



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО»
(КГАОУ ДПО ХК ИРО)

ПРИКАЗ

02.09.2025 № 180-ОД
г. Хабаровск

Об утверждении положения
о Наставнической лиге

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 15.08.2025 № 841 "О Наставнической лиге Хабаровского края в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России", в целях формирования эффективных управленческих практик и организации деятельности стажировочных площадок по реализации проекта "Школа Минпросвещения России" на территории Хабаровского края
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1.1. Положение о Наставнической лиге Хабаровского края;
 - 1.2. План работы Наставнической лиги Хабаровского края на 2025/2026 учебный год (далее – Наставническая лига).
2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (Кузнецова И.В.) обеспечить организацию деятельности и методическое сопровождение Наставнической лиги.
3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по развитию системы общего образования Сухову Н.В.

Ректор

О.Е. Хмара

Приложение 1
УТВЕРЖДЕН
приказом
КГАОУ ДПО ХК ИРО
от 02.09. 2025 г. № 140-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ о Наставнической лиге Хабаровского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Наставнической лиге Хабаровского края в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России" (далее соответственно – Наставническая лига, Проект) разработано с целью оказания адресной поддержки общеобразовательным организациям, участникам реализации Проекта, получившим по результатам самодиагностики на соответствие статусу "Школа Минпросвещения России" (далее соответственно – самодиагностика, статус) уровни базовый и ниже базового.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "Указ Президента Российской Федерации о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", распоряжения Правительства Российской Федерации от 21.05.2025 № 1264-р "Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации", распоряжения Минпросвещения России от 21.12.2019 № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися".

1.3. Положение определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления деятельности Наставнической лиги.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

Наставническая лига – объединение общеобразовательных организаций, деятельность которых направлена на организацию взаимодействия и обмена эффективными управленческими и педагогическими практиками в условиях реализации Проекта.

Наставничество – неформальный процесс обмена управленческими, педагогическими практиками по реализации Проекта через неформальное взаимодействие, основанное на доверии и партнерстве.

Наставник – общеобразовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, получившая по результатам самодиагностики высокий уровень по магистральным направлениям и ключевым условиям Проекта, способная организовать разработку и сопровождение индивидуального управленческого маршрута общеобразовательной организации (далее – ИУМ ОО).

Наставляемый – общеобразовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, получившая по результатам самодиагностики уровни базовый или ниже базового соответствия статусу, планирующая при взаимодействии с организацией-наставником и при ее помощи и поддержке повысить статус соответствия более высокому уровню.

ИУМ ОО – нормативный документ, представляющий собой комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на ликвидацию/минимизацию дефицитов, выявленных при самодиагностике на соответствие статусу, совместно разрабатываемый Наставником и Наставляемым и согласуемый Наставником.

Региональный координатор Проекта – краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО).

Сопровождение – техника наставничества, при которой Наставник берет на себя обязательства по предоставлению Наставляемому методической адресной помощи и обеспечивает стажировку Наставляемого на базе Наставника.

Стажировка – способ обучения, развития и сотрудничества Наставника и Наставляемого с целью формирования и закрепления на практике профессиональных компетенций.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары школ, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

1.5. В состав Наставнической лиги могут входить общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, вне зависимости от организационно-правовой формы, вида, достигшие высокого уровня по результатам самодиагностики.

1.6. Перечень Наставников утверждается распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Наставнической лиги: повышение статуса соответствия Наставляемых более высокому уровню через создание условий для взаимодействия с Наставниками в рамках обмена успешным управленческим и педагогическим опытом, инновационными идеями по магистральным направлениям и ключевым условиям в рамках реализации Проекта.

2.2. Задачи Наставнической лиги:

обобщение и трансляция наиболее успешных управленческих практик;
 непосредственное взаимодействие и обмен опытом между общеобразовательными организациями с различной результативностью деятельности;
 организация адресного сопровождения общеобразовательных организаций, демонстрирующих наименее успешные управленческие практики;
 развитие межрегиональных, межмуниципальных и межшкольных связей;
 повышение осведомленности о Проекте в общественно-профессиональной среде.

3. Содержание деятельности

3.1. Основные направления и формы деятельности Наставнической лиги:

проведение конференций, форумов, сессий, семинаров, вебинаров (межшкольных, муниципальных, межмуниципальных, региональных, межрегиональных);

организация стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, демонстрирующих наиболее успешные управленческие практики;

наставничество школьных команд (горизонтальное, вертикальное, веерное, радиальное, "образовательный округ", др.) и иные формы межшкольного взаимодействия, в том числе совместные советы (педагогический, административный, родительский и т.д.), онлайн-консультирование, онлайн-сопровождение, совместное планирование и проведение образовательных событий;

публикация материалов об успешных управленческих и наставнических практиках, опыте иного эффективного взаимодействия (в том числе в рамках реализации Проекта) в научно-практических изданиях, в средствах массовой информации, на тематических сайтах и каналах, официальных сайтах и каналах образовательных организаций;

проведение "методических десантов" (выездных семинаров представителей общеобразовательных организаций, демонстрирующих успешные управленческие практики);

разработка командами общеобразовательных организаций, демонстрирующих успешные управленческие практики, чек-листов, аналитических, методических и иных материалов для использования широким кругом образовательных организаций.

3.2. Наставническая лига формируется из Наставников, по результатам самодиагностики имеющих высокий уровень, разработавших программы развития общеобразовательных организаций высокого качества, имеющих положительную динамику результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ, вносящих значительный вклад в развитие региональной, муниципальной системы общего образования и готовых к решению задач, стоящих перед Наставнической лигой, по согласованию с органами местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования.

3.3. Состав Наставнической лиги обновляется не реже, чем один раз в три года.

3.4. Ответственность за деятельность Наставника несет руководитель общеобразовательной организации.

3.5. Наставничество реализуется в коллективной форме ("коллектив наставников – коллектив наставляемых").

3.6. Наставническая лига:

планирует деятельность в соответствии с планами-графиками мероприятий Наставников, направленными на ликвидацию/минимизацию дефицитов Наставляемых, выявленных в результате самодиагностики;

организует образовательные события в рамках реализации ИУМ ОО в разных форматах (стажировки, семинары, практикумы, дискуссии, мастер-классы, педагогические мастерские, методические дни, отчетные публичные мероприятия);

создает условия для трансляции эффективных управленческих практик и диссеминации опыта Наставников, реализующих магистральные направления и ключевые условия Проекта.

4. Документация и отчетность

4.1. Деятельность Наставнической лиги основывается в соответствии с планами-графиками Наставников, ИУМ ОО, с указанием форм, тем, сроков запланированных мероприятий.

4.2. Деятельность Наставнической лиги отражается в отчете о проделанной работе Наставника, который подписывается ее руководителем и направляется региональному координатору Проекта ежеквартально не позднее 15 числа следующего за отчетным периодом месяца.

4.3. Наставники и Наставляемые совместно с региональным координатором Проекта ежегодно разрабатывают план-график мероприятий, ИУМ ОО по окончании процедуры самодиагностики.

4.4. Наставники участвуют в мероприятиях федерального, регионального уровней, презентуют, обобщают эффективные управленческие практики общеобразовательных организаций.

5. Ожидаемые результаты

5.1. Минимизация дефицитов, выявленных в результате самодиагностики Наставляемых и достижение ими более высокого уровня по результатам последующей самодиагностики;

5.2. Систематизация и обобщение эффективного педагогического и управленческого опыта Наставников;

5.3. Формирование банка эффективных управленческих практик по реализации магистральных и ключевых условий Проекта.

ПЛАН
работы Наставнической лиги Хабаровского края в рамках проекта "Школа Минпросвещения России"
в 2025/2026 учебном году

№	Мероприятие	Сроки реализации		Результат	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1	2	3	4	5	6
1.	Организация установочных семинаров для Наставнической лиги Хабаровского края (далее – Наставническая лига)	сентябрь 2025 г.	в течение действия проекта "Школа Минпросвещения России" (далее – проект	определение целей, задач, промежуточных результатов	ЦНППМ (Перминова О.П.; Мироных М.Н.)
2.	Методические десанты Наставнической лиги с целью оказания адресной методической помощи в образовательные организации, имеющих статус ниже базового	октябрь 2025 г.	март 2026 г.	корректировка ИУМ ОО, публичное выступление организации Наставляемого	ЦНППМ (Перминова О.П.; Мироных М.Н.); Наставническая лига
3.	Корректировка планов работы организаций Наставников при наличии Наставляемых, не достигших базового и базового уровней	ноябрь 2025	декабрь 2025	утверждение актуализированного плана работы	ЦНППМ (Перминова О.П.; Мироных М.Н.); Наставническая лига
4.	Проведение выборочного анализа программ общеобразовательных организаций	февраль 2026	март 2026	Проведение анализа не менее 30 программ развития общеобразовательных организаций	ЦНППМ (Перминова О.П.; Мироных М.Н.); Наставническая лига
5.	Марафон управленческих практик: трансляция эффективных управленческих практик	март 2026 г.	в течение действия проекта	проведение не менее двух региональных мероприятий в год	ЦНППМ (Перминова О.П.; Мироных М.Н.); Наставническая лига

1	2	3	4	5	6
6.	Подведение итогов работы Наставнической лиги, определение результативности	июль 2026 г.	в течение действия проекта	аналитическая справка	ЦНППМ (Перминова О.П.; Мироных М.Н.); Наставническая лига
7.	Мониторинг мероприятий Наставнической лиги	ежеквартально	в течение действия проекта	аналитическая справка	ЦНППМ (Перминова О.П.; Мироных М.Н.)
8.	Консультации для руководителей и специалистов организаций – Наставников Наставнической лиги	в течение года	в течение действия проекта	оказание методической помощи организациям-наставникам	ЦНППМ (Перминова О.П.; Мироных М.Н.)
9.	Организация и проведение образовательных мероприятий в разных формах (семинары, стажировки, практикумы, дискуссии, деловые игры, мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки, методические дни), согласно плану организаций Наставников	в течение года	в течение действия проекта	проведение не менее четырех образовательных событий в учебном году	ЦНППМ (Перминова О.П.; Мироных М.Н.); Наставническая лига
10.	Формирование базы эффективных управленческих практик среди организаций Наставников и Наставляемых	в течение года	в течение действия проекта	не менее двух публикаций в год, размещенных в базе эффективных управленческих практик	ЦНППМ (Перминова О.П.; Мироных М.Н.); Наставническая лига
11.	Освещение деятельности лиги на официальном сайте регионального координатора, ЦНППМ, в чате интернет-мессенджеров Телеграмм, сайтах организаций Наставников	в течение года	в течение действия проекта	не менее одной публикации в месяц	ЦНППМ (Кузнецова И.В.; Перминова О.П.; Мироных М.Н.);