

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
(модель «Учитель—ученик») над обучающимся с высокими учебными возможностями
Немеш Набальи Александровны, учителя русского языка и литературы ВКК

ЕВСЕЕВОЙ ДИАНЫ МАКСИМОВНЫ

Дата рождения: **29.01.2006**



В ходе наблюдения и по результатам диагностических исследований у ученицы выявлены интеллектуальные способности, способности к занятиям исследовательской, творческой деятельностью, литературное дарование.

Любимое занятие в свободное время: чтение, театр, общение с друзьями, сочинение стихотворений, занятия русским языком и литературой

Любимые учебные предметы: литература, русский язык, немецкий язык, английский язык

Рефлексия	Педагогическое сопровождение
1. ДИАГНОСТИКА, АНАЛИЗ	
<p>Знаю-умею-достигла</p> <p>1.Отличный уровень знаний по предметам русский язык и литература, немецкий язык</p> <p>2.Особый интерес вызывает чтение художественной и литературоведческой литературы, сочинение стихотворений.</p> <p>3.Научилась писать реферат, знаю, как построить учебное исследование, учебный проект, умею делать презентации, видеоролики, пользоваться сетью Интернет.</p> <p>4. Активно участвую в НОУ «ИнТал». Люблю готовить индивидуальные и командные проекты.</p> <p>Мои результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>призер</u> международной НПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере»; ✓ <u>победитель</u> городской НПК «Будущее Хабаровского края в надежных руках» ✓ <u>дважды призер</u> лицейской научно-практической конференции «Будущее начинается сегодня»; ✓ <u>победитель</u> школьного и <u>призер</u> муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, участник краевого этапа ВсОШ. ✓ Активно участвовала в создании театрализованной постановки лингвистической сказки «Причастие». 	<p style="text-align: center;">Задачи учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить дорожную карту с учетом интересов учащейся, желания самовыражения через участие в различных конкурсах и олимпиадах. 2. Развивать навыки исследовательской деятельности через индивидуальное сопровождение при подготовке учебно-исследовательских и творческих работ. 3. Совершенствовать в дальнейшем творческий потенциал и лидерские качества учащейся. 4. Составить дорожную карту учащейся «По пути к исследованию»
2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ	Для составления индивидуального маршрута

<p>Хочу узнать – научиться-достичь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленно заниматься исследовательской деятельностью в области филологии, лингвистики. 2. Продолжить занятия в НОУ «ИнТал». 3. Написать исследовательские работы по анализу произведений русских и немецких поэтов. 4. Продолжить успешное участие в НПК разного уровня. 5. Хочу стать победителем или призером краевого этапа ВсОШ 6. Продолжить занятия литературным творчеством, написать сборник стихотворений 	<p>выбираются конкретные виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательская, проектная работа в рамках филологического НОУ «ИнТал» 2. Участие в конкурсах исследовательских работ, конкурсах сочинений, олимпиадах, различных уровней по интересам учащегося. <p>Участие во внеурочных мероприятиях по предмету</p>
<p>3 ОРГАНИЗАЦИЯ</p>	
<p>Мои шаги в достижении цели</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение дополнительной научной литературы по предметам русский язык и литература, немецкий язык, английский язык и по теме учебно-исследовательских работ. - работа в НОУ «ИнТал»: заседания; работа в сети Интернет; - участие в предметных неделях, конкурсах выразительного чтения, конкурсах исследовательских работ различного уровня, НПК; - подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе. - постоянные занятия литературным творчеством (сочинением стихотворений) - составление портфолио. 	<p style="text-align: center;">Консультации учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в филологическом НОУ «ИнТал»; - занятия в «Школе юного филолога» АмГПГУ; - подготовка исследовательских работ к участию в конкурсах; - подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе. <p>Организация направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающейся, что позволило ей достичь отличных успехов в учебной деятельности, высоких результатов во внеурочной деятельности.</p>

4 МОНИТОРИНГ И АНАЛИЗ	<p>В ходе сопровождения учитель приходит к следующим выводам: у учащейся сформированы проектная, исследовательская компетентности. Способность к самоанализу, саморазвитию. Самым высоким достижением Диана считает реализацию своего творческого потенциала: создание сборника стихотворений «Власть огня» и возможность презентации сборника перед сверстниками.</p> <p>Не удалось достичь результатов в краевом этапе ВсОШ (участник) Внимание ученица сосредоточила больше на проектно - исследовательской и творческой деятельности.</p>
<p>Узнала – научилась – достигла</p> <p>1. Мои победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. - 1 место в муниципальной научно-практической конференции «Будущее начинается сегодня» <p>2. Мои открытия:</p> <p>Я поняла, что могу успешно заниматься литературным творчеством.</p> <p>3. Мои достижения: участник всероссийской конференции учебно-исследовательских работ «Живая культура, традиции и современность. Стала автором книги стихотворений «Власть огня», выступила с чтением своих стихотворений на лицейской НПК «Будущее начинается сегодня», участвовала в краевом конкурсе творческих работ «Я вижу мир». Участник НПК студентов и молодых ученых в АмГПУ.</p>	