

Министерство образования и науки Хабаровского края

**Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования»**

КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

ТЕМА: Организационно-методическая система формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации

КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

ТЕМА: Пространственно-средовой подход к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации (базовой школе РАН)

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

СОГЛАСОВАНО:
Куратор: Гарник Е.А

« ____ » _____ 2022

Комсомольск-на-Амуре - 2022

	Целевой компонент		
	<p>Цель: разработка и внедрение технологии (организационно-методической системы) пространственно-средового подхода к формированию функциональной грамотности школьников в образовательной организации (базовой школе РАН).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сформулировать основные принципы и определить технологические компоненты пространственно-средового подхода к формированию функциональной грамотности обучающихся базовой школы РАН2. Апробировать и внедрить технологические компоненты пространственно-средового подхода к формированию функциональной грамотности обучающихся3. Осуществить диссеминацию технологии (организационно-методической системы) пространственно-средового подхода к формированию функциональной грамотности школьников в образовательной организации (базовой школе РАН)		
	Организационно-деятельностный компонент		
Этапы (дата)	Основные направления деятельности	Основные мероприятия	Срок реализации

1.1.	Разработка и оценка необходимых условий реализации проекта: нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, социальное партнёрство	<p>Разработка нормативно-правовых актов: Приказ об организации осуществления инновационной деятельности в инновационной структуре Хабаровского края (утверждение темы, технического задания, дорожной карты, определение творческих групп; Положение о метапредметном методическом объединении; Приказ о создании метапредметных МО и назначении руководителей; договоры с социальными партнерами (Институту педагогики и психологии и ИЗиДО ФГБОУ ВО «АмГППУ»); приказы о проведении в ОУ мероприятий (День единого текста, Предметные декады, НПК и т.п.). Разработка концептуальных положений пространственно-средового подхода к формированию ФГ (Концепция).</p>	Июль-ноябрь 2022 г.
		Разработка плана работы инновационной площадки	Июль 2022 г.
2.2.	Реализация содержания проекта. Внедрение и реализация совокупности организационно-методических и педагогических условий в образовательный процесс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы внутри-школьного мониторинга (направлений оценки) функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в соответствии с концепцией. 2. Определение технологических компонентов (модулей) пространственно-средового подхода к формированию ФГ обучающихся. 3. Корпоративное обучение педагогов конструированию заданий и уроков в 	

		рамках модулей технологии.	
2.3.	Обобщение результатов деятельности в форме образовательного продукта. Разработка образовательных продуктов инновационной деятельности; тиражирование результатов проекта широкому педагогическому сообществу.	Подготовка к изданию материалов (статей и методических разработок), содержащих методику и результаты диагностики и мониторинга ФГ, анализ образовательных событий в рамках технологии, методические разработки компонентов (модулей технологии) Публикация результатов первичной диагностики и мониторинга развития ФГ школьников.	Июль-2022-декабрь 2023
2.4.	Оценка эффективности и результативности реализации проекта. Постановка новых целей и задач инновационной деятельности	Анализ деятельности КИП в рамках КИК	
		Промежуточные отчеты	Октябрь 2022-2023
		Участие в заседании совета по управлению инновациями	Октябрь 2022 Май 2023
Информационно-методическое распространение опыта Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику			
2.1.	Создание информационного ресурса	Создание на сайте «В фокусе будущего» вкладки КИП в структуре КИК	Сентябрь 2022 г.
2.2.	Освещение деятельности в социальных сетях	Освещение деятельности творческого коллектива и событий в новостной ленте на сайте «В фокусе будущего»; в «Telegram».	Постоянно

2.3.	Организация методических мероприятий разного уровня	Проведение внутри-школьных мероприятий: корпоративное обучение, методические советы. Муниципальные мероприятия: методические семинары, повышение квалификации на базе ФГБОУ ВО «АмГПГУ» в рамках договора о сотрудничестве	
2.4.	Участие в методических, научно-практических мероприятиях	Участие в НПК разных уровней (региональных, всероссийских, международных)	Постоянно
2.6.	Публикации материалов	Подготовка к изданию материалов (статей и методических разработок), содержащих методику и результаты диагностики и мониторинга ФГ, анализ образовательных событий в рамках технологии, методические разработки компонентов (модулей технологии) Публикация результатов первичной диагностики и мониторинга развития ФГ школьников.	Сентябрь 2022- Декабрь 2024
Разработка продуктов инновационной деятельности			
3.1.	Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)	- Комплект материалов, отражающих технологию пространственно-средового подхода к формированию ФГ школьников (методика диагностики и мониторинга ФГ, сборник методических идей в рамках модулей технологии).	Декабрь 2024

		- Комплект методических разработок, направленных на формирование у обучающихся 5 – 9 классов естественнонаучной, математической и читательской грамотности: 1) междисциплинарные интегрированные уроки (математика, физика, астрономия, обществознание); 2) День единого текста	Декабрь 2024
3.2.	Анализ результативности информационного и методического сопровождения проекта (продукты)	Публикация статей, содержащих анализ применения технологии пространственно-средового подхода к формированию ФГ школьников	Декабрь 2024
Повышение квалификации			
4.1.	Курсы ПК		
	Повышение квалификации педагогов по проблеме «Технология преобразования ОО в самообучающуюся, саморазвивающуюся организацию на основе корпоративного обучения как метасистемы»		Декабрь 2022 (3 поток)
4.2.	Корпоративное обучение технологии пространственно-средового подхода		Сентябрь 2022- декабрь 2024