

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В МБОУ ЛИЦЕЕ №1

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности учащихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

Анализ воспитательной системы ОУ

Годы	Количество классов	В них детей	Количество классных руководителей
2023-2024	20	519	20
2022-2023	20	511	20
2021-2022	20	497	20

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для формирования у учащихся гражданско-патриотического воспитания, повысить процент участия лицеистов в мероприятиях, связанных с историко-краеведческим направлением в системе гражданско-патриотического воспитания.

2. Продолжить формировать у учащихся сознательное отношение к своему здоровью, как естественной основе физического развития.

3. Продолжить формировать у учащихся художественно-эстетическую культуру, как неотъемлемую часть духовно-нравственного воспитания, повысить процент учащихся, посещающих театры и тематические выставки.

4. Осуществлять мониторинг результатов воспитательной работы школы на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе всей программы воспитательного процесса.

5. Повысить результативность участия в различных конкурсах краевого и муниципального масштаба.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 20 классных руководителей. Штаб воспитательной работы – это новая структура, которая появилась у нас в 2023 учебном году. Цель Штаба – создание целостной системы воспитания школы.

Приказом директора утверждено положение о Штабе и состав Штаба.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

- традиционные: классные часы, беседы;
- дискуссионные: диспут, защита проекта, квесты, викторины;
- коллективные школьные дела;
- акции и др. виды воспитательной работы.

Воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Школьный музей».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы приоритетными направлениями являются развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества; формирование духовно здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

– В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.

– В модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и описание интеграции на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых».

– В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.

– В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.

– В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».

– В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб.

– В модуль «Профорентация» – реализация профориентационного минимума.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

1. Работа школьного музея

Наш школьный музей «Культурное наследие» является одной из форм развивающей сотворчество, активность, учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания лицеистов.

Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Также в музее постоянно организуются тематические выставки и экскурсии, посвященные памятным датам.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены беседы, экскурсии, созданы стенды, посвященные героям СВО, героям-полководцам России, героям-дедушкам лицеистов.

2. Проведение мероприятий, посвященных Памятным датам истории Отечества (основные моменты, количество мероприятий, охват детей), иные проекты и мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание детей.

Было проведено 20 общешкольных мероприятий: Неделя ЗОЖ, День героев отечества, Уроки памяти, Уроки мужества, Неделя по профилактике правонарушений «Закон и порядок», Неделя, посвященная семье в рамках года Семьи и др. с охватом детей 100%.

14 марта состоялось подведение итогов городского историко-краеведческого проекта "Я - комсомольчанин", посвящённого 85-й годовщине со дня образования Хабаровского края и Году инженера в Российской Федерации. Команды 10 А класса, 6 А класса и 3 А класса на протяжении учебного года стали активными участниками проекта. Каждая команда участвовала в мероприятии в своей возрастной группе. Команда 6А класса заняла 1 место в конкурсе и была отмечена ценными подарками спонсорами проекта КнААЗ. Команды учащихся 10 А и 3 А классов отмечены благодарностями за активное участие.

3. Наименование патриотических клубов и объединений, организованных на базе лицея

Название отряда	Охват детей	ФИО руководителя	Достижения за 2023- 2024 год
-----------------	-------------	---------------------	---------------------------------

1. Отряд «Хранители»	20	Нургалиева Н.Г.	Пополнение фондов музея «Школьное наследие»
2. Отряд «Милосердие», «Забота»	22	Шрайбер О.Л.	Оказание помощи проживающим в «Доме Ветеранов»
3. Отряд «Мемориал»	25	Пинкусевич Р.А.	Несение почетной вахты на посту №1

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В лицее воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия. Учащиеся лицея приняли участие в акции «Окна Победы»

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе. МБОУ лицей №1 активно сотрудничает с Художественной школой города Комсомольска-на-Амуре, и очень часто в холле лицея организованы выставки лучших работ юных художников;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб. В настоящее время лицей проводит совместную акцию с Мироновской школой Дебальцево ДНР «Школа-Сад-Дружбы». Учащиеся лицея и «школы-побратима» высаживают аллеи цветов, обмениваются идеями и результатами озеленения пришкольной территории;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Во исполнение Плана мероприятий (Дорожной карты) по обеспечению внедрению ставок «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», на базе кабинета № 37 создан и оснащен в соответствии с Методическими рекомендациями от 20 мая 2022 года № АБ-1367/02 «О направлении Методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» Центр Детских Инициатив. Рабочее место «Советника» обеспечено компьютером и оргтехникой.

В систему дополнительного образования лица входят: кружки и секции, профильные отряды и формирования, объединения по работе над проектной деятельностью, органы ученического самоуправления, волонтеры, и т.д.

В лицее реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- спортивно-оздоровительная «Баскетбол»;
- художественная «Волшебный карандаш»;
- социально-педагогическая «Калейдоскоп событий»;
- техническая «Олимпиадная математика»;
- естественно-научная «Математические методы».

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 496 чел. (95 %)

Результатом обучения обучающихся в системе дополнительного образования является участие в научно-практических конференциях, концертах, творческих отчетах и конкурсах, соревнованиях разного уровня с высокой результативностью.

Экскурсии, походы

Годы	Наименование мероприятий			
	походы	в них детей	экскурсии	в них детей иные мероприятия в них детей
2023-2024	6	116	26	519
2022-2023	5	97	14	285
2021-2022	4	82	12	247

Взаимодействие с родителями

Проведены общешкольные, классные родительские собрания, совет родителей, управляющий совет. Родители активно принимали участие в жизни лицея. Согласно графика принимали участие в контроле за организацией питания в столовой. Участвовали в акциях: посылка в госпиталь СВО; посылка учащимся Мироновской школы Дебальцево. Участвовали в подготовке и проведении «последнего звонка» в 9-х, 11 классах. Активно посещали родительские собрания – 92 %.

Организация волонтерской работы

В лицее созданы 2 волонтерских отряда социальной и событийной направленности, количество участников – 124 человека. В течение года волонтеры неоднократно оказывали помощь Зооспасу, детскому дому, принимали участие в акции «Ветеран живет рядом». Провели акции посылка в госпиталь СВО; посылка учащимся Мироновской школы г.Дебальцево.

В 2024 году на платформе Добро.ру зарегистрирован волонтерский отряд «Новое поколение» с ID 10104967.

Организация самоуправления обучающихся.

Ученическое самоуправление – это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов жизни лицея, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, лицее, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача лицея – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят.

Согласно графику, были проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
3. Заседания актива лицейского самоуправления (еженедельно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведение конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы, участия в конкурсах и мероприятиях.
12. Подготовка к празднованию дня города.
15. Мероприятия по профилактике правонарушений.

29 сентября 2023 года в лицее прошли выборы президента лицея, по итогам которых президентом была выбрана ученица 9 А класса Таисия М.

Неизменно по инициативе Совета лицеистов проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта.

26 января в рамках тематической недели, посвящённой 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда, была показана литературно-театральная постановка для учеников 8-11 классов. Ученики 8-11х классов «рассказали» со сцены историю блокадного Ленинграда своим одноклассникам. Ребята узнали много новых фактов об этих 872 днях из истории нашей страны.

5 октября, 8 марта состоялись музыкальные перемены, посвященные праздникам.

Ежегодно в мире 21 февраля отмечается Международный день родного языка. В честь этого знаменательного события, в лицее прошёл конкурс чтецов "На крыльях творчества и вдохновения".

20 февраля учащиеся начальной школы собрались в актовом зале, чтобы показать свои таланты в ораторском искусстве и посвятить свои стихотворения памяти Александра Сергеевича Пушкина.

21 февраля актовый зал собрал учащихся 5-11 класса. Учащиеся 5-7 класса рассказали произведения великого русского баснописца Ивана Андреевича Крылова, в честь его 255-летия.

В рамках военно-патриотического месячника прошёл конкурс «Смотр строя и песни 2024» среди самых юных лицеистов и учащихся средней и старшей школы! Лицеисты показали хорошую строевую подготовку и навыки работы в команде. Ребята справились с поставленной задачей на отлично! Так же прошла выставка рисунков посвященная «Дню защитника Отечества». Лицеисты в рисунках отразили всю значимость данного события для них.

В рамках проведения военно-патриотического месячника, для учащихся 9-11 классов, МБОУ лицея № 1 была проведена профориентационная экскурсия в ФКУ исправительная колония № 11. Сотрудниками учреждения было рассказано учащимся о службе в уголовно-исполнительной системе, о специфике и направлениях деятельности учреждений УИС, о возможности поступления в ведомственные учебные заведения ФСИН России. Ребятам показали стрелковое оружие и специальные средства защиты используемые в служебной деятельности. Сотрудники кинологического городка продемонстрировали работу служебной собаки.

15 марта на территории около лицея был организован праздник «Масленица» с героями Зима, Весна, Хворь, Скоморохи, со спортивными соревнованиями, с сжиганием чучела, с поеданием блинов.

В лицее организовано наставничество ученик-ученик. Так, учащиеся 10 А класса являются наставниками учеников 2 А класса, организуют для них интересные перемены, классные часы, а малыши дарят им в благодарность закладки для книг, сделанные своими руками.

Команда учащихся "МелЭлит" стала участником открытого городского триатлона «Круче всех», который проходил с 22 по 30 апреля среди рабочей и

служащей молодежи, студентов, школьников, военно-патриотических клубов и объединений. Марафон проходил в три этапа, в двух из которых наша команда заняла призовые места. Организатором турнира выступил отдел по делам молодёжи, физической культуры и спорту администрации Комсомольска-на-Амуре. Всего в триатлоне поучаствовали 48 команд.

5 апреля в преддверии "Всемирного дня здоровья" лицеисты показали мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи. Ребята узнали, как и в каких случаях проводить сердечно-легочную реанимацию, останавливать венозные и артериальные кровотечения, накладывать шины при переломах рук и ног, накладывать повязки на голову, нос и другие части тела. Также ребята разгадывали кроссворды на тематику здоровья, и выполняли другие интересные задания.

8 мая в лицее прошел большой Фестиваль с участием всех обучающихся, в котором классы представили инсценированную песню о войне.

«Орлята России»

Во всех начальных классах реализуется программа «Орлята России» — это программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

Деятельность движения направлена на организацию досуга юного поколения, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации ребят, а также раннюю профессиональную ориентацию детей.

Информация о регистрации первичной организации РДДМ	детей в организации	ФИО руководителя
зарегистрирована	80	Зайцева М.В.

В лицее создан и функционирует Центр детских инициатив. Цель – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

Центр используется как:

- пространство Школьного парламента и актива РДДШ «Движение первых»: место встреч, сборов;
- место сбора объединений по направлениям интересов детей: ЮИД, Интеллект клуб, Юнармия, волонтерский отряд, эко-отряд, Школьная служба медиации;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями);

- место встреч с представителями родительского и педагогического коллективов;
- место проведения заседаний Родительского и Управляющего советов, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Штаба воспитательной работы;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- место проведения мероприятий в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Руководит работой Центра советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – это новая должность, которая появилась в школьном штатном расписании на основании Письма Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г.

Профилактика и безопасность

Профилактика терроризма в течение года с обучающимися и родителями проводились мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма, всего проведено 8 мероприятий, охват составил 511 чел (100%).

- Проведены инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.

- Классный час: «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновение ситуаций природного и техногенного характера», «День солидарности в борьбе с терроризмом»

- Беседы:

«Правила поведения в общественных местах» (1-4 кл);

«Правила поведения в случае нахождения бесхозных предметов» (5-7 кл);

«Правила поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации» (8-9 кл);

«Правила безопасного поведения во время проведения общественных мероприятий» (10-11 кл).

-Проведены уроки ОБЖ с включением тем обеспечения безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях

-Объектовая тренировка при террористической угрозе

-Мероприятия, посвященные Дню народного единства.

-Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.

-Выставка рисунков: «Я хочу жить счастливо»

- «Терроризм – угроза обществу» - выставка книг и печатных изданий по теме антитеррор и профилактика экстремизма.

- Проведены консультации по вопросам психологического состояния подростков, межличностных взаимоотношений, разрешение конфликтных ситуаций с учащимися и родителями.

21 марта в лицее в рамках общероссийской антинаркотической акции "Сообща, где торгуют смертью" прошла лекция психолога наркологического диспансера г. Комсомольска-на-Амуре Карамазова Павла Тимофеевича и инспектора ПДН Косенко Анны Викторовны. Лицеистам рассказали об опасности наркотической зависимости, а также как предостеречь себя и близких от случайного или намеренного употребления наркотических веществ.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в этом учебном году деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществлялась через развитие движения отряда ЮИД, в него входило 52 человека, командир отряда Ким Владимир.

В начале учебного года, был составлен план работы отряда ЮИД и написана рабочая программа отряда «ЮИД» на 2023-2024г. Работа проводилась в соответствии с утвержденным планом и программой. Занятия проводились 1 раз в неделю.

Содержание работы отряда ЮИД имело несколько направлений:

1. Обучающая деятельность:

- организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения;
- организация практических занятий по безопасности дорожного движения;
- организация занятий по овладению практическими навыками оказания первой доврачебной помощи.

2. Информационная деятельность:

Разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения занятий с отрядом ЮИД и с обучающимися школы:

- Изготовление макетов знаков;
- Изготовление буклета «Я - пешеход», листовки «Я – пассажир! Я участник дорожного движения!» и памятки «Я - водитель»;
- Изготовление фликеров «Стань заметнее».

3. Пропагандистская деятельность:

Проведение бесед по ПДД и агитация на участие в акциях:

- «**Мы за жизнь по правилам!**», где ЮИДовцы и обучающиеся примкнувшие к ним рассказали прохожим о правилах перехода дорог и железнодорожных переездов.

- «**Стань заметнее!**», где ЮИДовцы изготовили из светоотражающей ленты фликеры, а затем раздали детям и рассказали о необходимости использовать их.

- «**Из рук в руки! Весна БезОпасностей!**» в рамках урока «Основа безопасности жизнедеятельности», где ЮИДовцы и обучающиеся примкнувшие к ним вручали прохожим памятки «Весна БезОпасности».

Также в течение года проводилась работа:

-Оформление в учебных кабинетах, дневнике.ру, классных сайтах схемы маршрута безопасного движения «Школа-дом-школа»

-Размещение в соц.сетях памяток по ПДД, информации по профилактике ДТП.

-Уроки безопасности «Внимание-дети!».

-Инструктажи «Правила дорожного движения»

-Беседы по ПДД инспектора ГИБДД по классам

-Проведение бесед-минуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.

-Классный час:

«Знай и соблюдай ПДД»

«Дорожные знаки»

«Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство?» «Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины и условия, способствующие ДТП»

-Выставка книжных изданий «Светофорик»

-Урок-игра:

на уроках окружающего мира «Мы идем по улице»

на уроках ОБЖ «Будь внимателен на дороге»

на уроках истории по истории ПДД «Что? Где? Когда?»

-Эстафеты «Велосипедный БУМ» (Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения)

-Родительское собрание «Безопасность детей-забота взрослых»

-Посвящение первоклассников в пешеходы

-Конкурс рисунков «Безопасная дорога», размещение рисунков в классных уголках, фойе 2 этажа.

Организация работы по противопожарной безопасности

Классные руководители ежемесячно проводят с учащимися инструктажи по поведению при угрозе возникновения пожара (о чём записывают в специальных журналах).

Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы по профилактике пожарной безопасности, целью которых было: научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при пожаре дома и в школе, привить практические навыки тушения огня, довести до сознания учащихся правила пользования газом и электроприборами.

В классах и в коридорах школы имеются уголки противопожарной безопасности. В них содержались доступные материалы, картинки, стихотворения о причинах, последствиях и профилактике возникновения и друга, и врага человека-пожаре, планы эвакуации из здания кабинета, школы.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание и образование в школе обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний.

Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и воспитанников. Основной задачей сегодня является привлечение родителей учащихся к участию в экологических акциях и мероприятиях.

Работа по данному направлению — это и участие школьников в различных субботниках по благоустройству нашего города, в акциях и экологических проектах. В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек.

30 апреля 2024 завершилась «Неделя экологии» - прошел конкурс газет и рисунков. Конкурс костюмов из сросового материала. Викторина 5-6 классов «Экологический калейдоскоп»

13 мая экологический марафон «Схватка с огнем» приняли участие 3 Б

14 сентября 2022 ученики 3 А класса приняли участие в экологической экскурсии БО Пастораль. Ученики 5 А класса посетили экологическую экскурсию в п.Горный.

17 сентября 2022 ученики 4 А класса посетили Дендрарий г.Амурска

23 сентября 2022 ученики 8 Б класса провели экскурсию в Солнечном районе

1 октября 2022 3 Б посетили Дендрарий г.Амурска

3 октября 2022 ученики 9А класса провели геологическую экскурсию в Солнечном районе.

27 апреля 6 "Б" и 9"Б" классы вместе со своими классными руководителями приняли участие в экологической акции " Марш парков". Ребята навели порядок в яблоневом саду. Участников акции наградили благодарностью и сладким подарком.

Физическое воспитание

Информация о кружках физкультурно-спортивной направленности

Наименование кружка физкультурно-спортивной направленности	Как организована деятельность кружка (доп программа или внеурочная, или доп сетевая)	ФИО руководителя	Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети
баскетбол	внеурочная	Хлебус К.А.	

Информация о Школьных Спортивных клубах

Наименование ШСК	Как организована деятельность ШСК (доп программа или внеурочная, или доп сетевая)	ФИО руководителя	Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети

Лидер		Хлебус К.А.	<ul style="list-style-type: none"> - соревнования по легкой атлетике; - участие к Всероссийской олимпиаде по физической культуре; - сдача норм ГТО; - участие команды в кроссе наций; - соревнования по баскетболу - веселые старты; - месячник патриотического воспитания; - соревнования по волейболу, пионерболу; - участие к городской эстафете посвященной Дню победы.
-------	--	-------------	--

Социальное партнерство

Социальное партнерство в лицее строится на сотрудничестве с органами власти, различными общественными объединениями.

Учащиеся лицея и педагоги принимают участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов. В рамках развития волонтерского движения поддерживают сотрудничество с ветеранскими организациями. Так, отряд «Забота» на постоянной основе оказывает помощь проживающим в «Доме Ветеранов»

Продолжается сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.

Учащиеся лицея принимают участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях

Принимают участие в спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО.

Рейтинг активности классов

С целью создания условий для развития творческого потенциала, содействию сплоченности классных коллективов в лицее проводится конкурс «Самый классный класс». Награждение проводится по номинациям: «Самый классный класс», «Самый интеллектуальный класс», «Самый организованный класс», «Самый инициативный класс», «Самый спортивный класс», «Самый активный класс», «Классное созвездие». По итогам 2022-2023 учебного года победителями в номинации «Самый классный класс» стали: 4А, 7А, 10А. Результаты были объявлены на торжественной линейке с вручением грамот.

Мониторинг реализации программы воспитания

С целью выявления уровня организации воспитательного процесса в рамках реализации программы воспитания «Мы-комсомольчане», был проведен выборочный мониторинг.

Отечество				
	6А	6Б	8А	8Б
устойчив о-негативное	0	0	0	0
ситуатив но-негативное	4,00%	4,20%	5,80%	8,20%
ситуатив но-позитивное	32,00%	42,00%	88,40%	53,30%
устойчив о-позитивное	64,00%	53,80%	5,80%	38,50%

Природа				
	6А	6Б	8А	8Б
устойчив о-негативное	0,00%	0,00%	5,80%	0,00%
ситуатив но-негативное	4,00%	4,20%	23,20%	8,20%
ситуатив но-позитивное	4%	17%	71%	33%
устойчив о-позитивное	92%	78,8	0	59%

Нормы и традиции				
	6А	6Б	8А	8Б
устойчив о-негативное	4%	0	0	0
ситуатив но-негативное	8,00%	29,40%	5,80%	8,20%
ситуатив но-позитивное	56,00%	46,20%	88,40%	57,40%
устойчив о-позитивное	32,00%	24,40%	5,80%	34,40%

Труд				
	6А	6Б	8А	8Б
устойчив о-негативное	0	4,20%		0
ситуатив но-негативное	4,00%	16,80%		4,10%
ситуатив	36%	42%	100%	66%

но-позитивное				
устойчив о-позитивное	60%	37%		29,90%

Культура				
	6А	6Б	8А	8Б
устойчив о-негативное	0	8,40%		4,1
ситуатив но-негативное	16,00%	21,00%	59,40%	8,20%
ситуатив но-позитивное	16,00%	33,60%	34,80%	58,80%
устойчив о-позитивное	68,00%	37,00%	5,80%	33,00%

Информационное пространство				
	6А	6Б	8А	8Б
устойчив о-негативное	0	0,00%		0
ситуатив но-негативное	4%	17%	29%	4%
ситуатив но-позитивное	44%	29%	71%	49%
устойчив о-позитивное	52%	54%		47,00%

Отношения				
	6А	6Б	8А	8Б
устойчив о-негативное	0	0,00%		4,10%
ситуатив но-негативное	28,00%	16,80%	34,80%	24,60%
ситуатив но-позитивное	44%	59%	59%	46%
устойчив о-позитивное	28,00%	24,20%	5,80%	25,10%

Многонациональность				
	6А	6Б	8А	8Б
устойчив о-негативное	0	0,00%		4,20%
ситуатив но-негативное	4,00%	8,40%	23,20%	16,80%

ситуатив но-позитивное	56%	59%	71%	42%
устойчив о-позитивное	40,00%	32,60%	5,80%	37,00%

ЗОЖ				
	6А	6Б	8А	8Б
устойчив о-негативное	0,00%	0,00%	5,80%	0,00%
ситуатив но-негативное	4,00%	12,60%		8,20%
ситуатив но-позитивное	36%	50%	71%	70%
устойчив о-позитивное	60,00%	37,00%	23,20%	21,80%

Я				
	6А	6Б	8А	8Б
устойчив о-негативное	4,00%	4,20%	5,80%	12,30%
ситуатив но-негативное	24,00%	16,80%	23,20%	16,40%
ситуатив но-позитивное	56%	42%	65%	54%
устойчив о-позитивное	16,00%	37,00%	5,80%	17,30%

На основании проведенного мониторинга можно сделать вывод, что в целом воспитательная работа в лицее имеет положительную динамику и достаточно высокий организационный уровень.

Заместитель директора по ВР

Комиссарова О.В.