

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
(модель «Учитель—ученик») над обучающимся с высокими учебными возможностями
Немеш Натальи Александровны, учителя русского языка и литературы ВКК

КЛАНЦОВА АСИЯТ ОЛЕГОВНА



В ходе наблюдения и по результатам диагностических исследований у ученицы выявлены интеллектуальные способности, способности к занятиям исследовательской, проектной, творческой деятельностью, литературное дарование, креативное мышление

Предметы: русский язык и литература

Цель: углубленно изучить интересующие меня предметы, заняться проектной, исследовательской, творческой деятельностью.

КТО Я? (самоанализ)

Класс: 8Б

Дата рождения: 16.03.2007

Любимое занятие в свободное время: чтение, театр, общение с друзьями, рисование

Мой любимый учебный предмет: литература, русский язык, ИЗО

Мои личные достижения: Призер лицейской НПК «Будущее начинается сегодня», Победитель конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» во всероссийском зачете, Победитель всероссийского конкурса эссе.

Мои увлечения: рисование, изучение любимых предметов.

Что умею делать хорошо: выступать на публике, взаимодействовать с командой, быть лидером и подчинённым, изучать материал самостоятельно или с чьих-то слов, готовить проекты, писать сочинения разных жанров

Что мне в себе нравится: пунктуальность, ответственность, целеустремленность, способности к лидерству, общительность, умение прощать.

Что мне в себе не нравится: вспыльчивость, излишняя открытость, игнорирование собственных интересов во благо интересов других.

Кем хочу стать, какую получить профессию: хочу работать с людьми, возможно, стать дизайнером, привлекают творческие профессии

По каким предметам повысить свои достижения: английский язык

Какие дополнительные области знаний изучать: журналистика

Какие учебные умения и навыки развивать: умения анализировать источники информации, работать с текстом, писать эссе

План индивидуальной работы с Кланцовой А.О.

Таблица

Формы мероприятий	Темы	Сроки проведения	Результаты
			2021-2022
Урочные и внеурочные мероприятия			
Дополнительные занятия (составление графика дополнительных индивидуальных занятий и консультаций)	Задания повышенной трудности <u>по русскому языку, литературе</u> , диагностические задания по <i>читательской грамотности</i> , проектной деятельности	1 раз в неделю	Выполняет задания повышенной сложности
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Олимпиада по русскому языку и литературе	1 раз в год	Победитель школьного этапа олимпиады по русскому языку
Участие в НОУ «ИнТал»	Исследовательская работа, проект: - Социальный проект «Мой дед-победитель» - «Лингвистический портрет слова «Мотылек»»	1 раз в год	Призер лицейской НПК «Будущее начинается сегодня»

<p>Участие в <u>дистанционных</u> Всероссийских олимпиадах</p>	<p>Олимпиады и конкурсы по русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инженерная олимпиада «Звезда» -Конкурс-игра «Русский медвежонок-языкознание для всех» 	<p>В течение года</p>	<p>Призер олимпиады «Звезда»</p> <p>Победитель конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» во всероссийском зачете</p>
<p>Участие в конкурсах разных уровней</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Муниципальный</u> конкурс «Я помню войну по рассказам» -<u>Муниципальный</u> конкурс сочинений «Наедине с искусством» -<u>Всероссийский</u> конкурс эссе, посвященный 80-летию организации «Молодая гвардия» 	<p>В течение года</p>	<p>Победитель муниципального конкурса сочинений</p> <p>Победитель всероссийского конкурса эссе. Тема: «Улица Молодогвардейская. Прошлое. Настоящее. Будущее»</p> <p>Участник конкурса сочинений «Наедине с искусством»</p>