Халявко А.А., педагог дополнительного образования. Так же Халявко А.А. преподает курс «Решение олимпиадных задач по математике» в рамках «Школы олимпийского резерва».

Большое значение в развитии интеллектуальной одаренности имеет такая форма работы как обучение в заочных школах:

Название	Направление деятельности	Кол-во участников
НЦПО "Школа Плюс" (коллективный ученик)	математика	24
Заочная школа НГУ	физика, математика	101
ЗФТШ МФТИ	математика	7
Дистанционное обучение на модуле "Сириуса"	математика	5

С целью создания условий для развития детской одаренности, МБОУ лицей № 1 осуществляет активное сотрудничество с ВУЗами. Еще с 2017 г лицей является площадкой проведения Многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда" ФГБОУ ВО «ТОГУ», ежегодно на базе лицея проводится олимпиада по русскому языку, обществознанию и естественным наукам. С 2019 г лицей является площадкой проведения сезона интеллектуальных игр ДФО «Морская лига», в сотрудничестве с Приморской краевой организацией Российского Союза Молодёжи.

С 2019 г лицей является площадкой проведения Всесибирской олимпиады школьников СУНЦ НГУ по предметам «математика» и «физика». Большим событием в 2019 г стала победа в математическом марафоне «Весна-2019» (дистанционное командное соревнование по

решению задач исследовательского типа, проводимое под патронажем Института математики им. С.Л. Соболева Сибирского отделения РАН, Специализированного учебно-научного центра НГУ г. Новосибирск) учащихся 10 класса МБОУ лицея №1 в командном и личном зачете. По итогам этого события, 7 учащихся были приглашены в летнюю физико-математическую школу СУНЦ НГУ.

В 2019 г МБОУ лицей №1 стал ресурсной площадкой проекта «Базовые школы РАН», вошел в перечень школ для реализации пилотного проекта РАН по созданию условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

3. Организация учебного процесса

Начало учебных занятий в 8 часов 15 минут (согласно пункта 10.4 Сан.ПиН 2.4.2. № 2821-10).

Продолжительность уроков в лицее - 45 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших перемен после 2 и 3 урока по 20 минут каждая. (согласно пунктам 10.10 и 10.12 Сан.ПиН 2.4.2. № 2821-10).

Обучение во 2-11 классах осуществляется по 6-дневной учебной неделе.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (согласно пункта 10.10 Сан.ПиН 2.4.2. № 2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь- октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти – дополнительные каникулы.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 32 недели,
- во 2-8, 10 классах – не менее 34 недель,
- в 9, 11 классах – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации.

4. Востребованность выпускников

Высокий уровень сформированности познавательной мотивации, мотивации достижения успеха, высокий уровень полученных предметных образовательных результатов позволяют выпускникам лицея поступать в ВУЗы города, края и других регионов страны. В 2019 году из 55 выпускников лицея, 53 (96,4%) поступили в высшие учебные заведения, 51 % с продолжением профиля обучения.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Повышение профессиональной компетентности осуществляется и в процессе аттестации, так в 2019 учебном году прошли аттестацию:

на подтверждение ВКК – Прокопьева А.М., Бугаева В.М., Гололоб А.П., Немеш Н.А.

на подтверждение 1 КК – Сидоченко Е.М.

повысили КК с первой на высшую – Леонтьева Е.В.

аттестованы на соответствие занимаемой должности – Шушунова Л.С., Харченко Е.П.

Таким образом, на 31 декабря 2019 года:

ВКК имеют 21 учитель (60 %),

I КК имеют 5 учителей (14%),

С.З.Д. – 3 учителя,

Н/ат. – 6 учителя (в соответствии с Положением...)

При организации методической работы в лицее педагоги обменивались своим профессиональным мастерством с коллегами и делились им с учителями других образовательных учреждений города и края, и в рамках сотрудничества с факультетами ФГБОУ ВО «АмГПУ», проводили мастер-классы для студентов.

Учителя лицея участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Так, в 2019 году, победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Хабаровского края в рамках ПНП «Образование» стала **Молочева Т.В., учитель начальных классов.**

Лоевец Е.В., учитель истории, стала призером Краевой дистанционной олимпиады для педагогов «Компетенция- 21 век».

Публикации из опыта работы учителей лицея в различных профессиональных изданиях:

ФИО педагога	Наименование продукта (статья, учебное пособие и др.)	Выходные данные
Калашникова Л. Н	Статья «Инновационные технологии в проектной деятельности»	«Современное технологическое образование: материалы III Регионального научно-практического семинара» г.Комсомольск-на-Амуре, АмГПУ, 2019 г
Лоевец Е.В.	Статья «Система работы школы с одаренными и высокомотивированными детьми»	Всероссийская научно-методическая конференция СУНЦ НГУ «Современные концепции и системы профильного обучения в российской школе» (Сборник материалов, г. Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2019 г).
Харламова О.В.	Статья «Формирование исследовательского поведения учащихся на основе использования кейсовых технологий на базе нанолаборатории»	Материалы Всероссийского августовского семинара- совещания «Универсальные компетентности: чему и как учить сегодня для успешной карьеры завтра» : сборник образовательных фиджитал-митапов «софт и хард: технологии развития компетенций XXI века», 2019 г
Стребкова Г.П.	Статья «Метод проектов как приоритетная инновационная технология в образовании (из опыта работы)»	Электронный сборник авторских педагогических публикаций «Просвещение», 2019 г
Молочева Т.В.	Статья «Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе, в условиях реализации ФГОС НОО»	Электронный сборник «Вестник Просвещения» материалов всероссийского конкурса «Педагог года – 2019»
Стребкова Г.П.	Статья «Использование	Международная научно-

Харламова О.В.	стратегий смыслового чтения на уроках физики»	практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования» (Россия, г. Тамбов, декабрь 2019 г.)
Игнатенко Н.Д	Статья «Формирование навыков смыслового чтения на уроках английского языка»	Электронный сборник статей педагогов на портале nsportal.ru
Прокопьева А.М. Конюшенко Л. В.	Программа «Школы погружения» для 2-3 классов курса «Геометрия и конструирование»	Электронный сборник статей педагогов на портале «Знанию»
Молочева Т. В. Ретнева С. И.	«Подготовка одаренных детей к олимпиадам в условиях реализации ФГОС НОО»	Электронный сборник статей педагогов Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Статистические показатели работы библиотеки за три учебных года

Статистические показатели	2016/17	2017/18	2018/19
Книжный фонд учебников (всего)	5953	9777	9819
- федеральных учебников	5661	9485	9527
- региональных учебников	292	292	292
Обеспеченность учебниками, %	100%	100%	100%
Художественный фонд литературы (всего)	8887	9725	9813
- на русском	8887	9725	9803
- на других языках	0	0	0
Методической литературы (отраслевой):	2596	2596	2596
Справочная литература	410	410	410

6. Материально-техническая база

В лицее реализуется программа «Информатизация лицея» направлена на достижение цели «Создание единого информационного образовательного пространства МБОУ лицея № 1».

По состоянию на 31 декабря 2019 года в учреждении в наличии:

- АРМ учащихся – 153;
- АРМ учителей – 32; 12 административных; 1 в библиотеке; 5 в бухгалтерии, в приемной, в кадровой службе.
- мультимедийное оборудование – 35, интерактивных досок-16.

Кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе и бухгалтерия имеют альтернативные каналы связи для выхода в Интернет с целью обеспечения большей надежности и защищенности проводимых работ. В кабинете заместителей директора по УВР создана внутренняя информационная сеть для обеспечения сетевого взаимодействия и совместного использования вычислительных ресурсов компьютерной техники.

Для повышения эффективности управления образовательным процессом в школе используются следующие информационные системы: программа составления расписания «НИКА-люкс», базы данных Дневник.ру, ИвАттестат, программные комплексы 1С и другие. Созданы и постоянно пополняются базы данных сотрудников и контингента учащихся, соблюдаются все требования законодательства в области защиты персональных данных, составлены акт классификации ИСПДн и описаны модели угроз ИСПДн.

За 2018-19 год лицеем активно осваивается и внедряется в образовательный процесс новое оборудование УНК «Наноэдюкатор- II».

В течение года осуществлялось обслуживание локальной сети, серверного и сетевого оборудования, проводились семинары для сотрудников по использованию локальной сети учреждения в своей профессиональной деятельности, в локальной сети созданы методические разделы учителей-предметников.

По состоянию на 31 декабря 2019 года 100% руководящих и педагогических работников прошли повышение квалификации в области информационно-коммуникационных технологий.

Педагогами лицея активно используются современные информационно-коммуникационные технологии и интерактивное оборудование в качестве вспомогательного инструментария при подготовке школьных мероприятий, а также в воспитательной работе. Стабильно высоким остается количество учителей, регулярно использующих средства компьютерной техники при объяснении нового материала, а также при выполнении упражнений для закрепления уже изученного материала, контроля знаний, проведения исследовательских работ, а так же в ходе факультативной и кружковой работы, в работе с родителями. Стоит отметить активное участие педагогов-предметников в дистанционных образовательных проектах, таких, как дистанционная система «Коллективный ученик», телешкола (для подготовки к ЕГЭ) и другие.

Педагогический коллектив продолжает участие во всероссийском проекте «Школа цифрового века», в рамках которого каждый учитель может получать электронные версии журналов издательства «Первое сентября», имеет возможность проходить модульные курсы, участвовать в различных профессиональных конкурсах, знакомиться с электронной методической литературой.

В лицее в 2018 был создан и в настоящее время работает сайт «В фокусе будущего» - интернет площадка реализации педагогического проекта «В фокусе будущего», где педагоги представляют результаты системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

90 % учителей являются членами сетевых предметных сообществ: «Открытый урок. 1 сентября», «Сеть творческих учителей», «Доживем до понедельника», «Учителей начальных классов города», «Учителей информатики», «Пеликаны» и многих других.

В образовательный процесс лицея внедрен электронный дневник через сайт «Дневник.ру». К созданию насыщенной информационной среды лицея посредством этого ресурса привлечены все участники образовательного процесса, в том числе и родители учащихся.

По работе с сайтом лицея создана инициативная группа учителей и учащихся, которые собирают и обрабатывают материал для страниц сайта, сайт динамический, размещенная на нем информация соответствует статье 29 закона «Об образовании в Российской Федерации» «Информационная открытость образовательной организации».

При организации научно – исследовательской работы и работы НОУ учащиеся ориентированы на использование ИКТ и мультимедийных технологий, что продемонстрировала проводимая в лицее традиционная научно-практическая конференция учащихся «Будущее начинается сегодня». Стоит отметить не только активное использование средств ИКТ при защите работ (мультимедийные презентации), но и практическую направленность проводимых исследований по использованию средств ИКТ в образовательном процессе.

В течение 2019 года библиотечный фонд пополнен учебной и художественной литературой на сумму 650000 рублей, обновление техники задействованной в учебном процессе на сумму 60600 рублей, приобретено производственно-хозяйственного инвентаря на сумму 53500 рублей, на оборудование, необходимое при организации работы столовой потрачено 82385 рублей.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители); – администрация ОУ, педагоги ОУ; – педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации лицея, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в лицее;

– аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования; – оперативное выявление соответствия качества образования требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;

– выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

– построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня).

– использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;

– формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных; – реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования; – определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:

– предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней

диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ); – метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

– личностные результаты;

– достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

– удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

– основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся); – реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

– программа развития образовательного учреждения;

– качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

– удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ; – документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

– материально-техническое обеспечение;

– информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

4. Качество организации воспитательного процесса:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в различных направлениях воспитательной работы;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования МБОУ лицея № 1 составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся:

- анкетирование,
- тестирование,
- наблюдение форм работы с детьми, родителями,
- собеседования, анализ документов и пр.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ лицее № 1 имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования

- Приказ о назначении ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- План-график организации работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Приказы директора МБОУ лицея № 1 о проведении конкретных видов мониторинга. – Аналитические справки о проведении мониторинга

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте МБОУ лицея № 1.

В рамках реализации Программы создания школьной системы оценки качества образования ежегодно проводится диагностика образовательного процесса:

- опросник «Уровень удовлетворенности преподаванием предметов» (для учащихся),

- опросник «Удовлетворенность организацией образовательного процесса в лицее» (для родителей).

В рамках реализации муниципального проекта «Полезный мониторинг» в лицее разрабатываются и проводятся мониторинговые исследования по математике в основной и старшей школе, по информатике в старшей школе. Анализ данных исследований помогает внести корректировку в рабочие программы, выявить трудности в знаниях учащихся, организовать мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях.

Лицей №1 является активным участником в проведении всероссийских проверочных работ. Итоги данных мониторинговых исследований тщательно анализируются на заседаниях МО.

Четвёртый год для учащихся 1 – 10 классов лицея проводится тестирование полиатлон – мониторинг «Политоринг» (по материалам Уфимского центра педагогических измерений), задания которого позволяют оценить уровень подготовленности по предметным областям, сформированности метапредметных результатов и УУД.

Анализ результатов проводился в УфЦПИ, итоги тестирования были получены в качестве свидетельств на каждого ребенка, а также анализ по лицее в сравнении с российскими показателями.

Итоги данного тестирования ежегодно рассматриваются на заседаниях МО учителей-предметников, вносятся в «Дорожную карту развития учащегося».

В деятельности педагогического коллектива за 2019 год по реализации программы развития «Путь к успеху» достигнуты следующие результаты:

- Стабильно высокое качество образования, что свидетельствует о творческой и эффективной работе руководства лицея и всего коллектива педагогов;
- продолжается большая работа по объединению членов коллектива в творческие группы, решающие задачи модернизации образования, программ, направленных на повышение качества образования. Активно изучаются и внедряются в практику лицея инновационные технологии образования;
- успешно проводится работа над единой методической темой: «Создание системы методического сопровождения профессионального роста и научно-исследовательской деятельности учителя», получены положительные результаты;
- расширена материально-техническая база лицея; приобретены необходимое оборудование, учебно-наглядные пособия, пополняется медиатека;
- успешно решаются кадровые вопросы, набор учащихся в классы.

В период перехода на ФГОС второго поколения, мы осознаем необходимость формирования такой системы образования в лицее, которая способна стать школой успеха для всех участников образовательного процесса.

Для этого необходимо:

- внедрять в образовательный процесс управленческие и педагогические технологии, которые позволят удовлетворять социальные запросы на качественное образование;
- воспитывать высокоинтеллектуальную личность, коммуникативно и информационно подготовленную к личностному и профессиональному самоопределению в жизни;
- совершенствовать качество образования через обновление содержания образования, укрепление материально-технической и учебно-методической базы предметных кабинетов;

- направлять работу методических объединений учителей на совершенствование системы научно-исследовательской деятельности учащихся; повышать мотивацию учителей лицея на инновационную деятельность, активно участвуя в региональном комплексном проекте модернизации образования;
- совершенствовать развитие физической культуры и спорта в лицее, расширять сеть массовых спортивных секций, активнее внедрять здоровьесберегающие технологии.

8. Показатели деятельности МБОУ лицея № 1

В соответствии с
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели самообследования МБОУ лицея № 1 за 2018-2019 учебный год (на 1 августа 2019 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	531 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	346 чел./ 73,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Оценочный балл - 4,3 Тестовый балл – 33,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Оценочный балл - 4,27 Тестовый балл – 20,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,1 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./10,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел./ 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	485 чел./89,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	189 чел./31 %

	числе:	
1.19.1	Регионального уровня	81 чел./ 38,4%
1.19.2	Федерального уровня	72 чел./ 34 %
1.19.3	Международного уровня	29 чел./ 14,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	203 чел./38,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 чел./13,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	16 чел./2,8 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 чел./1,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел./ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34чел./ 85%
1.29.1	Высшая	26 чел./ 76%

1.29.2	Первая	5 чел./ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 чел./45%
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./35,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13чел./ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да

	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	363 чел./ 62%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м

Директор МБОУ лицея № 1

С.Г. Зеленкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Зеленкова Светлана Геннадьевна

Действителен с 06.07.2022 по 06.07.2023