

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования
по итогам 2023-2024 учебного года в МБОУ лицее № 1

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

- организация работы по совершенствованию педагогического мастерства, по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- продолжение работы по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации;
- продолжение работы с одарёнными и мотивированными учащимися;
- организация подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах;
- развитие сотрудничества с образовательными учреждениями – социальными партнёрами в целях расширения образовательного пространства;
- создание системы педагогического мониторинга результатов учебной деятельности;
- использование интерактивных форм проведения воспитательных мероприятий;
- создание условий для организации содержательного досуга и занятости учащихся;
- создание благоприятных условий для целенаправленного воспитательного воздействия на учащихся через микро- и макро коллективы;
- активизация работы по формированию отношения к здоровью как ценности;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- реализация мероприятий по охране труда;
- создание условий для обеспечения безопасности образовательной среды.
- организация работы по совершенствованию педагогического мастерства, по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- продолжение работы по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации;
- продолжение работы с одарёнными и мотивированными учащимися;
- организация подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах;
- развитие сотрудничества с образовательными учреждениями – социальными партнёрами в целях расширения образовательного пространства;
- создание системы педагогического мониторинга результатов учебной деятельности;
- использование интерактивных форм проведения воспитательных мероприятий;
- создание условий для организации содержательного досуга и занятости учащихся;
- создание благоприятных условий для целенаправленного воспитательного воздействия на учащихся через микро- и макро коллективы;
- активизация работы по формированию отношения к здоровью как ценности;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- реализация мероприятий по охране труда;
- создание условий для обеспечения безопасности образовательной среды.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения - русский.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 515 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	230 (из них 1 - с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	242
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43

Образование обучающегося с ОВЗ организовано в инклюзивном классе (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения

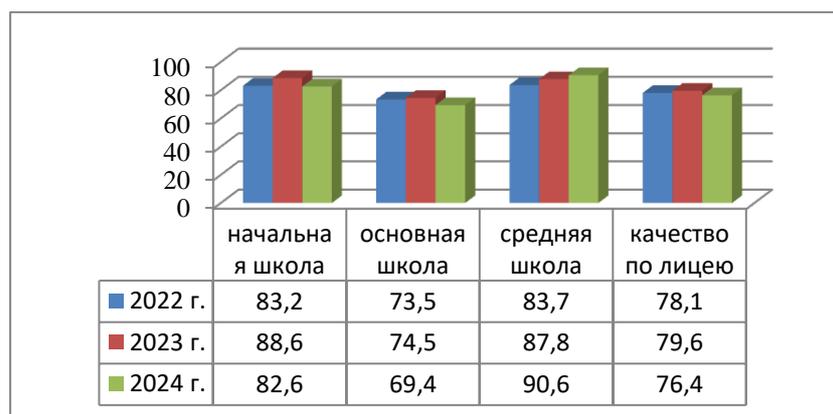
													уроков
1А	30			30		1	29				96,6		1686
1Б	30		3	27		2	25				92,5		1775
2А	29	1		30	30		30	2	20	3	100	73	2076
2Б	30		2	28	28		28	4	19	4	100	82	2249
3А	29			29	29		29	2	21	1	100	79	2683
3Б	31			31	31	1	30	6	22	1	96,7	90	2273
4А	28	1		29	29		29	10	16	1	100	97	1935
4Б	26			26	26		26	5	16	1	100	80,7	1698
ИТОГО	233	2	5	230	173	4	226	29	114	11	98,2	82,6	16375
5А	26		1	25	25		25	2	22		100	96	2861
5Б	25	1		26	26		26		23	1	100	88	3704
6А	25			25	25		25	3	16	5	100	76	3155
6Б	25	1		26	26		26	1	14	4	100	57,6	2957
7А	27		1	26	26		26	6	16		100	84,6	3281
7Б	28			28	28		28	4	15	1	100	67,8	4541
8А	22		1	21	21		21	4	9	2	100	61,9	3728
8Б	21		1	20	20		20	3	8	1	100	55	3965
9А	24			24	24		24	2	9	4	100	45,8	3486
9Б	21	1	1	21	21		21		11	3	100	52,3	4141
ИТОГО	244	3	5	242	242	0	242	25	143	21	100	69,4	35819
10А	23	2	1	24	24		24	6	15	1	100	87,5	4387
11А	19			19	19		19	6	12	1	100	94,74	3476
ИТОГО	42	2	1	43	43	0	43	12	27	2	100	90,6	7863
ВСЕГО	519	7	11	515	458	4	511	66	284	34	99,2	76,4	60057

В лицее по итогам года процент успеваемости составил 99,2%. Не успевает по двум предметам (русский язык, математика) 3Б класс – 1 учащаяся; не усвоили программу 1 класса 3 чел.: 1А класс – 1 учащийся, 1Б класс – 2 учащихся. Из 458 аттестованных учащихся (без аттестации 1-х классов) успевают на «4» и «5» - 284 учащихся – 62%, на «5» – 66 учащихся – 14,4%, имеют одну «3» - 34 учащихся – 7,4%; имеют две и более «3» - 73 учащихся – 15,9%.

Одну «3» имеют учащиеся по следующим предметам (без учащихся 1, 11 классов):

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа (10 класс)	Итого
Английский язык	1			1
Русский язык	4	5	1	10
Литература		2		2
Математика	6	11		17
Алгебра		1		1
Геометрия		1		1
Информатика	-	1		1
	11	21	1	33

Качество знаний учащихся лицея по ступеням обучения в 2023-2024 учебном году (в сравнении)



В сравнении с предыдущим учебным годом процент качества вырос только в средней школе на 2,8%. В начальной и основной школе он снизился на 6% и 5,1% соответственно. В целом по лицее, качество знаний снизилось на 3,2%.

Сравнение показателей качественной успеваемости в различных классах за три года

класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Сравнение показателя 2023/24 уч. года с показателями 2022/23 уч. года	Динамика изменения КЗ
2А	93	90	90	73		
2Б	83	79	94	82		
3А	79	89	87	79	- 11	
3Б	90	79	77	90	- 4	
4А	81	85	93	90	+ 13	=
4Б	85	79	91	81	+ 4	+ 2
5А	64	89	96	96	+ 3	+ 3
5Б	71	86	73	88	- 3	+ 5
6А	65	83	93	76	- 20	- 3
6Б	81	72	72	58	- 15	- 32
7А	69	54	64	85	- 8	+ 4
7Б	48	78	71	68	- 4	- 17
8А	32	87	57	62	- 2	- 2
8Б	55	62	60	55	- 16	- 16
9А	81	55	77	46	- 14	- 35
9Б	48	59	55	52	- 8	- 29

Сравнение качества знаний в классах по итогам 2023-2024 учебного года с итогами 2022-2023 учебного года позволяет сделать ряд выводов:

- динамику изменения показателя можно было отследить в 14 из 16 классов (2-9 классы);
- в 21,4% (3) классов отмечается положительная динамика качества знаний;
- в 78,6% (11) классов наблюдается отрицательная динамика качества знаний.

Анализ динамики качества знаний за три года позволяет сделать следующие выводы:

- динамику изменения показателя можно было отследить в 12 из 16 классов;
- снижение качества на протяжении трех лет наблюдается в 6Б классе: 90-79-73-58; 9Б классе: 81-78-60-52.

Повышение качества знаний является одним из направлений реализации программы развития лицея. В течение 2023-2024 учебного года коллектив продолжал работу по совершенствованию образовательной деятельности, что позволяет говорить нам о стабильно высоких результатах, но есть классы, в которых большой процент снижения КП (10% и более %) в сравнении с 2022-2023 учебным годом: 6А класс на 20,1%, 6Б класс на 15,4%, 8Б класс на 15,8%, 9А класс на 10,7%.

При успеваемости 99,6% качество знаний по лицее – 76,4%, что ниже результата 2022-2023 учебного года на 3,2%.

Результаты учебной деятельности по четвертям и полугодиям анализировались на педагогических советах, где были намечены пути повышения качества образования и конкретные мероприятия на уровне администрации, на уровне методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. Учителями были намечены планы конкретных мероприятий, формы и методы работы в классах, где наблюдается снижение показателя качества знаний, планы работы с учащимися, попавшими в неблагоприятную оценочную ситуацию.

Качество знаний учащихся 5-11 классов лицея по предметам при 100% успеваемости за три года

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика (5-6)	84,5	88 (+3,5)	89,9 (+1,9)	84,3 (-5,6)
Математика (7-9)	73,7 (+0,1)	72,6 (-1,1)	68,3 (-4,3)	69,9 (+1,6)
Математика (10-11)	90,5 (+1,2)	91,5 (+1)	90,3 (-1,2)	94,5 (+4,2)
Информатика и ИКТ	83 (-5,6)	86 (+3)	86,6 (+0,6)	90,2 (+3,6)
Физика	94 (-3)	95 (+1)	94,7 (-0,3)	92,8 (-1,9)
Русский язык	70,5 (-15)	86 (+15,5)	84,6 (-1,4)	83,3 (-1,3)
Литература	91,7	92,6 (+0,9)	89,1 (-3,5)	86,1 (-3,0)
Английский язык (5-11)	89	88 (-1)	92,7 (+4,7)	95 (+2,3)
Английский язык (2-4)	94,6	91 (-3,6)	93,4 (+2,4)	92,7 (-0,7)
Немецкий язык	88	91 (+3)	97,5 (+6,5)	100 (+2,5)

История	92,5 (-2,1)	93 (+0,5)	94,4 (+1,4)	96,9 (+2,5)
Обществознание	98 (+1)	96 (- 2)	86,9 (-9,1)	97,2 (+10,3)
ОДНКНР			100	100
Право		100	100	100
Экономика		100	100	100
География	99	100 (+1)	100	98,9 (-1,1)
Биология	93 (-6)	98 (+5)	98,8 (+0,8)	99,3 (+0,5)
Химия	85 (-6)	88,5 (+3,5)	90,3 (+1,8)	90,0 (-0,3)
ИЗО	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100

Констатируется положительная динамика качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом по всем предметам, за исключением: математика (5-6 классы), физика, русский язык, литература, английский язык (2-4 классы), география, химия. По всем учебным предметам, за исключением математики (7-9 классы) среднее значение качества знаний выше 80%.

Вывод: положительная динамика и стабильные показатели качества знаний по предметам по итогам года показывают адекватность выбранных форм и методов организации учебной деятельности и планирования работы, направленной на повышение качества образования в лицее

Итоги Единого государственного экзамена

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 19 учащихся, допущены к итоговой аттестации – 19.

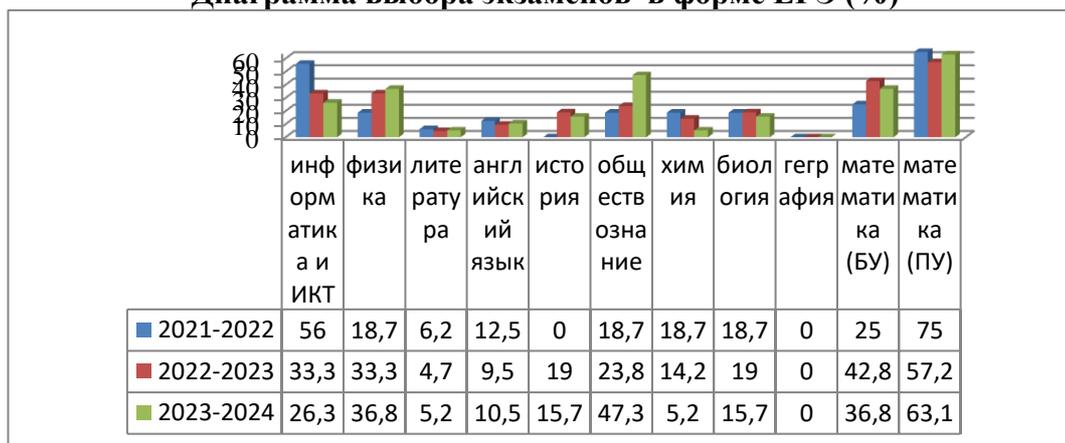
Результаты ЕГЭ дают информацию не только об уровне и качестве подготовки выпускников лицея, но позволяют оценить эффективность образовательного процесса, а также определить сильные и слабые стороны преподавания.

В этом году из обязательных экзаменов в форме ЕГЭ сдавались две дисциплины: русский язык и математика, остальные предметы учащиеся сдавали по выбору. Выбор экзаменов распределился следующим образом:

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по лицее за три года

Предмет	Кол-во выбора по лицеею 2021-2022 год		Кол-во выбора по лицеею 2022-2023 год		Кол-во выбора по лицеею 2022-2023 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Биология	3	18,7%	4	19%	3	15,7%
Информатика и ИКТ	9	56%	7	33,3%	5	26,3%
География	-	-	-	-	-	-
Литература	1	6%	1	4,7%	1	5,2%
Английский язык	2	12,5%	1	4,7%	2	10,5%
Обществознание	3	18,7%	5	23,8%	9	47,3%
Химия	3	18,7%	3	14,2%	1	5,2%
История	-	-	4	19%	3	15,7%
Физика	3	18,7%	7	33,3%	7	36,8%
Математика (БУ)	4	25%	9	42,8%	7	36,8%
Математика (ПУ)	12	75%	12	57,2%	12	63,1%
Русский язык	16		21		19	
	56 чел./экз.		74 чел./экз.		69 чел./экз.	

Диаграмма выбора экзаменов в форме ЕГЭ (%)



Выпускники 2023-2024 учебного года при определении предмета реализовали свои права на возможность выбора. Так, вырос процент обучающихся, выбравших предметы: математика (ПУ) (на 5,9%), физика (на 3,5%), обществознание (на 23,5%), английский язык (на 1%), литература (на 0,5). Остался не выбранным предмет «География».

**Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ 2023-2024 года
в сравнении с городскими показателями**

Предмет	Средний тестовый балл по лицу 2021-2022	Средний тестовый балл по лицу 2022-2023	Средний тестовый балл по лицу 2023-2024	Тенденция к увеличению// уменьшению ср. тест. балла	Средний тестовый балл по городу 2024	Средний тестовый балл по краю 2024	Тенденция к увеличению// уменьшению ср. тест. балла
Биология	47	66,5	59	-7,5	54,45	50,57	+8,43
Информатика (КЕГЭ)	67,8	79	59,2	- 19,8	54,91	51,18	+8
Русский язык	79,9	78,1	75	- 3,1	65,18	62,81	+12,19
География	-	-	-	-			
Литература	52	77	94	+ 17	59	55,75	+38,25
Математика (п)	70	63,8	75,1	+ 11,3	61,21	59,15	+15,95
Математика (б)	4,75	5,0	4,57	- 0,43	4,32		
Английский язык	93,5	69	80	+29	61,92	59,49	+20,51
Обществознание	69	63,8	76,8	+13	58,94	55,8	+21
Химия	50,3	66,3	86	+ 19,7	60,41	57,17	+28,83
История	-	65	84,3	+23,3	61	55,84	+28,46
Физика	63,3	61	72	+11	63	62,85	+9,15

Анализируя результаты ЕГЭ по лицу, сравнивая со среднестатистическими результатами по городу отмечается более высокая результативность по предметам: литература, химия, математика (Б); русский язык (город), английский язык, обществознание, математика (П), история, физика.

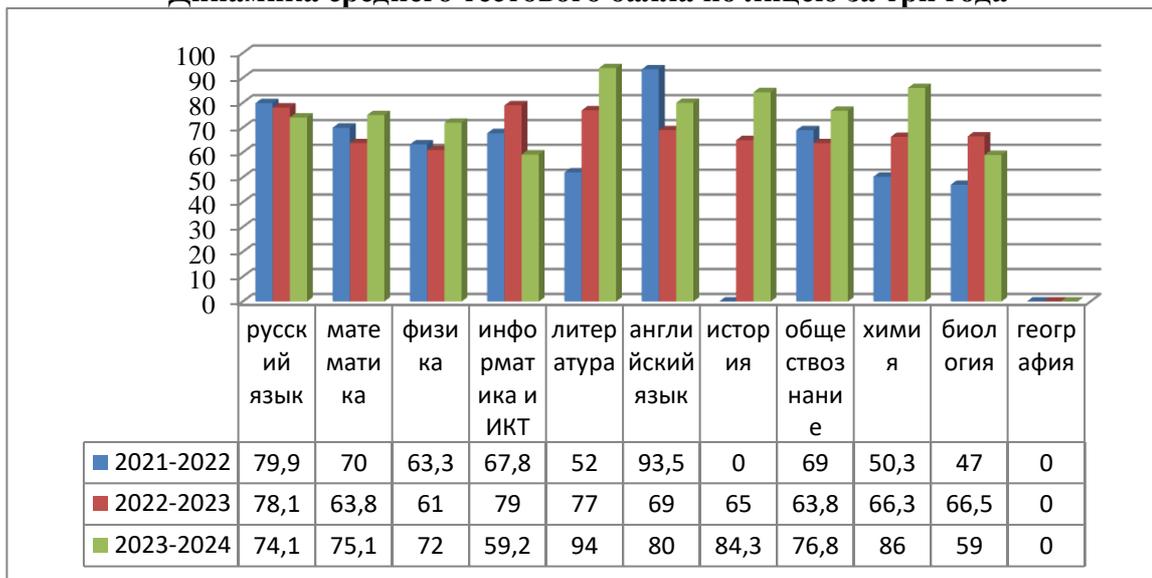
По предметам профильной направленности процент увеличения среднего тестового балла по-прежнему остается высоким: в сравнении с результатами по городу математика (П) выше на 13,89, физика выше на 9, обществознание на 17,86, информатика на 4,3.

Сравнивая со среднестатистическими результатами по краю отмечается высокая результативность по всем предметам.

Увеличение тестового балла в 2024 году по лицу наблюдается по предметам: литература, математика (п), английский язык, обществознание, химия, история, физика.

По предмету русский язык на протяжении последних трех лет идет снижение среднего тестового балла.

Динамика среднего тестового балла по лицу за три года



Сравнивая результаты ЕГЭ выпускников лица по предметам за три года, необходимо отметить, что положительная динамика (рост) среднего тестового балла в 2024 году (в сравнении с 2023 годом) наблюдается по математике (п) на 11,3; физике на 11; литературе на 17; английскому языку на 29; истории на 23,3; обществознанию на 13; химии на 19,7.

Средние тестовые баллы по предметам позволяют определить общий средний балл по лицу:

	рус	мат	физ	инф	ист	общ	лит	анг	хим	био	гео
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2021	77,6	76,1	68,8	77,3	-	65,3	83,7	89,7	58	55,2	-	72,4
2022	79,9	70	63,3	67,8	-	69	52	93,5	50,3	47	-	65,8
2023	78,1	63,8	61	79	65	63,8	77	69	66,3	66,5	-	68,9
2024	75	75,1	72	59,2	84,3	76,8	94	80	86	59	-	76,05

он на 7,15 выше результатов предыдущего учебного года.

За три года число выпускников, получивших 80 и более баллов, составило 55 человек. В 2024 году таких учащихся – 21 человек (30,4% от общего числа человеко/экзаменов - 69).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 был утвержден Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней

	2021	2022	2023	2024
Медаль «За особые успехи в учении»	6 / 27%	3 / 19%	6 / 28,5%	I степень – 7 чел. (36,8%) II степень – 4 чел. (21%)

Если в прошлом году награждено медалями «За отличные успехи в учении» 28,5% выпускников, то в 2024 году эта цифра составила 57,8% от числа всех выпускников лица.

В 2024 году из 11 выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении», все подтвердили медаль, т.е. набрали по русскому языку и одному из предметов по выбору не менее 70 баллов на получение медали I степени и не менее 60 баллов на получение медали II степени и по остальным предметам по выбору не ниже минимального порога. Но при этом есть учащиеся, которые набрали по сдаваемым предметам менее 70 баллов 3 человека. Набрали по всем сдаваемым предметам ЕГЭ 70/60 и более баллов 4/4 человека

Таким образом, подводя итоги единого государственного экзамена в 2024 году, можно сделать следующие выводы:

- все выпускники лица освоили государственный образовательный стандарт по всем предметам учебного плана;
- высокие результаты ЕГЭ выпускников лица позволяют сделать вывод о налаженной системе подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- организация образовательного пространства лица с использованием инновационных педагогических технологий, исследовательской и творческой деятельности, система дополнительного образования создают условия для интеллектуальной и творческой реализации учащихся. Как следствие – высокие результаты на итоговой аттестации по предметам базового уровня;
- положительная динамика среднего тестового балла в 2024 году наблюдается по математике (п), физике, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, химии;
- снижение среднего тестового балла по остальным предметам в сравнении с результатами прошло года составило от 4,0 (русский язык) до 19,8 (информатика);
- средний тестовый балл по лицу остается выше среднестатистических показателей по городу, краю.

Задачи

1. На методических объединениях провести качественный содержательный анализ результатов единого государственного экзамена.
2. Продолжить работу по обеспечению освоения федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана всеми выпускниками лица.
3. Продолжить совершенствование системы дополнительного образования – укрепление связей с ВУЗами города, использование дистанционных образовательных ресурсов.

Таким образом, подводя итоги единого государственного экзамена в 2024 году, можно сделать следующие выводы:

- все выпускники лица освоили государственный образовательный стандарт по всем предметам учебного плана;
- высокие результаты ЕГЭ выпускников лица позволяют сделать вывод о налаженной системе подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- организация образовательного пространства лица с использованием инновационных педагогических технологий, исследовательской и творческой деятельности, система дополнительного образования создают условия для интеллектуальной и творческой реализации учащихся. Как следствие – высокие результаты на итоговой аттестации по предметам базового уровня;
- положительная динамика среднего тестового балла в 2024 году наблюдается по математике (п), физике, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, химии;

- снижение среднего тестового балла по остальным предметам в сравнении с результатами прошло года составило от 4,0 (русский язык) до 19,8 (информатика);
- средний тестовый балл по лицу остается выше среднестатистических показателей по городу, краю.

Задачи

1. На методических объединениях провести качественный содержательный анализ результатов единого государственного экзамена.
2. Продолжить работу по обеспечению освоения федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана всеми выпускниками лицея.
3. Продолжить совершенствование системы дополнительного образования – укрепление связей с ВУЗами города, использование дистанционных образовательных ресурсов.

Итоги основного государственного экзамена

Для получения аттестата в 2024 году необходимо было успешно сдать два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Отметка, полученная за экзамен, в 2024 году влияла на итоговую отметку при выставлении ее в аттестат.

Все экзамены проводились на своем пункте проведения экзамена (в своей образовательной организации), за исключением английского языка и химии.

По решению министерства ППЭ был оборудован средствами видеонаблюдения в режиме онлайн (Методические рекомендации от 10.02.2016 312-09-1214).

Выбор экзаменов выпускниками основной школы

Предмет	Кол-во выбора по лицу 2021-2022 год (37 чел.)		Кол-во выбора по лицу 2022-2023 год (42 чел.)		Кол-во выбора по лицу 2023-2024 год (45 чел.)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Информатика и ИКТ	24	64,8%	29	69%	28	62,2%
География	1	2,7%	4	9,5%	7	15,5
Литература	1	2,7%	-		-	
Английский язык	8	21,6%	2	4,7%	5	11,1%
Обществознание	24	64,8%	20	47,6%	23	51,1%
Химия	2	5,4%	5	11,9%	5	11,1%
Физика	11	29,7%	18	42,8%	18	40%
Биология	3	8%	5	11,9%	3	6,6%
История	-		1	2,3%	1	2,2%

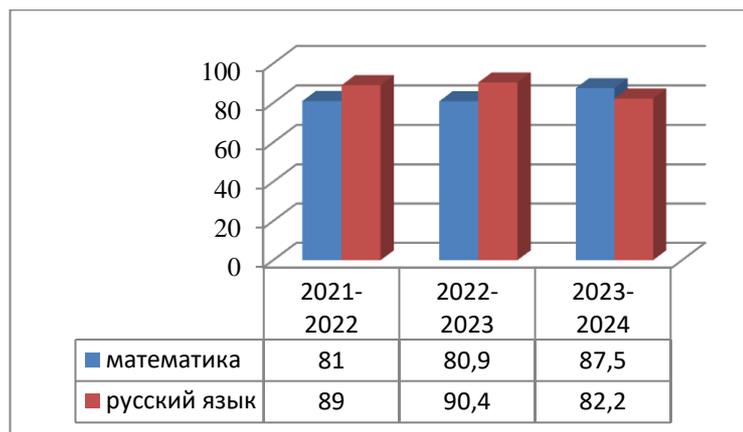
Выпускники, реализуя свои права на выбор экзаменов, в 2024 году также отдали предпочтение предметам профильной направленности: физика – 18 чел. (40%) и информатика – 28 чел. (62%), а так же обществознанию – 23 чел. (51%), что свидетельствует о высокой мотивации и осознанном выборе профиля обучения.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024 г.

№ п/п	Предметы	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества по лицу	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2	Математика	45	13	29	3	-	87,5	4,2	20
3	Информатика	28	6	16	6	-	78,5	4,0	13,1
4	Физика	18	5	11	2	-	88,8	4,2	30,1
5	Обществознание	23	2	9	12	-	47,8	3,56	23,5
6	Английский язык	5	3	1	1	-	80	4,4	57,8
7	Химия	5	2	2	1	-	80	4,2	25,4
8	История	1		1		-	100	4,0	27
9	Биология	3		3		-	100	4,0	31
10	Литература	-							
11	География	7	1	4	2	-	71,4	3,85	20,5

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов показывают наличие в лицее системы работы по подготовке учащихся к экзаменам. Качество знаний, средний оценочный и средний тестовый балл по обязательным предметам (математика, русский язык) выше показателей по городу.

Показатели качества знаний (итоговая аттестация) в % по предметам в сравнении за три года



Сравнительная диаграмма качества знаний показывает, что в 2024 году качество знаний по математике выросло на 6,6%, а качество знаний по русскому языку снизилось на 8,2%.

✓ организация текущего контроля успеваемости (в соответствии с ФГОС)

В МБОУ лицее № 1 действует Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и приложение к ООП о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ лицея № 1 на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.

✓ организация углубленного и профильного образования

В МБОУ лицее № 1 на уровне основного общего образования реализуется углубленное изучение математики в 7-9 классах, на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (10-11 двупрофильные классы: социально-экономический с углубленным изучением предметов математика и обществознание, технологический профиль с углубленным изучением предметов физика и математика).

✓ результаты внешней оценки качества образования (ВПР -2024)

В 2024 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре № 63 от 12.02.2024 «Об организации и проведении ВПР в 2024 году», приказа МБОУ лицея № 1 № 01-07/66 от 11.03.2024 года «О проведении всероссийских проверочных работ» всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена: при проведении ВПР было организовано видеонаблюдение, присутствие общественных наблюдателей. С целью обеспечения объективности проведения ВПР обеспечено наличие учителей-экспертов из числа педагогических работников школы и учителей с других школ для объективной проверки работ участников ВПР (взаимопроверка работ).

В ходе проведения ВПР нарушений не было выявлено.

В период с 14.03.2024 по 25.04.2024 были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчет и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

В период с 20.05.2024 г. по 24.06.2024 произведен первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2024 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования в с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из следующих направлений:

Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.

Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за текущий учебный год. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

Успешность выполнения задания. Каждая ВПР имеет Описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий (по каждому заданию отдельно), определяется уровень усвоения учебного материала. Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенные обучающимися или неосвоенные.

Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных ШМО, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Анализ проводился по материалам личного кабинета МБОУ лицей № 1 на сайте федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО, <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru>), где представлены все статистические данные как в целом по лицее, так и по каждому отдельному участнику.

Результатов выполнения работы учащимися лицея в сравнении с результатами по городу и краю

класс	% успеваемости			% качества		
	лицей	город	край	лицей	город	край
МА-4	100	94,91	96,01	97,82	72,62	73,1
РУ-4	100	90,42	91,13	100	58,09	57,93
ОМ-4	100	98,21	98,46	97,92	77,21	75,34
МА-5	97,67	88,83	86,16	83,72	48,91	46,29
РУ-5	93,88	84,63	79,6	85,71	45,73	38,57
БИ-5	76,09	88,46	85,26	28,26	41,77	39,42
ИС-5	87,76	89,03	87,12	48,98	44,21	42,27
МА-6	88,46	84,18	81,8	46,16	37,6	32,39
РУ-6	87,76	79,56	76,1	55,1	42,23	36,34
БИ-6	73,91	89,78	82,25	8,7	38,44	35,19
ГЕ-6	100	94,75	93,28	79,17	49,52	47,38
ИС-6	95,83	91,94	89,55	54,16	36,02	37,7
МА-7 (У)	65	82,99	83,07	20	44,89	39,77
РУ-7	76,92	79,79	75,89	38,46	35,4	30,79

АНГЛ -7	92,11	76,5	67,93	42,1	32,66	26,68
ФИ-7	60	84,56	82,7	30	37,17	32,19
БИ-7	73,68	89,67	87,99	10,53	34,24	30,81
ГЕ-7	95	86,75	93,79	20	30,71	25,66
ОБ-7	95,45	81,36	81,85	81,82	37,04	34,61
РУ-8	78,26	79,91	73	58,7	42,99	38,5
МА-8 (У)	78,26	91,84	91,18	13,05	41,34	42,82
ФИ-8	50	85,85	80,47	15	37,49	30,79
ХИ-8	100	88,66	89,37	68,18	53,08	50,85
ИС-8	95,65	86,65	87,21	30,43	34,91	40,89
ГЕ-8	72,73	83,07	82,42	4,55	31,57	28,86

Результаты ВПР:

1. Успеваемость 100%: 4 классы - все предметы, 6б - география, 8б - химия.
2. По большинству предметов результаты учащихся лица превосходят городские и краевые показатели по успеваемости и качеству.
3. Значительно ниже городских показателей результаты:
по математике в 7 классах (успеваемость 65/82,99/83,07 и качество 20/44,89/39,77);
по физике в 7б классе (успеваемость 60/84,56/82,7 и качество 30/37,17/2,19);
по физике в 8а классе (успеваемость 50/85,85/80,47 и качество 15/37,49/30,79)
4. Вызывают тревогу результат ВПР в классах, где качество знаний составляет менее 50%:
5 классы: история, биология,
6 классы: математика, биология,
7 классы: математика, русский язык, английский язык, география, физика
8 классы: математика, физика, география, история.

Объективность проведения оценочных процедур в МБОУ лицея № 1

1. Наличие регламента проведения оценочных процедур.

Администрация МБОУ лицея № 1 при организации и проведении Всероссийских проверочных работ руководствуется Порядком проведения всероссийских проверочных работ образовательными организациями (распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 22.02.2024 № 171, приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 12.02.2024. № 63 «Об организации и проведении ВПР в 2024 году»).

2. Соблюдения информационной безопасности при проведении оценочных процедур. На основании приказа МБОУ лицея № 1 № 01-07/66 от 11.03.2024 года «О проведении всероссийских проверочных работ» ответственность за информационную безопасность в проведение ВПР возложена на школьного координатора - заместителя директора о УВР.

3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.

На основании приказа МБОУ лицея № 1 № 01-07/66 от 11.03.2024 года «О проведении Всероссийских проверочных работ» назначены педагоги школы для выполнения обязанностей

организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, экспертов по проверке ВПР.

Все назначенные лица руководствовались Порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.

4. Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.

При проведении ВПР конфликтов интересов не было, на этапе планирования было учтено положение не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована независимой экспертной комиссией.

5. Привлечение независимых наблюдателей к проведению оценочных процедур.

При организации ВПР были приглашены общественные наблюдатели - родители обучающихся, которые действовали в рамках процедуры общественного наблюдения при проведении школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся в МБОУ лицее № 1 и согласовано педагогическим советом, а также муниципальные независимые наблюдатели (приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 12.02.2024 № 63 «Об организации, проведении и проверки ВПР»).

По результатам наблюдения были заполнены акты общественного наблюдения за процедурой ВПР в общеобразовательной организации.

6. Организация видеонаблюдения за проведением оценочных процедур. Видеонаблюдение за проведением и проверкой ВПР осуществлялось по всем предметам.

7. Привлечение независимых экспертов к проведению оценочных процедур.

Привлекались независимые эксперты к проведению оценочных процедур (приказ управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 12.02.2024 № 63 муниципального независимого наблюдения в пунктах проведения и проверки ВПР»

В МБОУ лицее № 1 реализуется план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

8. Наличие в ОО актуального положения ВСОКО.

Положение о внутришкольной системе оценке качества образования в МОУ СОШ № 15 (новая редакция) утверждено и введено в действие приказом и.о.директора МБОУ лицея № 1 от 31.08.2023г. № 260 (согласовано педагогическим советом протокол № 1 от 24.08.2023г.).

9. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (прохождение курсов повышения квалификации в 2024 году).

Информация о повышении квалификации педагогов МОУ СОШ № 15

Хабаровск, КГАОУ ДПО "ХКИРО"	38
АНО ДПО "Платформа"	3
Москва, Uchi.ru. Всероссийский семинар	2
Москва, ООО "Учи.ру"	1
г. Смоленск, ООО "Инфоурок"	1
Екатеринбург, LinguaNOVA, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России": инновации в	2
г.Абакан, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации, переподготовки»	1
г.Комсомольск-на-Амуре, ФГБОУ ВО "АмГПУ"	2
г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»	1
г.Хабаровск, ФГБОУ ВО "ДГАФК"	1

Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Анализ результатов ВсОШ и их динамика позволяет сделать выводы о динамике достижений лицея, степени ее закономерности и тенденциозности. Анализ позволяет также выявить проблемные зоны и определить вектор дальнейшего развития лицея. В таблице представлены результаты участия лицеистов в разных турах (этапах) ВсОШ.

Таблица - Итоги участия в этапах ВсОШ:

этапы	школьный			муниципальный			региональный		
	21/22	22/23	2023/24	21/22	22/23	2023/24	21/22	22/23	2023/24
уч. год									
участников	753	698	887	110	91	98	18	16	18
победителей	35	38	27	7	2	3	0	1	1
призеров	134	147	160	20	18	13	7	1	2
% кач-ва	22,4	24,0	21,1/3	24,5	22	16,3	39	12,5	16,7

Таким образом, анализ участия лицеистов за последние три года показывает устойчивое снижение результативности и качества их участия во ВсОШ, но в сравнении показателями мотивирующего мониторинга Хабаровского края лицей держит лидирующие позиции.

3. Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В МБОУ лицее № 1 на конец 2023-2024 учебного года количество работников составляет 41 человек: 7 - администрация, 31 - в должности «учитель», 2 - педагог дополнительного образования, 1 - педагог-библиотекарь.

9,7% составляют работники со стажем до 5 лет, 24,4% - работники со стажем менее 20 лет, 65,9% - педагоги со стажем более 20 лет. Высшее профессиональное образование у 97,5% педагогических работников, 1 педагог имеют среднее специальное педагогическое образование.

Аттестовано на ВКК педагогических работников 17 чел., 4 чел. педагогов имеют 1КК, 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности и не имеют аттестации - 3 человек, т.к. стаж работы в данной организации менее двух лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала. В текущем учебном году в школе работает 2 молодых педагога, но, несмотря на это школа испытывает потребность в педагогических кадрах: учитель математики, учитель русского языка, учитель английского языка, учитель географии, социальный педагог, педагог-психолог.

Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО.

Объем библиотечного фонда — 29811 единицы; книгообеспеченность — 100%;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13250	8244
2	Педагогическая	302	64
3	Художественная	15145	659
4	Справочная	580	24
5	Языковедение, литературоведение	113	48
6	Естественно-научная	291	31
7	Техническая	79	11

8	Общественно-политическая	47	16
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858». В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 477 дисков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновление библиотечного фонда.

- Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают и применяют электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, infourok.ru и др. Для организации образовательного процесса используют платформу Дневник.ру, образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МБОУ лицея № 1 по итогам 2023-2024 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФГОП НОО, ООО, СОО;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
 - повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
 - повышать количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
 - повышать профессиональный уровень педагогических работников;
 - продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Исполнитель: Яхутль Е.М., заместитель директора по УВР