



Директор МБОУ лицей №1
Соколова В.Ю.

**Перспективный план работы
социально-психологической службы
МБОУ лицей №1 г. Комсомольск-на-Амуре**

2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ: обеспечение необходимых психолого - педагогических условий для успешного обучения и развития каждого обучающегося.

ЗАДАЧИ:

- 1). Профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости детей.
- 2). Оказание адресной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса (обучающимся, родителям, педагогическим работникам, администрации);
- 3). Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, профилактика деструктивных конфликтов;
- 4). Профилактика преступлений, правонарушений, агрессивного и деструктивного поведения среди несовершеннолетних;
- 5). Профилактика безнадзорности и жестокого обращения с детьми (в том числе сексуального насилия);
- 6). Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков;
- 7). Профилактика зависимого поведения и пропаганда ЗОЖ;

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- I. Профилактика преступлений, правонарушений и агрессивного поведения среди несовершеннолетних;
- II. Профилактика безнадзорности и жестокого обращения с детьми (в том числе сексуального насилия);
- III. Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков;
- IV. Профилактика зависимого поведения и пропаганда ЗОЖ;
- V. Профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости школьников.
- VI. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

УРОВНИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ В ШКОЛЕ:

- I. Общая профилактика (целевая аудитория: все школьники (родители, педагогические работники));
- II. Первичная профилактика (целевая аудитория: участники образовательного процесса, находящиеся в проблемной ситуации (конфликт, инцидент, трудности в обучении, поведении, воспитании и т.д.);
- III. Вторичная профилактика (целевая аудитория: обучающиеся «группы риска» по различным основаниям, члены семей, находящихся в СОП, стойкие трудности в обучении (поведении) без положительной динамики и т.п.);
- IV. Третичная профилактика (целевая аудитория: обучающиеся «группы риска» демонстрирующие отрицательную динамику, нарастание признаков дезадаптации).

ФОРМЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ:

- 1) Диагностика (мониторинг, анализ, опрос, анкетирование, диагностика специалистов, выявление и поддержка детей и подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве, выявление детей и подростков различных «групп риска»);
- 2) Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение;
- 3) Социально-педагогическое и психологическое консультирование;
- 4) Коррекционная работа;
- 5) Организационно-методическая деятельность (планирование, анализ и обобщение результатов сопровождения, повышение квалификации специалистов службы, изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег).

| № п/п | Формы работы | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | <i>Диагностика</i> | 1 Профилактика преступлений, правонарушений и агрессивного поведения среди несовершеннолетних. | сентябрь в течение года | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 2 | <i>Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение.</i> | <p>1.Выявление детей «группы риска» (склонных к правонарушениям, агрессивному поведению)</p> <p>2.Составление и корректировка списка внутришкольного контроля.</p> <p>3.Ведение дневников наблюдения за учащимися «группы риска».</p> <p>4. Индивидуальная диагностика педагога-психолога с детьми «группы риска» с целью выяснения причин девиантного поведения.</p> <p>5. Изучение социально-бытовых условий проживания ребенка, особенностей семейных отношений (дети и семьи, состоящие на учете в ПДН, ВШУ, СОП, а также по запросу классных руководителей)</p> <p>1.Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями.</p> <p>2.Проведение классных часов о профилактической направленности.</p> <p>3.Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров, медицинских работников.)</p> <p>4.Проведение занятий (акций, декад, родительских собраний) по правовому просвещению детей и родителей.</p> <p>5.Размещение и обновление информационных материалов на сайте и стендах школы (советы психолога, страничка социального педагога, стенд «Гарантия прав» и т.д.)</p> | в течение года ноябрь, апрель ежеквартально | социальный, классные руководители, педагог-психолог, администрация. |
| 3 | <i>Социально-педагогическое и психологическое консультирование.</i> | <p>1.Индивидуальное психологическое консультирование участников образовательного процесса.</p> <p>2.Работа службы школьной медиации, разрешение конфликтов между участниками образовательного процесса.</p> <p>3. Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей, прав и обязанностей детей и родителей.</p> | в течение года (по запросу) в течение года в течение года | педагог-психолог социальный педагог, администрация. |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 4 | Коррекционная работа. | <p>1. Индивидуальная работа по докладным с приглашением учащихся и родителей (с приглашением инспектора ПДН) на Совете профилактики преступлений и правонарушений.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с целью снижения социально неприемлемой агрессии у детей и подростков.</p> <p>3. Профилактические консультации для детей «группы риска».</p> <p>4. Вовлечение школьников (в том числе детей «группы риска») во внеурочную деятельность, кружки, секции по интересам, организация каулиярной занятости.</p> | <p>Последняя пятница месяца</p> <p>еженедельно</p> <p>еженедельно</p> <p>в течение года</p> | <p>администрация, социальный педагог, педагог-психолог</p> |
| 5 | Организационно-методическая деятельность | <p>1. Подготовка документов и участие в работе КДН и ЗП; документирование Центра реабилитации несовершеннолетних; формирование списка школьников, желающих посетить пришкольный лагерь (за счет средств ЦСПН).</p> <p>2. Анализ результатов психодиагностики, составление рекомендаций для родителей, педагогов.</p> <p>3. Анализ работы по направлению (анализ динамики в каждом случае сопровождения детей «группы риска»), коррекция программ сопровождения.</p> | <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ежеквартально</p> | <p>социальный педагог, педагог-психолог замдиректора по ВР</p> |
| II Профилактика безнадзорности и жестокого обращения с детьми (в том числе сексуального насилия). | | | | |
| 1 | Диагностика | <p>1. Выявление детей «группы риска» (склонных к пропускам занятий, бродяжничеству)</p> <p>2. Составление и корректировка списка внутришкольного контроля.</p> <p>3. Индивидуальная диагностика педагога-психолога с детьми «группы риска» с целью выяснения причин девиантного поведения, составления программы психологического сопровождения.</p> <p>4. Изучение социально-бытовых условий проживания ребенка, особенностей семейных отношений (дети и семьи, состоящие на учете в ПДН, ВШУ, СОП, а также по запросу классных руководителей, по результатам мониторингов и наблюдений).</p> | <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> | <p>социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог</p> |
| 2 | Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение; | <p>1. Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями.</p> <p>2. Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОП, КДН и ЗП)</p> <p>3. Проведение занятий (акций, декад, родительских собраний) по правовому просвещению детей и родителей.</p> <p>4. Размещение и обновление информационных материалов на сайте и</p> | <p>в течение года</p> <p>ноябрь, апрель</p> <p>ежеквартально</p> | <p>социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, Зам. директора по ВР</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | стендах школы (советы психолога, страничка социального педагога, стенд «Гарантия прав» и т.д.) | | |
| 3 | <i>Социально-педагогическое и психологическое консультирование</i> | 1. Индивидуальное психологическое консультирование участников образовательного процесса. 2. Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей, прав и обязанностей детей и родителей, по вопросам ответственности родителей за безнадзорность несовершеннолетних. | в течение года (по запросу) в течение года |
| 4 | <i>Коррекционная работа</i> | 1. Индивидуальная работа по докладным с приглашением учащихся и родителей (с приглашением инспектора ПДН) на Совете профилактики преступлений и правонарушений. 2. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с целью развития социальных навыков у детей и подростков. 3. Профилактические консультации для детей «группы риска». 4. Вовлечение школьников (в том числе детей «группы риска») во внеурочную деятельность, кружки, секции по интересам, организация кауликулярной занятости. | каждый последний четверг месяца еженедельно еженедельно в течение года |
| 5 | <i>Организационно-методическая деятельность</i> | 1. Подготовка документов и участие в работе КДН и ЗП; документов в Центр реабилитации несовершеннолетних; формирование списка школьников, желающих посетить пришкольный лагерь (за счет средств ЦСПН). 2. Анализ результатов психодиагностики, составление рекомендаций для родителей, педагогов. 3. Анализ работы по направлению (анализ динамики в каждом случае сопровождения детей «группы риска», анализ работы за четверть учебный год), коррекция программ сопровождения. | социальный педагог, педагог-психолог замдиректора по ВР в течение года ежеквартально |

III Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков.

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| 1 | <p><i>Диагностика</i></p> | <p>1. Выявление детей «группы риска» (склонных к пропускам занятий, с признаками самоповреждения, склонных к рискованному поведению)</p> <p>2. Составление и корректировка списка внутришкольного контроля.</p> <p>3. Индивидуальная диагностика педагога-психолога с детьми «группы риска» с целью выяснения причин девиантного поведения, составления программы психологического сопровождения.</p> <p>4. Изучение социально-бытовых условий проживания ребенка, особенностей семейных отношений (дети и семьи, состоящие на учете в ПДН, ВШУ, СОП, а также по запросу классных руководителей, по результатам мониторингов и наблюдений).</p> | <p>социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог</p> | <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> |
| 2 | <p><i>Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение;</i></p> | <p>1. Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями.</p> <p>2. Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, КДН)</p> <p>3. Проведение занятий (акций, декад, родительских собраний) по правовому просвещению детей и родителей.</p> <p>4. Размещение и обновление информационных материалов на сайте и стендах школы (советы психолога, страничка социального педагога, буклеты для подростков «Сам себе психолог» и т.д.)</p> <p>5. Проведение общешкольных акций с целью поддержания позитивного благополучного социально-психологического климата в общеобразовательном и классных коллективах.</p> | <p>социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по ВР</p> | <p>в течение года</p> <p>ноябрь, апрель</p> <p>ежеквартально</p> <p>ежеквартально</p> |
| 3 | <p><i>Социально-педагогическое и психологическое консультирование</i></p> | <p>1. Индивидуальное психологическое консультирование участников образовательного процесса.</p> <p>2. Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся «группы риска» с целью определения и укрепления антицидальных ресурсов личности и социального окружения, составления программы сопровождения.</p> <p>3. Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей.</p> <p>4. Мониторинг риска суицидального поведения среди детей и подростков.</p> | <p>педагог-психолог, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, администрация.</p> | <p>в течение года (по запросу)</p> <p>в течение года</p> <p>раз в полугодие</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 4 | <p><i>Коррекционная работа</i></p> | <p>1. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с целью развития социальных навыков у детей и подростков, снижения суицидального риска.</p> <p>2. Профилактические консультации для детей «группы риска».</p> <p>3. Вовлечение школьников (в том числе детей «групп риска») во внеурочную деятельность, кружки, секции по интересам, организация каукульярной занятости.</p> <p>4. Индивидуальные рекомендации родителям детей «группы риска» обратиться к специалистам (детский психиатр, детский нарколог).</p> | <p>каждый последний четверг месяца еженедельно</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> | <p>педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители, администрация</p> |
| 5 | <p><i>Организационно-методическая деятельность</i></p> | <p>1. Подготовка документов и участие в работе КДН и ЗП; документирование Центра реабилитации несовершеннолетних; формирование списка школьников, желающих посетить пришкольный лагерь (за счет средств ЦСПН).</p> <p>2. Анализ результатов психодиагностики, составление рекомендаций для родителей, педагогов.</p> <p>3. Анализ работы по направлению (анализ динамики в каждом случае сопровождения детей «группы риска», анализ работы за четверть / учебный год), коррекция программ сопровождения.</p> | <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ежеквартально</p> | <p>социальный педагог-психолог зам.директора по ВР.</p> |
| <p>IV Профилактика зависимого поведения и пропаганда ЗОЖ</p> | | | | |
| 1 | <p><i>Диагностика</i></p> | <p>1. Выявление детей «группы риска» (склонных к рискованному поведению, склонных к зависимому поведению, замеченных в употреблении ПАВ)</p> <p>2. Составление и корректировка списка внутришкольного контроля.</p> <p>3. Проведение социально-психологического тестирования на предмет выявления риска зависимого поведения (7-11 классы).</p> <p>4. Изучение социально-бытовых условий проживания ребенка, особенностей семейных отношений (дети и семьи, состоящие на учете в ПДН, ВШУ, СОП, а также по запросу классных руководителей, по результатам мониторингов и наблюдения).</p> | <p>сентябрь</p> <p>в течение года октябрь</p> | <p>социальный, классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по ВР</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 2 | <p><i>Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение</i></p> | <p>1. Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями.</p> <p>2. Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, КДН, наркологов, психологов, медицинских работников, студентов и сотрудников медколледжа в рамках проекта «Волонтеры-медики»)</p> <p>3. Проведение общешкольных мероприятий (акций, декад, родительских собраний, классных часов, видеолекториев) по просвещению в области ЗОЖ детей и родителей.</p> <p>4. Размещение и обновление информационных материалов на сайте и стендах школы (советы психолога, страничка социального педагога, буклеты для подростков «Сам себе психолог» и т.д.)</p> <p>5. Проведение общешкольных акций с целью пропаганды ЗОЖ.</p> | <p>в течение года</p> <p>ежеквартально</p> <p>ежеквартально</p> <p>ежеквартально</p> | <p>социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, Зам.директора по ВР.</p> |
| 3 | <p><i>Социально-педагогическое и психологическое консультирование</i></p> | <p>1. Индивидуальное психологическое консультирование участников образовательного процесса.</p> <p>2. Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся «группы риска» с целью определения и укрепления ресурсов личности и социального окружения, составления программы сопровождения.</p> <p>3. Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей.</p> | <p>в течение года (по запросу)</p> <p>в течение года</p> | <p>педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, администрация.</p> |
| 4 | <p><i>Коррекционная работа</i></p> | <p>1. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с целью развития социальных навыков у детей и подростков, снижения риска завысшего поведения.</p> <p>2. Профилактические консультации для детей «группы риска».</p> <p>3. Вовлечение школьников (в том числе детей «групп риска») во внеурочную деятельность, кружки, секции по интересам, организация кауликулярной занятости.</p> <p>4. Индивидуальные рекомендации родителям детей «группы риска» обратиться к специалистам (детский психиатр, детский нарколог).</p> | <p>каждый последний четверг месяца</p> <p>еженедельно</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> | <p>педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР классные руководители администрация</p> |
| 5 | <p><i>Организационно-методическая деятельность</i></p> | <p>1. Подготовка документов и участие в работе КДН и ЗП; документирование Центра реабилитации несовершеннолетних; формирование списка школьников, желающих посетить пришкольный лагерь (за счет средств ЦСПН).</p> <p>2. Анализ результатов психодиагностики, составление рекомендаций для родителей, педагогов.</p> <p>3. Анализ работы по направлению (анализ динамики в каждом случае</p> | <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ежеквартально</p> | <p>социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | сопровождения детей «группы риска», анализ работы за четверть / учебный год), коррекция программ сопровождения. | |
| V Профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости школьников. | | | |
| 1 | Диагностика | 1.Своевременное выявление и организация комплексного обследования детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и адаптации в школе с целью организации условий для их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями. | замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 2 | Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение. | 1.Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями. 2.Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, КДН, наркологов, психологов, медицинских работников-студентов и сотрудников медколледжа в рамках проекта «Волонтеры-медики») 3.Проведение общешкольных мероприятий (акций, декад, родительских собраний, классных часов, видеолекториев) по просвещению в области ЗОЖ детей и родителей. 4.Размещение и обновление информационных материалов на сайте и стендах школы (советы психолога, страничка социального педагога, буклеты для подростков «Сам себе психолог» и т.д.) 5. Проведение общешкольных акций с целью пропаганды ЗОЖ. | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, Зам.директора по ВР. |
| 3 | Социально-педагогическое и психологическое консультирование | 1.Индивидуальное психологическое консультирование участников образовательного процесса. 2.Индивидуальное психологическое консультирование родителей обучающихся «группы риска», направление на городскую ПМПК с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута ребенка. 3. Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей. | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, администрация, учителя-предметники |
| 4 | Коррекционная работа. | 1. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с целью повышения успеваемости, закрепления учебных навыков, профилактики школьной дезадаптации. 2. Профилактические консультации для детей «группы риска» и их родителей. 3. Контроль за посещаемостью, организация ИГЗ и факультативные курсы, консультации по предметам, пробные экзамены. 4. Индивидуальные рекомендации родителям детей «группы риска» | Зам.директора по УВР, педагог-психолог |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | обратиться к специалистам (детский психиатр, детский нарколог) | в течение года | |
| 5 | <p><i>Организационно-методическая деятельность.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документов заключений специалистов для направления детей на обследование в городскую (краевую) ПМПК 2. Анализ результатов психодиагностики, составление рекомендаций для родителей, педагогов. 3. Анализ работы по направлению (анализ динамики в каждом случае сопровождения детей «группы риска», анализ работы за четверть / учебный год), коррекция программ сопровождения. | <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ежеквартально</p> | <p>члены школьной ПМПК, педагог-психолог, Зам. директора по ВР, социальный педагог</p> |
| VI Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. | | | |
| 1 | <p><i>Методическая работа, обмен опытом</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, психосоциальной коррекции девиантного поведения детей и подростков, опыта работы коллег. 2. Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов) 3. Участие в семинарах, совещаниях 4. Подборка литературы для педагогов и родителей 5. Участие в курсах, проводимых ИМЦ. 6. Участие в методических объединениях, педагогических консилиумах, круглых столах, семинарах 7. Тематическая подборка литературы и организация выставок, связанная с диагностическо - коррекционной работой. | в течение года | замдиректора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог |
| 2 | <p><i>Повышение квалификации педагогической коллектива</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления с анализом работы на педсоветах и совещаниях. 2. Проведение семинаров-практикумов по вопросам профилактической работы с детьми и подростками. 3. Посещение городских семинаров, обучение на вебинарах по вопросам профилактической работы с детьми и подростками. | раз в полугодие | замдиректора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 3 | <p><i>Экспертиза</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. | в течение года | замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |