

**Министерство образования и науки Хабаровского края**  
**Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного**  
**профессионального образования**  
**«Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского»**

**КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

**ТЕМА:** «Корпоративный Университет (КУ): модель корпоративного обучения как средство повышения эффективности функционирования педагогических команд»

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**СОГЛАСОВАНО**  
**(руководитель инновационного проекта)**

**Куратор:** Коцуба Марина Леонидовна, директор ЦУМР  
КГАОУ ДПО ХК ИРО

**Хабаровск – 2024**

«Корпоративный Университет (КУ): модель корпоративного обучения как средство повышения эффективности функционирования педагогических команд»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1 (г. Комсомольска-на-Амуре)

<b>Целевой компонент</b>			
<p><b>Цель:</b> разработать и реализовать модель корпоративного обучения, включающая механизм трансформации рабочей группы (созвездие педагогов) в группу лидеров со стратегическим мышлением – «Корпоративный университет»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализировать фактическую ситуацию и провести диагностику образовательных потребностей персонала.</li><li>2. Сформировать и апробировать модель корпоративного обучения.</li><li>3. Осуществить диссеминацию среди других образовательных учреждений.</li></ol>			
<b>Организационно-деятельностный компонент</b>			
<b>Этапы (дата)</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	Создание нормативно-правовой базы сотрудничества и функционирования КИП	Нормативные документы: договор о сотрудничестве с кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «АмГПУ»; Положение о КИП.	Январь-май 2024

2	Организация работы инновационной площадки	Создание команды проекта. Согласование функций, иерархии ответственности, распределение ролей участников, формирование творческих групп	Январь-май 2024
3	Разработка и согласование перспективного и календарного планов, дорожной карты проекта	Дорожная карта, перспективный и календарный планы проекта,	Май 2024
4	Участие в заседании Краевого координационного совета по управлению инновациями (представление промежуточных результатов и корректировка планов)	промежуточные результаты	Октябрь 2024
5	Участие в курсах повышения квалификации «Инношкола». 1-ая сессия (1 и 2 поток)	курсы повышения квалификации	07.10. – 11.10. 2024 или 21.10. – 25.10.
6	Участие в курсах повышения квалификации «Инношкола» 2-ая сессия (1 и 2 поток)	курсы повышения квалификации	20.01. – 24.01.2025 или 03.02. – 07.02.2025
7	Участие в заседании Краевого координационного совета по управлению инновациями. Результаты деятельности. Предложения по распространению опыта	Заседание Краевого координационного совета по управлению инновациями	июнь 2025

**Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)**

1	Теоретическое обоснование и формирование концепции корпоративного обучения, и построение модели исследования его эффективности	Публикация материалов симпозиума «Корпоративное обучение как средства повышения эффективности функционирования педагогических команд»	Сентябрь-декабрь 2024
2	Разработка программы диагностики мотивов участников корпоративного обучения и образовательных запросов (критерии, индикаторы, уровни)	Программа диагностики мотивов участников корпоративного обучения и образовательных запросов (критерии, индикаторы, уровни)	Ноябрь 2024
3	Разработка модели корпоративного обучения, изучение трудовых и профессиональных мотивов участников образовательных отношений	Модель корпоративного обучения, учебный план, программы корпоративного обучения	Декабрь 2024
4	Констатирующий этап психолого-педагогического эксперимента	Диагностика мотивов участников корпоративного обучения и образовательных запросов	Декабрь 2024-февраль 2025
5	Формирующий этап психолого-педагогического эксперимента	программа корпоративного обучения	Январь- ноябрь 2025
6	Контрольный этап психолого-педагогического эксперимента	Сравнительная диагностика уровня активности (мотивов образовательной и профессиональной деятельности) участников образовательных отношений	Декабрь 2025- январь 2026
7	Участие в курсах повышения квалификации «Инношкола». 3-ая сессия (1 и 2 поток)	Участие в курсах	
8	Участие в курсах повышения квалификации «Инношкола». 3-ая сессия (1 и 2 поток)	Участие в курсах	
9	Экспертиза продуктов экспертами	Продукты эксперимента	

10	Выпуск методических (учебно-методических) материалов по результатам инновационной деятельности	Методические (учебно-методические) материалы по результатам инновационной деятельности	Сентябрь-ноябрь 2025
<b>Информационно-методическое распространение опыта</b>			
1	Обобщение опыта и апробация результатов психолого-педагогического эксперимента	научно-практически семинары для педагогов и педагогов-психологов ОУ города и края	Март-сентябрь 2026
2	Представление лучших практик на августовской конференции	Лучшие практики	август 2025
3	Представление лучших практик на «Форуме педагогических инноваций»	Лучшие практики	Октябрь-ноябрь 2025
4	Размещение лучшего опыта и практик на платформе обобщения ИННОПОРТ27	Лучшие практики	2025 -2026 г.г.