Отчет о реализации программы воспитания в МБОУ лицее № 1

за 2024-2025 учебный год

Анализ воспитательной системы МБОУ лицея № 1.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. Создание условия для формирования у учащихся гражданско-патриотического воспитания, повысить процент участия лицеистов в мероприятиях, связанных с историко-краеведческим направлением в системе гражданско-патриотического воспитания.

2. Формирование у учащихся сознательного отношения к своему здоровью, как естественной основе физического развития.

3. Формирование у учащихся художественно-эстетической культуры, как неотъемлемой части духовно-нравственного воспитания, повышение процента учащихся, посещающих театры, музеи и тематические выставки.

4. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных отношений.

4. Осуществление мониторинга результатов воспитательной работы лицея на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе всей программы воспитательного процесса.

5. Повышение результативность участия в различных конкурсах краевого и муниципального масштаба.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса является важнейшим условием успешной организации. Данные задачи реализовывались классными руководителями, советником директора по воспитанию, педагогами дополнительного образования, учителями предметниками, родительской общественностью, органами самоуправления и детским первичным отделением РДДМ «Время первых» на основании рабочей программы воспитания.

Годы	Количество классов	В них детей	Количество классных руководителей
2024-2025	20	525	20

2023-2024	20	519	20
2022-2023	20	511	20
2021-2022	20	497	20

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

- традиционные: классные часы, беседы;
- дискуссионные: диспут, защита проекта, квесты, викторины;
- коллективные школьные дела;
- акции и др. виды воспитательной работы.

Воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Школьный музей».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы приоритетными направлениями являются развитие гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества; формирование духовно здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

В рамках рабочей программы воспитания реализуются:

- Модуль «Классное руководство», в который включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.
- Модуль «Детские общественные объединения» реализация программы «Орлята России», РДДМ «Движение первых».

- В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.
- В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен еженедельный церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.
- В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
- В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб.
- Модуль «Профориентация» – реализация профориентационного минимума в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 класс), «Мир профессий» (1-5 классы).

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

1. Работа школьного музея.

Музей «Культурное наследие» является одной из форм развивающей сотворчество, активность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания лицеистов.

Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

В музее постоянно организуются тематические выставки и экскурсии, посвященные памятным датам.

В 2024 – 2025 учебном году были проведены беседы, экскурсии, обновлены стенды «Бессмертный полк», «Герои СВО», экспозиция, посвященная 80-летию Великой Победы. Учителями Бугаевой В.М., Рыбак Е.Е. и активом лицеистов была организована выставка «Советская плакатная живопись периода Великой Отечественной войны», Акция «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка» и др.

Ежегодно в музее проводится Акция «Белый журавлик», в память об учащемся лицея Мартыненко Алексее.

Проведение мероприятий, посвященных Памятным датам

Были проведены общешкольные мероприятия: Уроки памяти, Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы, День народного единства, День героев отечества, месячник военно-патриотического воспитания, праздник Весны и труда, мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы. Охват детей 100%.

В 2024-2025 учебном году учащиеся лицея со своими классными руководителями приняли участие в Городском историко-краеведческом проекте «Я – комсомольчанин». В проекте приняли участие 4 команды в разных возрастных категориях: 2 А класс (классный руководитель Бурик И.П.), 6 А класс (классный руководитель Сергеева О.В.), 7 Б класс (классный руководитель Комиссарова О.В.), 10 А класс (классный руководитель Немеш Н.А.).

По итогам конкурса:

1 место –команды 2 А и 6 А классов

Команды учащихся 7 Б и 10 А классов отмечены благодарностями за активное участие.

Команда учащихся 3 Б класса под руководством Токташевой Н.В. приняла участие в Городском туристско-краеведческом проекте «Моя Малая Родина» и заняла 1 место.

2. Наименование патриотических клубов и объединений, организованных на базе лицея.

Название отряда	Охват детей	ФИО руководителя	Достижения за 2024-2025 год
1. Отряд «Хранители»	20	Нургалиева Н.Г.	Пополнение фондов музея «Культурное наследие», проведение выставок, посвященных памятным датам.
2. Отряд «Милосердие», «Забота»	24	Шрайбер О.Л.	Оказание помощи приюту для животных «Зооспас», сбор посылок для СВО
3. Отряд «Мемориал»	25	Пинкусевич Р.А.	Еженедельное участие в церемониале поднятия флага (понедельник). Участие в торжественных

			мероприятиях лица, Слёт часовых Поста №1. Фестиваль допризывной молодёжи – участие. Военные сборы – участие. Смена в лагере Шарголь «Авангард». Участие в конкурсе «Защитницы Отечества»
--	--	--	--

3. *Организация работы с ветеранами*

Организация чаепития и плетение маскировочных сетей совместно с жителями Дома ветеранов. Поздравление «Детей войны». Мероприятие было организовано совместно с организацией «СВОи бабушки».

4. *Количество проведенных мероприятий* с представителями «Боевого братства» - 2, военкомата- 1, участниками СВО-3, представители военных профессий – 2.

Николай Сергеевич К. – урок профориентации для ребят начальной школы

Саламин Евгений Евгеньевич – участник СВО, ветеран боевых действий (Смотр песни и строя)

Олейников Евгений Николаевич – полковник воинской части (Урок мужества)

Фахреев Иван Андреевич – участник боевых действий СВО (Урок мужества)

Грехов Владислав Владимирович – член правления Боевого Братства, участник СВО (Смотр строя и песни)

Капаницкий Валерий Витальевич – член боевого братства (смотра строя и песни)

Кузнецов Сергей Юрьевич – ветеран боевых действий на Северном Кавказе.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В лицее воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия. Учащиеся лицея приняли участие в акции «Окна Победы» <https://t.me/lizeumkms/6716>.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе. МБОУ лицей №1 активно сотрудничает с Художественной школой города Комсомольска-на-Амуре, в холле лицея организованы выставки лучших работ юных художников;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб. Был разработан проект оформления клумбы, посвященный 80-летию Великой Победы и осуществлена высадка цветов (бархатцы, цинерария приморская) <https://t.me/lizeumkms/7155>

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Основные мероприятия в данном направлении, школьные конкурсы:
выставки рисунков, посвященных Дню отца, Дню Матери, Недели профилактики, Недели ЗОЖ, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

В 2024-2025 учебном году продолжил свою работу **Штаб воспитательной работы** (ШВР) согласно плану работы Штаба. За год провели 9 заседаний штаба. Протоколы составлены.

Организация дополнительного образования

В систему дополнительного образования лицея входят: кружки и секции, профильные отряды и формирования, объединения по работе над

проектной деятельностью, органы ученического самоуправления, волонтеры, и т.д.

В лицее реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- спортивно-оздоровительная «Баскетбол», «Шахматы»;
- художественная «Волшебный карандаш»;
- социально-педагогическая «Калейдоскоп событий»; «Время Первых»
- техническая «Олимпиадная математика», «БПЛА»
- естественно-научная «Математические методы»
- туристско-краеведческая «Культурное наследие»

Результатом обучения обучающихся в системе дополнительного образования является участие в научно-практических конференциях, концертах, творческих отчетах и конкурсах, соревнованиях разного уровня с высокой результативностью.

Годы	Число кружков дополнительного образования /в них детей					
	техническо е	естествен нонаучно е	художест венное	спортивн ое	соц- гуманитар ное	туристс ко- краев
2024-2025	2/120	2/130	1/105	2/94	2/115	1/89

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 88 %.

Охват детей дополнительным образованием на базе школы – 100%.

Число детей с ОВЗ- 1, детей – инвалидов- 3, СВО - 13. Из них охваченных дополнительными общеобразовательными программами: ОВЗ- 1, детей – инвалидов- 3, СВО – 13.

Экскурсии, походы

Годы	Наименование мероприятий					
	походы	в них детей	экскурси и	в них детей	иные мероприят ия	в них детей
2024-2025	5	102	35	620	Выезд в г. Хабаровск, Хунчунь (Китай), г. Владивост	100

					ок	
2023-2024	6	116	26	519		
2022-2023	5	97	14	285		
динамика	-1	-14	+9	+101		+100

Профориентационные экскурсии (анализ за 2024-2025 учебный год)

Кроме того, в лицее в течение 2024-2025 учебного года в рамках реализации Профминимума активно развивался образовательный профориентационный туризм: экскурсии в учреждения СПО, ВУЗы, на предприятия города, края. Всего состоялось 29 экскурсий, в них приняли участие 525 ученика из 1-11 классов, также 90 учеников посетили Дни открытых дверей. Наиболее интересными, значимыми для ребят стали экскурсии на заводы имени Ю.А. Гагарина и ООО «РН – Комсомольский НПЗ», в МЧС «Пожарная часть», Ректорская елка на базе производственного центра Яковлев.

Дата	Место проведения профориентационной экскурсии	Количество обучающихся
14 сентября	ПАО Яковлев	28
26 сентября	Пожарно-спасательная часть №98	26
9 октября	Дистанция СЦБ РЖД	24
19 октября	Судомеханический техникум	38
21 октября	Драматический театр «Театральное закулисье»	30
26 октября	Драматический театр «Театральное закулисье»	22
30 октября	Конферма	25
2 ноября	Драматический театр «Театральное закулисье»	30
12 ноября	КНАГУ	22
13 ноября	ООО «РН – Комсомольский НПЗ»	38
16 ноября	Дальневосточный учебный центр РЖД	26
17 ноября	Управление ФПС № 24 МЧС России	20
26 ноября	Драматический театр «Театральное закулисье»	26
5 декабря	Экспоцентр	28
5 декабря	ООО «Амурская ЛК»	26

19 декабря	Школьный экономический форум, МОУ СОШ № 31	12
19 января	Производственный центр ПАО «Яковлев»	46
5 февраля	Арт-резиденция «Вокзалка»	10
14 марта	КНАГУ	48
25 марта	Завод «Амурсталь»	26
25 марта	КНАГПУ	
2 апреля	Кванториум	30
18 апреля	Музей ЗЛК	25
19 апреля	КНАГУ	38
14 мая	Музей ЗЛК	28
17 мая	Выставка «Парад профессий»	20
21 мая	Вагонное эксплуатационное депо	30

Описание основных проектов и мероприятий, проведенных в лицее.

В 2024-2025 учебном году традиционно прошли:

Акция «Белый журавлик», Неделя безопасности, Правовая неделя, новогодние представления, военно-патриотический месячник, смотр строя и песни, фестиваль патриотической песни.

Учащиеся и родители приняли участие во Всероссийской акции «БумБатл» и собрали около 4000 кг макулатуры.

Классные руководители провели для ребят интерактивный урок «**Я-россиянин**» <https://t.me/lizeumkms/4941> в рамках Всероссийской детской культурно-просветительской акции, приуроченной ко Дню народного единства. Основная идея акции: развитие общей культуры школьников, формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитание уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

В лицее прошла **Неделя туризма** - <https://t.me/lizeumkms/4903>. Неделя туризма оставила множество положительных эмоций и вдохновила учащихся на новые открытия и приключения. Это прекрасный пример того, как можно объединить образование и активный отдых, формируя у детей любовь к путешествиям и уважение к родному краю.

Классные коллективы 2 «Б» и 3 «А» классов (классные руководители Конюшенко Л.В., Рожко Н.В.) приняли участие в проекте «*Дружба классами*». Ребята познакомились со своими сверстниками из МАОУ СОШ № 6 с УИОП г. Калининграда и хутора Морозов Волгодонского района Ростовской области. Ребята обменялись подарками и открытками.

В 2024-2025 гг продолжили работу по увековечиванию памяти героев. Обновили Стену Памяти в музее лица, приняли участие в создании городской Книги Памяти. Учащиеся принимали активное участие в подготовке и проведении Дней воинской славы России. Участие во Всероссийской акции «Спасибо», Марше Памяти.

Мероприятия по помощи СВО.

Учащиеся и родители приняли активное участие в Акциях: «С теплом из дома», «Посылка солдату», «Письмо солдату». Плели маскировочные сети совместно с жителями Дома ветеранов.

Взаимодействие с родителями

Классные руководители пробуют различные формы и методы в проведении родительских собраний. Классный руководитель 3 "А" класса - Рожко Наталья Викторовна - провела родительское собрание в форме "Мировое кафе". Форма проведения лучше всего подошла к тематике собрания "Модель воспитательной системы класса". Для многих родителей стало открытием: по каким направлениям строится работа класса, чем дышит. Родители с удовольствием общались, узнавали и благодарили друг друга. В итоге получен полный перечень интересных, творческих мероприятий воспитательной работы для детей <https://t.me/lizeumkms/4312>.

Родители приняли активное участие во Всероссийской недели родительских компетенций на базе АмГПГУ, выставке творческих работ «Тёплые руки», подготовке и проведении общешкольных мероприятий, облагораживании территории лицея, Недели туризма, акциях «С теплом из дома», «Посылка солдату», помощь приюту для бездомных животных «Зооспас» и др.

Процент посещаемости родительских собраний -90 %.

Организация волонтерской работы

Проект волонтерского отряда «Милосердие» - акция «Миска помощи» - помощь приюту для животных «Зооспас».

Акция «Помоги собраться в школу» в преддверии 1 сентября.

Участие в городском фестивале «Делай добро» в рамках проекта «Движение Первых»

Акция «С теплом из дома» в преддверии нового года.

В преддверии празднования 80-летия победы: Акция «Посылка солдату», акция «Письмо солдату», участие во всероссийской акции «Спасибо!»

Онлайн-флешмоб «Доброе дело» в рамках всероссийской акции «Весенняя неделя добра»

Акция «Добрые крышечки»

Акция «Поможем пернатым друзьям пережить зиму» в рамках трека «Орленок-доброволец» программы «Орлята России»

Акции по сбору макулатуры «Бум-Батл» - осень, весна.

Участие в краевых субботниках.

Организация самоуправления обучающихся.

Количество участников в УС 12

Количество участников в активе ОУС 12

Число проведенных мероприятий/охват детей -) 14 мероприятий, 526детей

Интересные проекты, реализованные учениками в 2024-2025 учебном году:

- Акция «Миска помощи»
- Игра «Мои права и обязанности» в рамках недели правовой помощи детям.
- Организация праздника «День учителя»
- Организация праздника 8 марта

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

Количество зарегистрированных членов РДДМ: 76.

Перечислить проекты, в которых приняли участие по линии РДДМ:

- Хранители истории
- Лапа помощи
- Зарница 2.0
- «Школа актива» Движения Первых

Достижения за 2024-2025 уч год:

- Участие в фестивале «Полёт Первых»
- Активное участие в заседаниях Совета Первых местного отделения 2024-2025.
- Участие в региональной профильной смене «Время Первых» и краевом слёте Движения Первых в «Созвездии»
- Участие в городском слете активистов Движения Первых «Я-успех»
- Участие в городском фестивале «Делай добро» в рамках проекта «Движение Первых»
- Посвящение 1 классов в «Орлята России»
- Представление проекта «Движение первых» в рамках презентации научных обществ и творческих объединений лица №1
- Посвящение 5 классов в «Движение первых»
- 2 место в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»
- Организация городского квиза «Здоровье Первых»
- Участие в «Фестивале детства и юности» в День защиты детей.

Работа школьного медиа центра

Название школьного СМИ, медиацентра	детей в центре	ФИО руководителя	иная информация
Медиацентр МБОУ лица №1	9	Зайцева М.В.	Деятельность: Оформление стендов, освещение мероприятий в социальных сетях лица №1.

Профилактика и безопасность

В 2024-2025 году разработали и утвердили план «Пятнадцатиминутки безопасности». Каждый вторник проходит занятие на определенную тему. Готовят занятия дети совместно с классными руководителями.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Название отрядов Юный инспектор дорожного движения	детей в отряде	ФИО руководителя	количество проведенных мероприятий
Фликеры	52	Зайцева Марианна Вячеславовна	3

Команда лицея приняла участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» и заняла 4 место.

Организация работы по профилактике экстремистских настроений

Профилактика терроризма в течение года с обучающимися и родителями проводились мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма, охват составил 525 чел (100%).

- Проведены инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.

- Классный час: «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновение ситуаций природного и техногенного характера», «День солидарности в борьбе с терроризмом»

- Беседы:

«Правила поведения в общественных местах» (1-4 кл);

«Правила поведения в случае нахождения бесхозных предметов» (5-7 кл);

«Правила поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации» (8-9 кл);

«Правила безопасного поведения во время проведения общественных мероприятий» (10-11 кл).

-Проведены уроки ОБЖ с включением тем обеспечения безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях

-Объектовая тренировка при террористической угрозе

-Мероприятия, посвященные Дню народного единства.

-Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.

- «Терроризм – угроза обществу» - выставка книг и печатных изданий по теме антитеррор и профилактика экстремизма.

- Проведены консультации по вопросам психологического состояния подростков, межличностных взаимоотношений, разрешение конфликтных ситуаций с учащимися и родителями.

В рамках общероссийской антинаркотической акции "Сообща, где торгуют смертью" инспектор ПДН ОП № 1 Романова В.Ю. провела профилактическую беседу с учащимися. Лицеистам рассказали об опасности наркотической зависимости, а также как предостеречь себя и близких от случайного или намеренного употребления наркотических веществ.

Организация работы по противопожарной безопасности

Классные руководители ежемесячно проводят с учащимися инструктажи по поведению при угрозе возникновения.

Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы по профилактике пожарной безопасности, целью которых было: научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при пожаре дома и в школе, привить практические навыки тушения огня, довести до сознания учащихся правила пользования газом и электроприборами.

В классах и в коридорах лицея имеются уголки противопожарной безопасности. В них содержатся доступные материалы, картинки, стихотворения о причинах, последствиях и профилактике возникновения пожара, планы эвакуации из кабинета, лицея.

Экологическое воспитание

Количество программ, формирующих эко рациональное поведение 2 шт.

Охват детей-526.

2 раза в год проходят экологическая акция по сбору макулатуры «Бум-батл», в мае проходит Акция «Добрые крышечки», в рамках программы «Орлята России» учащиеся в начальной школе изучают трек «Орлёнок-эколог», весной проходит месячник экологического воспитания, где лицеисты принимают активное участие в творческих конкурсах, создают проекты, участвуют в мероприятиях центра «Кванториум», несколько раз в году лицей участвует в краевом субботнике. Ежегодно проходит Акция «Покорми зимующих птиц», «День Снегиря», «День синички».

Учащиеся 6 А, 7 Б, 9 Б и 10 А классов приняли участие во Всероссийской акции «Вода России».

Для учащихся начальной школы специалист ЦВР «Дземги» Бондарь Д.А. провел экологический урок.

Ежегодно учащиеся, педагоги и родители принимают участие в Краевых субботниках.

Физическое воспитание

Наименование кружка физкультурно-спортивной направленности	Как организована деятельность кружка (доп программа или внеурочная, или доп сетевая)	ФИО руководителя	охват детей	Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети
Шахматы	ДОП	Шмарин С.В.	31	Городские и краевые соревнования (г. Хабаровск) «Белая Ладыя»
Баскетбол	ДОП	Крапивина К.А., Митюкова К.А.	35	
Подвижные игры	Внеурочная	Крапивина К.А., Митюкова К.А.	87	
ГТО	Внеурочная	Крапивина К.А.	30	Знаки отличия – 11 человек
Волейбол	Внеурочная	Крапивина К.А.	15	Городские соревнования по волейболу

Информация о Школьных Спортивных клубах

Наименование ШСК	Как организована деятельность ШСК (доп программа или внеурочная,	ФИО руководителя	охват детей	Мероприятия краевого, всероссийского, городского и

	или доп сетевая)			школьного уровня, в которых принимали участие дети
Лидер	Внеурочная деятельность	Крапивина К.А.	117	<ul style="list-style-type: none"> - соревнования по легкой атлетике; - участие к Всероссийской олимпиаде по физической культуре; - сдача норм ГТО; - участие команды в Кроссе наций; Лыжня России - соревнования по баскетболу - веселые старты; - месячник патриотического воспитания; - соревнования по волейболу, пионерболу; снайпер - участие к городской эстафете посвященной Дню победы.

Мероприятия, которые проведены по физическому воспитанию

Шахматный турнир среди лицеистов, Городской турнир «Белая ладья», военно-спортивный фестиваль «Время героев», Кросс Нации, туристско-

краеведческий слет, спортивный фестиваль «Здоровое поколение», туристская тропа «Лига Спас», мероприятия в рамках Недели туризма, день зимних видов спорта, лыжня России, турнир по волейболу, турнир «Снайпер», смотр песни и строя и др.

Социальное партнерство

Наименование организации, с которой сотрудничаете	Время проведения мероприятий	Мероприятия, которые совместно проведены
Ари-резиденция «На вокзалке»	В течение года	Занятия для детей группы риска
Художественный музей	В течение года	Передвижные выставки
Краеведческий музей	В течение года	Мастер-классы
РДДМ «Движение Первых»	В течение года	Проведение тематических дней и мероприятий
АмГПУ	Апрель	Научная конференция
Организация «СВОи бабушки»	В течение года	Проведение бесед и мастер классов для учащихся
ЦВР «Дземги», «Юность»	В течение года	Проведение тематических дней и мероприятий

Социальное партнерство в лицее строится на сотрудничестве с органами власти, различными общественными объединениями.

Учащиеся лица и педагоги принимают участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов. В рамках развития волонтерского движения поддерживают сотрудничество с ветеранскими организациями. Так, отряд «Забота» на постоянной основе оказывает помощь приюту для бездомных животных «Зооспас»

Продолжается сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.

Учащиеся лица принимают участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях

Принимают участие в спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО.

Система поощрения успешности и развития талантов и способностей детей и педагогов

Указать число поощренных детей и педагогов за 2024-2025 учебный год.

Количество учащихся, направленных по бюджетным путевкам во
всероссийские центры

Океан – 3 чел.

Созвездие – 12 чел.

Рейтинг активности классов

Раз в четверть проводится общешкольная линейка, на которой награждаются классы и учащиеся, наиболее активно участвующие в Краевых, городских конкурсах, мероприятиях. Отдельно награждаются учащиеся, отличившиеся в учебе и участники ВСОШ.

Мониторинг личностного роста обучающихся

Опрошено **43** учащихся 7-х классов, **22** учащихся **11** класса

шкала	средний балл 11 класс	средний балл 7 классы
1. отношение к Отечеству	6,72	6,1
2. отношение к природе	4,63	3,09
3. отношение к миру и миротворчеству	6,22	4,3
4. отношение к труду	4,86	2,95
5. отношение к культуре	6,86	4,49
6. отношение к знаниям	8,7	1,9
7. отношение к другим людям	5,95	3
8. отношение к иным людям (многонациональность)	3,27	2
9. отношение к здоровью	7,3	3,84
10. отношение к внутреннему миру	3,09	2,8

По результатам диагностики личностного роста учащихся 7-х классов можно говорить о **ситуативно-позитивном** характере знаний и отношений учащихся (количество баллов от 1,9 до 6,1).

По результатам диагностики личностного роста учащихся 11 класса можно говорить о **ситуативно-позитивном** характере знаний и отношений учащихся (количество баллов от 3,09 до 6,86), а в отношении к знаниям и здоровью **устойчиво-позитивном** (количество баллов 7,3 – 8,7)

По результатам диагностики удовлетворенности родителей 7-х классов работой лица можно говорить о **среднем уровне** удовлетворенности (2,7 балла).

По результатам диагностики удовлетворенности родителей 11 класса работой лица можно говорить о **высоком уровне** удовлетворенности (3 балла).

Диагностики удовлетворенности учащихся школьной жизнью

Опрошено 43 учащихся 7-х классов

№ вопроса	Кол-во выборов 4	Кол-во выборов 3	Кол-во выборов 2	Кол-во выборов 1	Кол-во выборов 0
1		26	10	7	
2	1	20	15	5	2
3	12	23	6	2	
4	2	14	12	4	1
5	14	18	9	2	
6	4	25	12	1	1
7		27	15	1	
8	4	17	10	2	
9	4	27	9	3	
10	5	17	16	2	3
Итого	46	214	114	29	7
Баллы	184	642	228	29	0

По результатам диагностики удовлетворенности учащихся школьной жизнью можно говорить о **среднем уровне** удовлетворенности (2,52 балла).

Опрошено 22 учащихся 11 класса

№ вопроса	Кол-во выборов 4	Кол-во выборов 3	Кол-во выборов 2	Кол-во выборов 1	Кол-во выборов 0
1		18	4		
2		19	3		

3	16	4	2		
4		16	5	1	
5	7	13	2		
6		16	4	2	
7		10	9	3	
8	8	11	3		
9		5	11	6	
10		2	17	3	
Итого	31	114	60	15	
Баллы	124	342	120	15	

*По результатам диагностики удовлетворенности учащихся 11 класса школьной жизнью можно говорить о **среднем уровне** удовлетворенности (2,73 балла).*

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- 1. Формирование внутренней позиции личности:** внедрение программ, направленные на развитие эмоционального интеллекта и самосознания. Это можно осуществить через тренинги, семинары и групповые обсуждения, где учащиеся смогут делиться своими переживаниями и взглядами на жизнь.
- 2. Коррекция нравственно-ценностных ориентиров:** Регулярные обсуждения тем, связанных с внутренним миром, трудом и отношениями, могут быть организованы в форме классных часов или тематических недель. Важно привлекать к этому процессу не только педагогов, но и родителей.
- 3. Приобретение социокультурного опыта:** Проведение социальных акций, волонтерских мероприятий и проектов поможет учащимся применять свои знания на практике и развивать навыки межличностного общения. Это также способствует формированию гражданской позиции.
- 4. Включение педагогов в научно-методическую деятельность:** Создание рабочих групп и методических объединений, где педагоги смогут обмениваться опытом и разрабатывать новые подходы к воспитанию, будет способствовать инновациям в образовательном процессе.
- 5. Организация методической помощи:** Регулярные семинары, вебинары и мастер-классы для классных руководителей помогут им освоить новые методы работы с учащимися.
- 6. Выявление интересов и потребностей учащихся:** Проведение анкетирования и опросов среди учащихся поможет выявить их интересы и проблемы. Также полезно организовывать индивидуальные беседы с учениками для более глубокого понимания их потребностей.
- 7. Координация взаимодействия учителей и родителей:** Регулярные

родительские собрания и совместные мероприятия помогут наладить контакт между школой и семьей.

Эти меры могут значительно повысить эффективность воспитательной работы и способствовать гармоничному развитию личности учащихся.

Заместитель директора
по воспитательной работе

А.А. Сокотун