



**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ лицея № 1  
г. Комсомольска-на-Амуре  
Протокол от 26 мая 2025 г. № 7



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ лицея № 1  
г. Комсомольска-на-Амуре  
*В.Ю. Соколова*  
Приказ от 25 июня 2025 г. № 01-07/162

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**лицея № 1**  
**на 2025-2026 учебный год**

г. КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ  
2025 ГОД

## **1. Общие положения**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ лица № 1, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан и составлен на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений, от 19.12.2023 № 618-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 569) (далее - ФГОС НОО);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 568; от 08.11.2022г. № 955) (далее - ФГОС НОО);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. № 613; от 24.09.2020г. № 519; от 11.12.2020г. № 712; от 12.08.2022г. № 732 (далее - ФГОС СОО);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015г. № 08-1447 «Методические рекомендации по механизму учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»;
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
18. Письмо МКУ «Информационно-методического центра г. Комсомольска-на-Амуре» от 16.11.2017г. № 01-11/50 «О реализации регионального компонента»;
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» и «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения РФ от 21.02.2024г. № 119);
21. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.3648-20);
22. Письмо Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре от 031.07.2025г. № 01-30/3182 «О сроках каникул в 2025-2026 учебном году»;
23. Устав МБОУ лицея № 1.

Учебный план является частью основных образовательных программ МБОУ лицея № 1, которые разработаны в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ лицея № 1 на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

## **2. Структура учебного плана**

Учебный план МБОУ лицея № 1 состоит из пояснительных записок, учебных нагрузок по параллелям и классам, учебно-методического обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебном плане находят воплощение Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и Программа развития лицея.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания учащихся и сохранения их здоровья. Учебный план лицея реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности и светскости в обучении.

## **3. Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса**

В лицее в 2025-2026 учебном году обучается 20 классов: 8 классов начального общего образования, 10 классов основного общего образования, 2 класса среднего общего образования.

В МБОУ лицее № 1 устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20:

- в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20);
- в V- IX классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20);
- в X-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, занятий внеурочной деятельностью, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01 сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года в 1-4, 5-8, 10 классах. Для обучающихся 9, 11 классов 2025-2026 учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов

государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебного года для 1-х, 9-х, 11-х классов 33 недели, для 2-8, 10 классов 34 недели.

Продолжительность уроков в лицее - 45 минут; перемены - по 10 минут, две перемены - по 20 минут и одна – 15 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Начало занятий в 8.15.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В лицее выполняются гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

| Классы  | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|         | при 6-дневной неделе, не более                                  | при 5-дневной неделе, не более |
| 1       | -                                                               | 21                             |
| 2 - 4   | -                                                               | 23                             |
| 5       | 32                                                              |                                |
| 6       | 33                                                              |                                |
| 7       | 35                                                              |                                |
| 8 - 9   | 36                                                              |                                |
| 10 - 11 | 37                                                              |                                |

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - до 1,5 часов, в 4 - 5 классах - до 2-х часов, в 6 - 8 классах - до 2,5 часов, в 9 - 11 классах - до 3,5 часов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе;
- в первые две недели в 1-х классах предусмотрен адаптационный период, в рамках которого ведется метапредметный курс Г.А.Цукерман, Н.К.Поливановой «Введение в школьную жизнь» в объеме 10-ти учебных дней по 3 часа ежедневно.

В МБОУ лицее № 1 реализуются следующие УМК:

|                                |                               |                              |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Начальное<br>общее образование | Основное<br>общее образование | Среднее<br>общее образование |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1А,Б ; 2А,Б; 3А,Б;<br>4А,Б - ФГОС НОО-<br>2021г. | 5А,Б; 6А,Б – ФГОС<br>ООО – 2021г.<br>7А; 8А; 9А,Б - ФГОС<br>ООО – 2021г.<br>(углубленное<br>изучение математики)<br>7Б, 8Б - ФГОС ООО –<br>2021г. | 10 класс – двухпрофильный:<br>технологический (инженерный)<br>профиль (изучение математики, физики<br>на углубленном уровне);<br>социально-экономический профиль<br>(изучение математики, обществознания<br>на углубленном уровне) |
|                                                  |                                                                                                                                                   | 11 класс – двухпрофильный:<br>технологический профиль (изучение<br>математики, физики на углубленном<br>уровне);<br>социально-экономический профиль<br>(изучение математики, обществознания<br>на углубленном уровне)              |

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов более 21 человека и при наличии условий:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (II - IV классы);
- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (V - IX классы), «Технология» (V - VIII классы), «Информатика и ИКТ» (VII - IX классы);
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», профильные предметы (за исключением математики).

При составлении учебного плана образовательной организации соблюдаются гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

МБОУ лицей № 1 для использования при реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022г. № 858 (с изменениями)).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Приложение к основной образовательной программе НОО МБОУ лицея № 1  
города Комсомольска-на-Амуре

**Учебный план**  
**образовательной программы**  
**начального общего образования**  
**(I – IV классы)**

*(в соответствии с обновленным ФГОС НОО 2021 г. и ФОП  
ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения  
от 18.05.2023г. № 372)*

**Срок освоения 4 года**

#### 4. Особенности учебного плана начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

В 2025-2026 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 1 все начальные классы перешли на обучение по обновленному федеральному государственному стандарту (далее: ФГОС НОО-2021).

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО отнесено 10 учебных предметов:

| Предметные области                               | Учебные предметы                            |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык                                |
|                                                  | Литературное чтение                         |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык                            |
| Математика и информатика                         | Математика                                  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир                              |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики |
| Искусство                                        | Музыка                                      |
|                                                  | Изобразительное искусство                   |
| Труд (технология)                                | Труд (технология)                           |
| Физическая культура                              | Физическая культура                         |

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ лицее № 1, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Урочная деятельность** направлена на достижение учащимися планируемых

результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### **Структура учебного плана**

Учебный план НОО МБОУ лица № 1 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы уровня начального общего образования.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для учащихся 1-4 классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания рабочих программ по дисциплинам учебного плана; формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного

процесса, повышения качества обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания учащихся и сохранения их здоровья. Учебный план лицея реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности и светскости в обучении.

В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования реализуются следующие предметные области и предметы:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет **«Русский язык»** реализуется в объёме 5 часов в неделю.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**«Литературное чтение»** изучается в объёме 4 часа в неделю.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы, должны отражать:

1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Единая цель данных учебных предметов на начальном этапе общего образования

заключается, во-первых, в формировании первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; во - вторых, в развитии диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

#### **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с ФООП НОО факультативный курс «Родной язык» включен в учебный план по заявлениям родителей из расчета 1 час в неделю (всего 34 часа) в 1-3 классах.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена в учебном плане учебным предметом **«Иностранный язык»**, который изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю и реализуется через программу учебного предмета «Английский язык».

Основные задачи курса: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

При проведении занятий по иностранному языку (при наличии кадровых, материально-технических, финансовых условий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости более 21 человека.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется учебным предметом **«Математика»**. На изучение учебного предмета «Математика» отведено 4 часа в неделю. Основные задачи курса:

- развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности – основные направления данного предмета.

**Предметная область «Обществознание, естествознание (Окружающий мир)»** реализуется через учебный предмет **«Окружающий мир»**. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя учащимся целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на

формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; на осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; на формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Окружающий мир» (1-4 классы) реализуется в объёме 2-х часов в неделю. Во 2-4 классах в рамках данного предмета реализуется **модуль «Финансовая грамотность»**.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** следующим образом: «Музыка» - 1 час в неделю в 1-4 классах; «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

Основная задача: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Труд (технология)»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**, на изучение которого отводится один час в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Труд (технология)» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**Предметная область «Физическая культура»** реализуется через учебный предмет **«Физическая культура»** в объёме 2-х часов в неделю в 1-4 классах. Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час физической культуры проводится во внеурочное время.

Основная цель предмета – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При проведении занятий физической культурой учитывается специфика заболеваний учащихся, отнесенных к специальной и подготовительной группам здоровья, и ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в лицее, помимо уроков физической культуры, созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности за счет:

- проведения подвижных игр во время перемен;
- организации внеклассных спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий в спортивных секциях и клубах.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся, на уроках проводятся физкультминутки в соответствии с рекомендуемыми комплексами упражнений.

**Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю (всего 34 часа) в 4-х классах.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

По данному предмету безотметочная система обучения. По результатам изучения курса в конце учебного года выставляется «Зачет/Незачет».

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Родители (законные представители) учащихся МБОУ лицея № 1 в результате анкетирования на общешкольном родительском собрании (опрошено 56 человек) выбрали для обучения своих детей модуль «Основы светской этики». Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. В системе межпредметных связей курс призван обобщить, систематизировать процессы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в начальной школе, заложить основы их дальнейшего духовно-нравственного развития на ступенях основного и среднего общего образования. На уроках светской этики учитель устанавливает и реализует межпредметные связи с русским языком, литературой, изобразительным искусством, предметом «Окружающий мир». Межпредметные связи присутствуют как в основных и дополнительных текстах, так в вопросах и заданиях к ним.

Решить непростые проблемы адаптации первоклассников помогает курс «Введение в школьную жизнь» (авторы Н. К. Поливанова и Г. А. Цукерман), цель которого – создать у ребёнка представление о школе как о месте, где он будет принят весь целиком, со всеми своими чувствами, мыслями, знаниями, проблемами. Данный курс введён в 1-х классах в первые две недели сентября в количестве 40 часов и реализуется за счет интеграции с учебными предметами.

Основная задача федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – создание специальной педагогической среды для формирования человеческого потенциала России. Стандарт направлен на обеспечение сохранения и развития культурного, исторического разнообразия и языкового наследия Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Региональные, национальные и этнокультурные составляющие отражены в требованиях к личностным результатам освоения Основных образовательных программ:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и др.

В соответствии с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ, изучение материала регионального содержания является обязанностью образовательной организации.

#### **Способы реализации материала регионального содержания:**

- **интегрированное** включение регионального содержания (сведений о природных, экономических, историко-социокультурных, демографических особенностях региона) в рамках предметов окружающий мир, литературное чтение и через часы внеурочной деятельности в базовое содержание инвариантной части базисного учебного плана. При таком построении региональный материал используется для расширения и углубления основных тем и разделов предметов федерального компонента, что не только позволяет более полно реализовывать дидактические принципы обучения, но и усиливает воспитательные аспекты уроков.

| № | Реализация через урочную деятельность |                  |
|---|---------------------------------------|------------------|
|   | Название предмета                     | Количество часов |
| 1 | Окружающий мир 1 кл.                  | 6 ч.             |
| 2 | Окружающий мир 2 кл.                  | 4 ч.             |
| 3 | Окружающий мир 3 кл.                  | 8 ч.             |
| 4 | Окружающий мир 4 кл.                  | 8 ч.             |
| 5 | Литературное чтение 1 кл.             | 8 ч.             |
| 6 | Литературное чтение 2 кл.             | 6 ч.             |
| 7 | Литературное чтение 3 кл.             | 6 ч.             |
| 8 | Литературное чтение 4 кл.             | 6 ч.             |

- изучение регионального содержания в рамках внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации осуществляется через организацию различных форм занятости: кружки, внеурочные занятия, тематические конкурсы, проекты, конференции, акции, выставки, образовательные экспедиции, экскурсии, акции, научно-исследовательская работа школьников.

Организация внеурочной деятельности дает хороший педагогический эффект для формирования у учащихся знаний о регионе, поскольку позволяет поддерживать познавательную активность школьников; в отличие от уроков и элективных курсов менее

жестко регламентирована программой и дает возможность изучения краеведческих и других дополнительных материалов на основе комплексного подхода с использованием знаний по различным предметам; позволяет использовать необходимые условия для работы с региональным материалом: специальное оборудование, консультации специалистов.

Содержание материала регионального содержания, изученного как в рамках учебного плана, так и в плане внеурочной деятельности, должно быть отражено в рабочей программе педагога, учебном журнале, журнале внеурочной работы.

Для учащихся 1-4-х классов предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация в соответствии с календарным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 1».

Промежуточная аттестация по итогам 2025-2026 учебного года проводится в следующих формах:

| Классы | Предмет                                               | Форма проведения                                     |
|--------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2 – 3  | Русский язык                                          | Контрольный диктант с грамматическим заданием        |
|        | Математика                                            | Итоговая контрольная работа                          |
|        | Окружающий мир                                        | Итоговая контрольная работа                          |
| 2 – 4  | Английский язык                                       | Итоговая контрольная работа (комплексная)            |
| 4      | Русский язык, математика                              | Всероссийские проверочные работы                     |
|        | Окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык | Всероссийские проверочные работы (один из предметов) |

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется на основании текущих и четвертных оценок результатов обучения.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, и ОРКСЭ являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

## Недельный учебный план начального общего образования

| Предметные области                                       | Учебные предметы          | Количество часов в неделю |    |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                          |                           | 1 А                       | 1Б | 2 А | 2 Б | 3 А | 3 Б | 4 А | 4 Б |
| Обязательная часть                                       |                           |                           |    |     |     |     |     |     |     |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык              | 5                         | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
|                                                          | Литературное чтение       | 4                         | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Иностранный язык                                         | Иностранный язык          | -                         | -  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Математика и информатика                                 | Математика                | 4                         | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)         | Окружающий мир            | 2                         | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы светской этики     | -                         | -  | -   | -   | -   | -   | 1   | 1   |
| Искусство                                                | Музыка                    | 1                         | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                          | Изобразительное искусство | 1                         | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Труд (технология)                                        | Труд (технология)         | 1                         | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура       | 2                         | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Итого                                                    |                           | 20                        | 20 | 22  | 22  | 22  | 22  | 23  | 23  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                           | 1                         | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | -   | -   |
| Родной язык (факультатив)                                |                           | 1                         | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | -   | -   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                           | 21                        | 21 | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  |
|                                                          |                           |                           |    |     |     |     |     |     |     |

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность** (см. «План внеурочной деятельности»). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной программы. Лицей предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план НОО школы удовлетворяет образовательным потребностям учащихся и их родителей, создает каждому ученику условия для самореализации и развития.

**Используемый УМК**

Реализация программ начального общего образования позволяет заложить основы логического мышления, рационального подхода к решению задач нестандартного вида, развивать умения включаться в поисковую деятельность, что способствует формированию исследовательских умений и навыков учащихся.

**Приложение к основной образовательной программе ООО МБОУ лицея № 1  
города Комсомольска-на-Амуре**

# **Учебный план образовательной программы основного общего образования (V – IX классы)**

*( в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021 г. и ФОП  
ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения от  
18.05.2023 № 372 (5 – 7 классы))*

## **Срок освоения 5 лет**

## **5. Особенности учебного плана основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

В 2025-2026 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 1 действует 3-й вариант учебного плана по обновленным ФГОС ООО (3-го поколения) для 5-9 классов.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 1, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся:

- В целях реализации в полном объеме программы углубленного изучения математики в 7А/Б, 8А/Б и 9-х классах на преподавание учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» предметной области «Математика и информатика» в учебном плане отведено в общей сложности 8 часов. Часы распределены следующим образом: 4 часа - «Алгебра», 3 часа - «Геометрия» и 1 час - «Вероятность и статистика».

- В целях развития познавательных интересов обучающихся к математике, формирования логического и пространственного мышления, усиления компонента математического образования введен факультативный курс «Наглядная геометрия» (по 1 часу) в 5А,5Б; 6А,6Б классах. Программа составлена на основе экспериментальной программы «Наглядная геометрия» (автор И.Ф.Шарыгин);

- В целях систематизации и углубления знаний об измерении геометрических величин, углубленного изучения геометрических построений и преобразований, приобретения умений и навыков в решении задач повышенной сложности введен факультативный курс «Геометрия вокруг нас» для учащихся 7А,7Б,8Б классов. Программа составлена из расчёта общей учебной нагрузки 34 часа: 1 час в неделю.

- В целях формирования готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности; пропедевтики понятий базового курса информатики; развития творческих и познавательных способностей школьников, логического и алгоритмического мышления введен факультативный курс «Информатика» в 5А,5Б и 6А,6Б классах. Программа по информатике для 5–6 классов составлена из расчёта общей учебной нагрузки 68 часов за 2 года обучения: 1 час в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе.

- В целях развития способностей учащихся понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни введен факультативный курс «Основы читательской грамотности» в 5-8 классах (программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»: модуль «Читательская грамотность»/ Сост. О.Ю.Ерофеева, И.А.Родионова и др.- Самара, 2019). Программа составлена из расчёта общей учебной нагрузки 34 часа в год: по 1 часу в неделю.

- В целях расширения лингвистического кругозора и закрепления базы знаний, полученных в начальной школе введен факультативный курс «Мир английской грамматики» в 5А,5Б классах. Программа составлена из расчета общей учебной нагрузки 34 часа: 1 час в неделю.

- В целях формирования у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений введен факультативный курс «Основы черчения» в 8-9 классах. Программа составлена из расчета общей учебной нагрузки 51 час: 1 час в неделю в 8-х классах и 0,5 часа в неделю в 9-х классах.

В 2025-2026 учебном году, в соответствии с ФГОС ООО (п.20), с учетом успеваемости и образовательных потребностей, в 7А,Б и 8А,Б классах сформированы учебные группы для изучения математики на углубленном и базовом уровнях.

С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:

5 класс - 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

Внесены изменения по преподаванию учебного предмета «Обществознание»: в 6-7 классах обществознание не изучается.

С 1 сентября 2025 года исключен для преподавания в 5-6 классах учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей учащихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Труд (технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предмет «Физическая культура» ведется из расчета 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Мониторинг качества подготовки учащихся МБОУ лицея № 1 проводится в форме Всероссийских проверочных работ.

ВПР в параллели 5-8 классов проводятся для каждого класса по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и по двум предметам на основе случайного выбора:

5 классы: история/литература/иностранный язык; география/биология;

6 классы: история/обществознание/литература/иностранный язык; география/биология;

7 классы: история/обществознание/литература/иностранный язык; география/биология/физика;

8 классы: история/обществознание/литература/иностранный язык; география/биология/физика/химия.

Учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации, которая направлена на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП ООО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицея № 1», утвержденного приказом директора от 01.09.2016г. № 327.

#### Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах

| Предметные области          | Учебные предметы              | Параллели |          |          |          |     |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----|
|                             |                               | 5         | 6        | 7        | 8        | 9   |
| Обязательная часть          |                               |           |          |          |          |     |
| Русский язык и литература   | Русский язык                  | ВПР       | ВПР      | ВПР      | ВПР      | ИКР |
|                             | Литература                    | ВПР/ АТУ  | ВПР/ АТУ | ВПР/ АТУ | ВПР/ АТУ | АТУ |
| Иностранные языки           | Иностранный язык (английский) | ВПР/ ККР  | ВПР/ ККР | ВПР/ ККР | ВПР/ ККР | ККР |
| Математика и информатика    | Математика                    | ВПР       | ВПР      | ВПР      | ВПР      | ИКР |
|                             | Информатика                   |           |          | ИКР      | ИКР      | ИКР |
| Общественнонаучные предметы | История                       | ВПР/ ДР   | ВПР/ ДР  | ВПР/ ДР  | ВПР/ ДР  | ДР  |
|                             | Обществознание                |           |          |          | ВПР/ ДР  | ДР  |
|                             | География                     | ВПР/      | ВПР/     | ВПР/     | ВПР/     | АТУ |

|                                                           |                           |             |             |             |             |     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|
|                                                           |                           | АТУ         | АТУ         | АТУ         | АТУ         |     |
| Естественнонаучные предметы                               | Физика                    |             |             | ВПр/<br>ИКР | ВПр/<br>ИКР | ИКР |
|                                                           | Химия                     |             |             |             | ВПр/<br>ИКР | ИКР |
|                                                           | Биология                  | ВПр/<br>АТУ | ВПр/<br>АТУ | ВПр/<br>АТУ | ВПр/<br>АТУ | АТУ |
| Искусство                                                 | Музыка                    | АТУ         | АТУ         | АТУ         | АТУ         |     |
|                                                           | Изобразительное искусство | АТУ         | АТУ         | АТУ         |             |     |
| Технология                                                | Технология                | ИТП         | ИТП         | ИТП         | ИТП         | ИТП |
| Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура       | ДЗ          | ДЗ          | ДЗ          | ДЗ          | ДЗ  |
|                                                           | ОБЗР                      |             |             |             | АТУ         | АТУ |

\* **ИКР** – итоговая контрольная работа; **ККР** – комплексная контрольная работа; **АТУ** – анализ текущей успеваемости; **ДР** – диагностическая работа; **ГТП** – групповой творческий проект; **ИТП** – индивидуальный творческий проект; **ДЗ** – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация учащихся 9-х классов, завершающих освоение программы основного общего образования, определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся к государственной итоговой аттестации. Она проводится в сроки, предшествующие государственной итоговой аттестации.

**Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО-2021)**

| Предметные области                                       | Учебные предметы              | Количество часов в неделю |     |    |    |    |    |    |    |      |      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|------|------|
|                                                          |                               | 5 А                       | 5 Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А   | 9Б   |
| Обязательная часть                                       |                               |                           |     |    |    |    |    |    |    |      |      |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                  | 5                         | 5   | 6  | 6  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3    | 3    |
|                                                          | Литература                    | 3                         | 3   | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3    | 3    |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык (английский) | 3                         | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3    | 3    |
| Математика и информатика                                 | Математика                    | 5                         | 5   | 5  | 5  |    |    |    |    |      |      |
|                                                          | Алгебра                       |                           |     |    |    | 4  | 3  | 4  | 3  | 4    | 4    |
|                                                          | Геометрия                     |                           |     |    |    | 3  | 2  | 3  | 2  | 3    | 3    |
|                                                          | Вероятность и статистика      |                           |     |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | 1    |
|                                                          | Информатика                   |                           |     |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | 1    |
| Общественно-научные предметы                             | История                       | 3                         | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2,5  | 2,5  |
|                                                          | Обществознание                |                           |     |    |    |    |    | 1  | 1  | 1    | 1    |
|                                                          | География                     | 1                         | 1   | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 2    |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                        |                           |     |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 3    | 3    |
|                                                          | Химия                         |                           |     |    |    |    |    | 2  | 2  | 2    | 2    |
|                                                          | Биология                      | 1                         | 1   | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2    | 2    |
| Искусство                                                | Музыка                        | 1                         | 1   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |      |      |
|                                                          | Изобразительное искусство     | 1                         | 1   | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |      |      |
| Труд (технология)                                        | Труд (технология)             | 2                         | 2   | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1    | 1    |
| Физическая культура                                      | Физическая культура           | 3                         | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3    | 3    |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | ОБЗР                          |                           |     |    |    |    |    | 1  | 1  | 1    | 1    |
| Итого                                                    |                               | 28                        | 28  | 29 | 29 | 33 | 31 | 34 | 32 | 35,5 | 35,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |                               | 4                         | 4   | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 0,5  | 0,5  |
| Информатика (факультатив)                                |                               | 1                         | 1   | 1  | 1  |    |    |    |    |      |      |
| Наглядная геометрия (факультатив)                        |                               | 1                         | 1   | 1  | 1  |    |    |    |    |      |      |
| Геометрия вокруг нас (факультатив)                       |                               |                           |     |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |      |      |
| Основы читательской грамотности (факультатив)            |                               | 1                         | 1   | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 1  |      |      |
| Основы черчения (факультатив)                            |                               |                           |     |    |    |    |    | 1  | 1  | 0,5  | 0,5  |
| Мир английской грамматики (факультатив)                  |                               | 1                         | 1   |    |    |    |    |    |    |      |      |
| Зеленая лаборатория (факультатив)                        |                               |                           |     |    |    |    | 1  |    |    |      |      |
| Открытие мира физики (факультатив)                       |                               |                           |     | 1  | 1  |    | 1  |    |    |      |      |
| Химический эксперимент                                   |                               |                           |     |    |    |    |    |    | 1  |      |      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                               | 32                        | 32  | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36   | 36   |

Обучение в V - IX классах ведется по государственным образовательным программам в соответствии с требованиями стандартов основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО (Приложения № 2).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность** (см. «План внеурочной деятельности»). Организация занятий

по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной программы. Лицей предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 количество учебных занятий за 5 лет не может быть менее 5338 часов, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования до 1750 часов за пять обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план ООО школы удовлетворяет образовательным потребностям учащихся и их родителей, создает каждому ученику условия для самореализации и развития.

**Учебный план  
образовательной программы  
среднего общего образования  
(X – XI классы)**

*( в соответствии с обновленным ФГОС СОО 2021 г. и ФОП  
ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения  
от 18.05.2023 № 372)*

**Срок освоения 2 года**

## **6. Особенности учебного плана среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное выполнение обозначенных задач возможно при введении профильного обучения.

Учебный план Федерального государственного стандарта среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 1 города Комсомольска-на-Амуре является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования МБОУ лицея № 1 для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих, специфических для старшей школы задач:

- обеспечение интеллектуального развития учащихся, формирование у них математической компетентности, необходимой в практической деятельности;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Лицей ориентирован на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознание приоритетов общечеловеческих ценностей. Главной функцией лицея остается общее развитие ребенка, формирование интеллекта, повышение уровня самосознания и ответственности личности перед обществом.

За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, для более полного учета интересов, склонностей и способностей учащихся, в лицее созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами. Объем компонента общеобразовательного учреждения обеспечивает дифференцированное образование по двум профилям: технологический / социально-экономический.

Данные профили включают следующие профильные предметы: технологический – математика – 8 часов в неделю, физика – 5 часов в неделю; социально-экономический – математика – 8 часов в неделю, обществознание – 4 часа в неделю.

Углубленный курс математики в лицее изучается в два этапа: первый этап относится к основной школе (7-9 классы), второй этап – к средней школе (10-11 классы).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на преподавание элективных предметов, которые выполняют следующие функции:

- поддерживает изучение учебного предмета на профильном уровне
  - Методы решения физических задач (10-11 класс) (автор программы Н.И.Зорин).
  - Информационные системы и модели (10-11 класс) (автор программы И.Г.Семакин)
  - Решение задач с параметрами (10-11 класс)
- способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся
  - Трудные случаи орфографии и пунктуации (10-11 класс) (авторская программа С.И.Львова)

Для ведения элективных учебных предметов используются авторские программы, соответствующие федеральным государственным стандартам общего образования. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Результатом изучения элективных предметов является:

- сформированность устойчивого интереса к предмету;
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
- выполнение научно-исследовательских, проектных и творческих работ.

Учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации, которая направлена на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ среднего общего образования.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лица № 1», утвержденного приказом директора от 01.09.2016г. № 327.

Промежуточная аттестация учащихся проводится за учебные периоды (полугодие, год) по обязательным предметам (русский язык, математика) и профильным предметам, изучаемых на углубленном уровне.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется на основании текущих и четвертных оценок результатов обучения.

| Класс | Учебный предмет   | Форма промежуточной аттестации         |
|-------|-------------------|----------------------------------------|
| 10-11 | Русский язык      | ВПР (10 класс), Итоговая КР (11 класс) |
| 10-11 | Литература        | Анализ текущей успеваемости            |
| 10-11 | Родная литература | Анализ текущей успеваемости            |
| 10-11 | Иностранный язык  | Комплексная КР                         |
| 10-11 | Математика        | ВПР (10 класс), Итоговая КР (11 класс) |
| 10-11 | Информатика       | Итоговая КР                            |
| 10-11 | Физика            | Итоговая КР                            |
| 10-11 | История           | Диагностическая работа (тест)          |
| 10-11 | Обществознание    | Диагностическая работа (тест)          |
| 10-11 | География         | Анализ текущей успеваемости            |
| 10-11 | Биология          | Анализ текущей успеваемости            |

|       |                       |                             |
|-------|-----------------------|-----------------------------|
| 10-11 | Химия                 | Итоговая КР                 |
| 10-11 | ОБЖ                   | Анализ текущей успеваемости |
| 10-11 | Физическая культура   | Дифференцированный зачет    |
| 10-11 | Индивидуальный проект | Защита проектной работы     |

С целью реализации программы профильной подготовки в лицее осуществляется сетевое взаимодействие с АмГПУ, КнАГТУ за рамками учебного плана во внеурочной деятельности: профориентационные мероприятия, предметные конкурсы, олимпиады и научно-практические конференции.

Обучение в X - XI классах ведется по государственным образовательным программам в соответствии с требованиями стандартов среднего общего образования с использованием учебно-методических комплексов, принятых на МО (*Приложения № 3*).

**Недельный учебный план среднего общего образования (двухпрофильный класс, обновленные ФГОС, ФОП)**

**10 класс**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                         | Уровень программы | Количество часов в неделю |                                 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------|
|                                                          |                                          |                   | Технологический профиль   | Социально-экономический профиль |
| Обязательная часть                                       |                                          |                   |                           |                                 |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                             | Б                 | 2                         |                                 |
|                                                          | Литература                               | Б                 | 3                         |                                 |
| Родной язык и родная литература                          | Родной язык                              | Б                 |                           |                                 |
|                                                          | Родная литература                        | Б                 | 1                         |                                 |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык (английский)            | Б                 | 3                         |                                 |
| Математика и информатика                                 | Алгебра и начала математического анализа | У                 | 4                         |                                 |
|                                                          | Геометрия                                | У                 | 3                         |                                 |
|                                                          | Вероятность и статистика                 | У                 | 1                         |                                 |
|                                                          | Информатика                              | Б                 | 1                         |                                 |
| Общественно-научные предметы                             | История                                  | Б                 | 2                         |                                 |
|                                                          | Обществознание                           | У                 | -                         | 4                               |
|                                                          |                                          | Б                 | 2                         | -                               |
| География                                                | Б                                        | 1                 |                           |                                 |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                   | У                 | 5                         | -                               |
|                                                          |                                          | Б                 | -                         | 2                               |
|                                                          | Химия                                    | Б                 | 1                         |                                 |
|                                                          | Биология                                 | Б                 | 1                         |                                 |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                      | Б                 | 2                         |                                 |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | ОБЗР                                     | Б                 | 1                         |                                 |
| Индивидуальный проект                                    |                                          |                   | 1                         |                                 |
| Итого                                                    |                                          |                   | 34                        | 33                              |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                          |                   | 3                         | 4                               |
| Информационные системы и модели (элективный курс)        |                                          |                   | 1                         |                                 |
| Методы решения физических задач (элективный курс)        |                                          |                   |                           | 1                               |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации (элективный курс) |                                          |                   | 1                         |                                 |
| Решение задач с параметрами (элективный курс)            |                                          |                   | 1                         |                                 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                          |                   | 37                        | 37                              |

**Недельный учебный план среднего общего образования (двухпрофильный класс, обновленные ФГОС, ФОП)**

**11 класс**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                         | Уровень программы | Количество часов в неделю |                                 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------|
|                                                          |                                          |                   | Технологический профиль   | Социально-экономический профиль |
| Обязательная часть                                       |                                          |                   |                           |                                 |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                             | Б                 | 2                         |                                 |
|                                                          | Литература                               | Б                 | 3                         |                                 |
| Родной язык и родная литература                          | Родной язык                              | Б                 |                           |                                 |
|                                                          | Родная литература                        | Б                 | 1                         |                                 |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык (английский)            | Б                 | 3                         |                                 |
| Математика и информатика                                 | Алгебра и начала математического анализа | У                 | 4                         |                                 |
|                                                          | Геометрия                                | У                 | 3                         |                                 |
|                                                          | Вероятность и статистика                 | У                 | 1                         |                                 |
|                                                          | Информатика                              | Б                 | 1                         |                                 |
| Общественно-научные предметы                             | История                                  | Б                 | 2                         |                                 |
|                                                          | Обществознание                           | У                 | -                         | 4                               |
|                                                          |                                          | Б                 | 2                         | -                               |
| География                                                | Б                                        | 1                 |                           |                                 |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                   | У                 | 5                         | -                               |
|                                                          |                                          | Б                 | -                         | 2                               |
|                                                          | Химия                                    | Б                 | 1                         |                                 |
|                                                          | Биология                                 | Б                 | 1                         |                                 |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                      | Б                 | 2                         |                                 |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | ОБЗР                                     | Б                 | 1                         |                                 |
| Индивидуальный проект                                    |                                          |                   | 1                         |                                 |
| Итого                                                    |                                          |                   | 34                        | 33                              |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                          |                   | 3                         | 4                               |
| Информационные системы и модели (элективный курс)        |                                          |                   | 1                         |                                 |
| Методы решения физических задач (элективный курс)        |                                          |                   |                           | 1                               |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации (элективный курс) |                                          |                   | 1                         |                                 |
| Решение задач с параметрами (элективный курс)            |                                          |                   | 1                         |                                 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                          |                   | 37                        | 37                              |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, основная образовательная программа предусматривает **внеурочную деятельность** (см. «План внеурочной деятельности»). Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед

педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для учащихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план среднего общего образования удовлетворяет образовательным потребностям учащихся и их родителей, создает каждому ученику условия для самореализации и развития.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 количество учебных занятий за 2 года обучения не может быть менее 2312 часов, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования до 700 часов за два года обучения.

## **7. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

В соответствии с частями 5,6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012г.

«273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Постановлением Правительства Хабаровского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 03 июня 2015г. № 124-пр, в соответствии с Уставом образовательного учреждения, на основании предоставленных медицинских документов и заявления родителей (законных представителей) учебный план МБОУ лицея № 1 предусматривает организацию обучения по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план обучения на дому составляется с учетом возможностей детей-инвалидов/детей, находящихся на длительном лечении и пожеланий родителей (лиц их замещающих), утверждается директором МБОУ лицея № 1 по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося по мере возникновения необходимости в организации такой формы обучения.

Таким образом, лицей обеспечивает качественное образование учащихся на основе современных требований Федерального образовательного стандарта общего образования.

Учебный план МБОУ лицея № 1 позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования с учетом индивидуальных запросов и возможностей учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484472

Владелец Соколова Вера Юрьевна

Действителен с 03.12.2024 по 03.12.2025