



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ лицей № 1

Коваль Р.Ю.

31 августа 2023 г.

План мероприятий  
по реализации профориентационного минимума  
в МБОУ лицее № 1  
(базовый и основной уровни)

Профориентационная работа в образовательных организациях включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда. Единым набором профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися является профориентационный минимум, который в МБОУ лицее № 1 реализуется на двух уровнях: базовом (6-8 классы) и основном (9-11 классы).

Уровень	БАЗОВЫЙ	ОСНОВНОЙ
Цель:	активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирования у них основ карьерной грамотности	формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>- организация и систематизация первичной профориентационной работы;</li><li>- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;</li><li>- информирование обучающихся о</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;</li><li>- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей</li></ul>

## План

<p>Задачи:</p>	<p>о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие мотивации обучающихся к самоопределению;</li><li>- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.</li></ul>	<p>профессиональной ориентации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (9 и 10-11 классы);</li><li>- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;</li><li>- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно - профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей</li><li>- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;</li><li>- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-</li></ul>
----------------	---	--

		<p>профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;</p> <p>- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);</p> <p>- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.</p>	
<b>Форматы работы</b>	урочная деятельность		
<b>Форматы работы Планируемые результаты</b>	4 академических часа в учебный год		9 академических
	внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год)		
	взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год).		
			практико-ориент 12 академически
		дополнительное образование 3 академических часа в учебный год	
	<p><i>для обучающихся:</i></p> <p>– развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</p> <p><i>для родителей:</i></p> <p>– получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и</p>		

		актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ

№ п/п	Мероприятие	Количество академ. часов	классы	ответственный	Дата проведения
<b>Организационно-методическое направление</b>					
1.	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума			директор	август 2023г
2.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год			Ответственный за реализацию профминимума	до 31.08.2023г.
<b>Урочная деятельность</b>					
<b>6 класс</b>					
3.	Профориентационные модули в предмете «География» «Атмосфера» (Формирование представления школьников о профессиональной деятельности. Профессиональные пробы: метеоролог, климатолог, прогнозирование погодных условий)	2	6А, 6Б	учитель географии	в соответствии с рабочей программой
4.	Профориентационные модули в предмете «Биология» «Растение» (Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер)	2		учитель биологии	
<b>7 класс</b>					
5.	Профориентационные модули в предмете «География» «Китай» (Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод)	2	7А, 7Б	учитель географии	в соответствии с рабочей программой
6.	Профориентационные модули в предмете «Биология» «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» (Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности. Профессиональные пробы:	2		учитель биологии	

	эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель)				
7.	Профориентационные модули в предмете «Физика» «Сообщающиеся сосуды» (Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода. Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник)	2		учитель физики	
<b>8 класс</b>					
8.	Профориентационные модули в предмете «География» «Природа России» (Формирование представления школьников о профессиональной деятельности. Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог)	2		учитель географии	в соответствии с рабочей программой
9.	Профориентационные модули в предмете «Биология» «Поведение и психика» (Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Профессиональные пробы: психолог)	2		учитель биологии	
10.	Профориентационные модули в предмете «Химия» «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» (Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик, косметолог)	2	8А, 8Б	учитель химии	
11.	Профориентационные модули в предмете «Физика» «Соединение проводников» (Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик)	2		учитель физики	
12.	Профориентационные модули в предмете «Математика» «Площади, площади	2		учитель математики	

	многоугольников» (Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист)				
<b>9 класс</b>					
13.	Профориентационные модули в предмете «География» «Металлургическая промышленность России» (Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик).	2	9А, 9Б	учитель географии	в соответствии с рабочей программой
14.	Профориентационные модули в предмете «Химия» «Металлы и сплавы» (Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик).	2	9А, 9Б	учитель химии	в соответствии с рабочей программой
15.	Профориентационные модули в предмете «Физика» «Явление электромагнитной индукции» (Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист).	2		учитель физики	
16.	Профориентационные модули в предмете «Биология» «Растительные сообщества» (Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик)	2		учитель биологии	
17.	Профориентационные модули в предмете «Математика» «Наглядные представления статистической информации» (Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик)	2		учитель математики	
<b>10 класс</b>					
18.	Профориентационные модули в предмете «География» «Зарубежная Европа» (Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков)	2	10А	учитель географии	в соответствии с рабочей программой
19.	Профориентационные модули в предмете «Химия» «Углероды и их природные	2		учитель химии	

	источники» (Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа)				
20.	Профориентационные модули в предмете «Биология» «Вирусы, внеклеточная форма жизни» (Профессиональные пробы: вирусолог, врач)	2		учитель биологии	
21.	Профориентационные модули в предмете «Физика» «Принцип действие тепловых двигателей, КПД» (Формирование знаний о работе двигателей автомобилей. Профессиональные пробы: водитель, автослесарь, механик)	2		учитель физики	
22.	Профориентационные модули в предмете «Математика» «Элементы вероятности и комбинаторики» (Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей)	2	10А	учитель математики	в соответствии с рабочей программой
<b>11 класс</b>					
23.	Профориентационные модули в предмете «География» «Зарубежная Европа» (Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков)	2		учитель географии	
24.	Профориентационные модули в предмете «Химия» «Химия и жизнь» (Профессиональные пробы: провизор, лаборант)	2	11А	учитель химии	в соответствии с рабочей программой
25.	Профориентационные модули в предмете «Биология» «Вирусы, внеклеточная форма жизни» (Профессиональные пробы: вирусолог, врач)	2		учитель биологии	



26.	Профориентационные модули в предмете «Физика» «Явление электромагнитной индукции» (Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист)	2		учитель физики	
27.	Профориентационные модули в предмете «Математика» «Элементы вероятности и комбинаторики» (Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей)	2		учитель математики	
<b>Внеурочная деятельность</b>					
28.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6-11 классы	классные руководители	еженедельно по четвергам
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
29.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.		Родители обучающихся 6-11 классов	администрация классные руководители	в течение учебного года
30.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.			классные руководители, педагог-психолог	
31.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.			классный руководитель, ответственный специалист	
<b>Практико-ориентированный модуль</b>					
32.	Экскурсии на производство, в учреждения ВО и СПО	8	9-11 классы	классные руководители, социальный педагог	в течение учебного года
33.	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений:	4		классные руководители,	в течение учебного года

	- групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; - встречи с представителями профессиональных образовательных организаций			социальный педагог, заместитель директора по ВР	
<b>Дополнительное образование (9-11 классы)</b>					
35.	Каникулярные школы на базе учреждений ВО		9-11 классы	классный руководитель, ответственный специалист	В соответствии с планом работы учреждений ВО
<b>Информационное сопровождение</b>					
36.	Размещение на сайте лица информационных и методических материалов по внедрению Профорientационного минимума			Ответственный за ведение сайта.	в течение учебного года