

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Муниципальное образование городской округ город Комсомольск-на-Амуре  
Хабаровского края (функции и полномочия учредителя осуществляются  
Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре  
Хабаровского края**

**МБОУ лицей № 1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**факультативного курса «Мир английской грамматики»**  
**для обучающихся 5-х классов**

**Комсомольск-на-Амуре**  
**2023**

## Пояснительная записка

Факультативный курс «Мир английской грамматики» предназначен для обучающихся 5-х классов, желающих углубить и расширить свои знания в области грамматики за курс начальной школы, улучшить свой языковой потенциал, а также для тех, кто хочет научиться грамотно строить свою речь, как устную, так и письменную.

Актуальность факультатива «Мир английской грамматики» определяется несколькими факторами. Иностранные языки являются эффективным средством всестороннего личностного развития, самосовершенствования, профессионального роста и межличностного общения. В соответствии с социальным заказом общества языковое образование ставит сложную цель, соответствующую роли иностранных языков в современном обществе – формирование поликультурной многоязычной личности. В условиях дефицита времени, отводимого на изучение иностранных языков в общеобразовательных учреждениях, проведение факультативных занятий создает благоприятные условия для иноязычного речевого развития учащихся начальной школы, их языковых и творческих способностей.

Для тематического планирования взяты практически все грамматические темы, пройденные обучающимися в рамках школьного курса со 2 по 5 классы.

Данный факультатив поможет углубить знания, полученные ранее на уроках. В работе, кроме лекций, также будут использованы и практические занятия: самостоятельные работы, обсуждения, тесты.

Вид факультатива – предметно-ориентированный.

Масштаб факультатива – 34 часа (1 час в неделю).

Цель факультатива: углубление ЗУН по грамматике, приобретенных в начальной школе, расширение кругозора, информированности, общей эрудиции, развитие способностей осуществлять речевые действия, способностей к сравнению и сопоставлению речевых и языковых единиц при овладении грамматическим явлением.

### **Цели факультатива:**

Образовательная: углубление знаний по грамматике, приобретенных обучающимися за курс начальной школы.

Развивающая: развитие языковой догадки, внимания, памяти, фонетического слуха; развитие способностей осуществлять речевые действия, а также способностей к сравнению и сопоставлению речевых и языковых единиц при овладении грамматическим явлением.

Воспитательная: воспитание самостоятельности, инициативы, способности к коллективной работе в группе, воспитание чувства ответственности за совместную работу, а также толерантности и уважительному отношению к мнению других; формирование положительного отношения к фактам иноязычной культуры.

Практическая: возможность обучающимся реализовать свой интерес к предмету; создание условия для подготовки обучающихся к контрольной работе в формате ЕГЭ; устранение пробелов подготовки в области грамматики за курс начальной школы.

Учебно-познавательная: расширение кругозора, информированности и общей эрудиции обучающихся; углубление и расширение учебных знаний, умений и навыков в области грамматики; обогащение словарного запаса, развитие умения переводить тексты с английского языка на русский язык и наоборот; развитие умений самоорганизации учебной деятельности.

Для достижения данных целей на факультативных занятиях реализуется **ряд задач**:

### Практическая:

Данный факультатив даст возможность обучающимся реализовать свой интерес к предмету;

Создаст предпосылки для профессионального самоопределения обучающихся;

Создаст условия для подготовки учащихся к контрольной работе в формате ЕГЭ;

Восполнит пробелы подготовки в области грамматики за курс начальной, средней школы.

### Учебно-познавательная:

Данный факультатив способствует расширению кругозора, информированности и общей эрудиции обучающихся, углублению и расширению учебных знаний, умений и навыков в области грамматики, обогащению словарного запаса, развитию умения переводить тексты с английского языка на русский язык и наоборот, а также развитию умений самоорганизации учебной деятельности.

Методические **принципы** построения заданий факультатива:

Упражнения *начального уровня*: выполнение заданий с анализом грамматических явлений, коррекцией выполненных упражнений;

Упражнения *среднего уровня*: выполнение заданий репродуктивного характера, включающее упражнения на подстановку, заполнение пропусков и так далее. Данные упражнения нацелены на отработку и закрепление грамматических навыков.

Упражнения *повышенного уровня*: выполнение заданий продуктивного характера с применением частично-поискового и поискового методов.

**Формы контроля** над уровнем достижений обучающихся:

Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практических работ во время занятий;

Достижения обучающихся по итогам прохождения факультатива оцениваются по последнему продуктивному заданию, которым завершается практическая работа над всей темой. Для данного финального (итогового) контроля предусмотрено выполнение обучающимися трех заданий тестового характера для 5 класса с последующим разбором и анализом грамматических явлений.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

#### **Метапредметные результаты:**

умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;

умение смыслового чтения;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

умение использовать информационно-коммуникационные технологии, сеть Интернет для поиска необходимой информации на английском языке, создания совместных учебных проектов;

умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

умение соотносить английские понятия с русским значением.

#### **Предметные результаты:**

##### **знание:**

основных значений изученных лексических единиц; основные способы словообразования;

особенностей структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

признаков изученных грамматических явлений;

основных норм речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

роли владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

**говорение:**

начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;  
расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу;  
рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;  
делать краткие сообщения, описывать события, передавать основное содержание прочитанного или услышанного, выражать свое отношение;

**аудирование:**

понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию;

использовать переспрос, просьбу повторить;

**чтение:**

ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;  
читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

**письменная речь:**

заполнять анкеты, формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, выразить благодарность, просьбу;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире.

**Содержание программы учебного курса**

1. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой).

Артикль с неисчисляемыми существительными.

Исчисляемые существительные с a/an или some.

Артикль с географическими названиями и именами собственными.

2. Местоимения.

Личные и неопределенно-личные местоимения.

Возвратные местоимения.

Употребление местоимений some, any, no.

3. Имя существительное.

Образование множественного числа.

Притяжательный падеж.

Существительные, употребляемые только во множественном числе.

Существительные, имеющие только единственное число.

4. Имя прилагательное.

Степени сравнения прилагательных.

5. Числительное.

Количественные и порядковые числительные; написание дат (число, месяц, год).

6. Предлоги.

Группы предлогов: предлоги места, направления, времени.

7. Глагол.

Глагол to be.

Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы.

Глагол to have.

Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы.

8. Конструкция there is/are (there was/were).

Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы.

9. Модальный глагол can.

Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы.

10. Настоящее простое время.

Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Употребление.  
Настоящее длительное или настоящее простое время?

Настоящее длительное время.

Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Употребление.

Глаголы, которые не используются в настоящем длительном времени.

11. Будущее простое время.

Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Употребление.

12. Прошедшее простое время.

Образование и употребление. Правильные и неправильные глаголы.

Прошедшее длительное время.

Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Употребление.

13. Порядок слов в предложении. Глагол + дополнение.

Место и время.

Правила расположения наречия в предложении.

14. Обобщение пройденного материала по всем темам.

Осуществление итогового контроля.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559376

Владелец Коваль Руслан Юрьевич

Действителен с 29.11.2023 по 28.11.2024