

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лицей № 1

Г. Комсомольска-на-Амуре

МАТЕРИАЛЫ

ПО РАБОТЕ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

Ответственный педагог – наставник

Калашникова Любовь Николаевна,

учитель технологии

Молодой специалист

Пинкуевич Роман Андреевич,

учитель технологии

2019-2022 уч. г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор лицея:
С.Е. Зеленкова

1 сентября 2019 г.

План работы учителя – наставника
с молодым специалистом
на 3 года

Сведения о молодом педагоге

Фамилия, имя, отчество: Пинкусевич Роман Андреевич

Образование: *высшее*

Какое учебное заведение окончил: ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический университет» г. Комсомольска – на Амуре
Год окончания учебного заведения: 2019 г.

Специальность по диплому: освоил программу бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Молодой специалист

Педагогический стаж: нет

Место работы: МБОУ лицей № 1

Должность: учитель

Предмет: технология

Учебная нагрузка: 18

Классы: 5, 6, 7,8,

Квалификационная категория: нет

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Калашникова Любовь Николаевна

Образование: *высшее*.

Какое учебное заведение окончила: ФГБОУ ВО «АмГПУ» г. Комсомольска–на – Амуре

Год окончания учебного заведения: 2008

Специальность по диплому: «Технология и предпринимательство»

Квалификация по диплому: Учитель технологии и предпринимательства

Педагогический стаж: 34 года

Место работы: МБОУ лицей № 1

Должность: учитель, руководитель МО учителей технологического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ.

Предмет: технология

Учебная нагрузка: 18 часов

Классы 5, 6, 7,8

Квалификационная категория: высшая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

1. помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
2. оказание психологической поддержки и методической помощи молодому специалисту в повышении обще-дидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
3. выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
5. развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. планирование и анализ деятельности.
4. помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. организация мониторинга эффективности деятельности.

Этапы реализации плана работы:

1 этап – диагностический

2 этап – самостоятельный творческий поиск

3 этап – оценочно-рефлексивный

Ожидаемые результаты:

1. успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
2. активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Виды контроля работы молодого педагога.

В работе с молодым педагогом правомерны все виды контроля, которые действуют в ОУ. В начале педагогической деятельности, в первый месяц, проводится обзорный контроль. Он проводится путем посещения всех уроков и внеклассных мероприятий по предмету. Его цель – общее ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого педагога. Затем в течение первого года работы проводится предупредительный контроль. Его цель – выявить и предупредить ошибки в работе молодого педагога.

I этап (1 год работы 2019-2020)

Цель этапа - ознакомить молодого специалиста с деятельностью МБОУ лицея 1 и предстоящей работой, обеспечить быстрое и эффективное вхождение работника в образовательный процесс.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

N п/п	Планируемые мероприятия	Ответственные
Тема: «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»		
Сентябрь		
1	Знакомство молодых специалистов с традициями лицея, правилами внутреннего распорядка, уставом.	С.Г. Зеленкова директор лицея
2	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы лицея. Специфика обучения технологии в школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение	Е.В. Лоевец зам. директора по учебно - методической работе Калашникова Л.Н. руководитель «МО учителей

	основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести работать с электронным журналом на платформе «Дневник.ру». Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;	технологический цикл, учителей физической культуры и ОБЖ»
3	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 5, 7 классах. Самоанализ урока наставником; Собеседование «Самообразование – лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".	Калашникова Л.Н. Е.В. Лоевец
Октябрь		
4	Занятие: Планирование внеурочных занятий; Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);	Калашникова Л.Н.
Ноябрь		
5	Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Участие в работе МО. Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять технологическую урока.	Калашникова Л.Н.
Декабрь		
6	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Калашникова Л.Н. Пинкусевиц Р.А.

	<p>Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 8 классе;</p> <p>Открытое заседание ШМО «Как помочь учителю в освоении ФГОС?»</p> <p>- Совместная работа наставника и молодого специалиста по подготовке к НПК</p> <p>- Беседа: Организация исследовательской деятельности одаренных детей</p>	
Январь		
7	<p>Индивидуальная беседа: « Психолого– педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p> <p>«Формулирование целей и задач – путь к эффективности урока» - выступление молодого специалиста на заседании «»</p>	<p>Калашникова Л.Н.</p> <p>Линкусевич Р.А.</p>
Февраль		
8	<p>Занятие: Формы контроля знаний.</p> <p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	<p>Школьные лица</p> <p>Шушунова О.А. Зам. Дир. По УВР Калашникова Л.Н.</p>
Март		
9	<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический).</p> <p>Преимущества демократического стиля общения.</p> <p>Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	<p>Калашникова Л.Н.</p> <p>Андреева Т.Т. психолог лица</p>
Апрель		

10	<p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);</p> <p>Участие молодого специалиста в заседании МО (Проектная деятельность на уроке технологии), в неделю молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;</p> <p>Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с одаренными детьми;</p>	<p>Калашникова Л.Н.</p> <p>Пинкусевич Р.А.</p>
<p>Май</p>		
11	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p>- Методический день «Молодой учитель лицей» (Открытые уроки молодых специалистов, самоанализ, анализ урока наставником, самопрезентация «Состояться в профессии»)</p> <p>Методическая выставка работ молодого специалиста.</p>	<p>Андреева Т.Т. психолог лицей</p> <p>Пинкусевич Р.А.</p> <p>Лоевец Е.В., Шушунова О.А. Кравец Е.В., Немеш Н.А., Калашникова Л.Н. Бугаева В.М., Харламова О.В. Пинкусевич Р.А.</p>

Учитель наставник

Калаш

/Калашникова Л.Н./

II этап (2020-2021).

Цель этапа – проанализировать компетенцию молодого педагога, предусмотреть и спланировать совокупность мероприятий и работ, обеспечивающих изучение молодым педагогом основ педагогики, психологии и методики обучения, а также приобретение им необходимых навыков проведения занятий с учащимися по предмету «Технология», оказать помощь в разработке плана профессионального становления молодого педагога

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Тема «Самостоятельный творческий поиск»		
Август		
1	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми педагогом	Махова И.Ю. Калашников Л.Н. Пинкусевич Р.А.
Сентябрь		
2	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации Изучение методических требований к проведению школьного этапа ВСОШ	Калашникова Л.Н. Пинкусевич Р.А.
Октябрь - Ноябрь		
4	Беседа: «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии». Проектная деятельность учащихся. Совместная работа наставника и молодого специалиста по подготовке к НПК Проведение школьного этапа ВСОШ по технологии	Калашникова Л.Н. Пинкусевич Р.А.
Декабрь		
5	Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта» в НПК лицея	Калашникова Л.Н. Пинкусевич Р.А.
Январь		
6	1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Образцы самоанализа урока. Сравнительный	Калашникова Л.Н. Пинкусевич Р.А.

	анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Классификация уроков по ФГОС.	
Март		
7	Посещения уроков с целью оказания методической помощи. Беседа: Анализ урока. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. Практикум: Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации Выступление на школьном педсовете по теме самообразование «Функциональная грамотность в проектной деятельности»	Махова И.Ю. Калашникова Л.Н. Пинкусевич Р.А.
Апрель		
9	Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в неделе молодого учителя: открытый урок; Оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста» методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); представление молодого учителя наставником.	Махова И.Ю. Калашников Л.Н. Пинкусевич Р.А.
В течение года		
10	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	Махова И.Ю. Калашников Л.Н. Пинкусевич Р.А. Школьный психолог

Учитель наставник

Калаш

/ Калашникова Л.Н./

III этап (3 год работы 2021-2022)

Цель этапа – обеспечить развитие профессиональных и деловых качеств молодого специалиста и определить из их числа наиболее потенциальных и перспективных работников для формирования кадрового резерва и планирования карьеры

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Тема «Выбор индивидуальной линии»		
Август		
1	Краткий обзор рассматриваемых вопросов. Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами Август	Махова И.Ю. Калашников Л.Н. Пинкусевич Р.А
Сентябрь		
2	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Подготовка и проведение лицейского этапа ВСОШ по технологии.	Калашников Л.Н. Пинкусевич Р.А
Октябрь Ноябрь		
3	Изучение нормативных документов к городскому конкурсу молодых специалистов «К вершинам мастерства». Подготовка к школьному этапу конкурса «К вершинам мастерства»: Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта. Лицейский отборочный тур городского конкурса «К вершинам Мастерства»	Махова И.Ю. Калашников Л.Н. Пинкусевич Р.А Члены жюри:
Декабрь		
4	Подготовка к муниципальному этапу конкурса молодых специалистов «К вершинам мастерства» Участие в муниципальном этапе конкурса «К вершинам мастерства»	Махова И.Ю. Калашников Л.Н. Пинкусевич Р.А
Январь		
5	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Система работы с одаренными детьми. Определение «одарённые дети», «высокомотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с	Калашников Л.Н. Пинкусевич Р.А Горлова Н. В. психолог лицея

	одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	
Февраль		
6	Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. Программа профильного обучения.	Калашников Л.Н. Пинкусевич Р.А
Март		
7	Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы.	Калашников Л.Н. Пинкусевич Р.А
Апрель		
8	Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»: Анализ карьерных перспектив молодого учителя. Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»	Махова И.Ю. Калашников Л.Н. Пинкусевич Р.А
Май		
9	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	Махова И.Ю. Горлова Н.В психолог лицей Пинкусевич Р.А

Учитель наставник

Л.Н. Калашникова

/ Калашникова Л.Н./



Анализ работы педагога-наставника с молодым педагогом Пинкусевицем Романом Андреевичем

В соответствии с планом работы педагога-наставника Л.Н. Калашниковой, учителя технологии, в течение 2019 – 2022 учебного года молодому специалисту Р. А. Пинкусевицу оказывалась необходимая методическая помощь с целью создания организационно-методических условий для успешного развития профессиональных и деловых качеств и закрепления молодого специалиста в коллективе.

Работа велась по нескольким направлениям согласно плану:

- теоретическое;
- практическое;
- проблемное;
- творческое.

В рамках *теоретического* направления были организованы консультации и круглые столы по следующим вопросам: планирование и организация работы по предмету, методические требования к современному уроку, знакомство с УМК, ведение школьной документации, составление календарно-тематического планирования, выбор методической литературы по самообразованию и другое. С целью оказания *практической* помощи в освоении и внедрении современных образовательных технологий проводились беседы, практикумы, консультации, анкетирование по темам: «Диагностика профессиональных затруднений», «Диагностика пробелов в теоретических знаниях», «Определение формы профессионального мастерства», по рекомендации наставника самостоятельно изучалась методическая литература по теме «Современный урок и его организация», проводились тренинги «Учись строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций». Особое внимание уделялось не только взаимопосещению уроков, обмену опытом работы, но и индивидуальным запросам и пожеланиям молодого педагога (*проблемное направление*) в случае проблемной ситуации или профессионального затруднения (организация работы на уроке с различными категориями учащихся; факторы, влияющие на качество преподавания). *Творческое* направление включало в себя выступление молодого педагога на заседаниях ШМО с докладами и их обсуждение, проведение открытых уроков и мероприятий, разработанных самостоятельно, их самоанализ, а также анализ более опытных учителей, участие в Неделе молодого специалиста конкурсе педагогического мастерства «К вершинам мастерства», стал лауреатом конкурса.

В течение трех лет, Р.А. Пинкусевиц принимал активное участие в работе методического объединения учителей технолого-эстетического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ. Охотно знакомился с новинками методической литературы по предметам и другими информационными

источниками, изучал опыт работы коллег, пополнял копилку профессиональных знаний, умений и навыков, готовил портфолио достижений молодого специалиста, добросовестно относился к выполнению своих профессиональных обязанностей и работал в тесном контакте с педагогом-наставником Л.Н. Калашниковой.

Итак, третий учебный год работы с молодым специалистом Р.А. Пинкусевичем показал, что все условия для успешного развития профессиональных и деловых качеств и закрепления молодого педагога в коллективе были созданы. На всех этапах работы Роман Андреевич показал себя отличным организатором и профессиональным специалистом.

Р.А. Пинкусевич – перспективный молодой учитель с возможным дальнейшим профессиональным ростом. Данный этап адаптации молодого педагога прошёл успешно.

Калашникова Л.Н. , педагог - наставник