

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей №1

ПРИКАЗ

«21» ноября 2022 г.

№ 01-07/337/1

г. Комсомольск-на-Амуре

**Об организации и проведении мониторинга функциональной грамотности
в рамках реализации целей действующей на базе лицея
краевой инновационной площадки (КИП)**

На основании приказа № 246/1 от 05.09.2022г. в рамках реализации целей действующей на базе лицея краевой инновационной площадки (КИП), в целях осуществления инновационного воспитательно-образовательного процесса обеспечивающего качественное образование, направленное на формирование функциональной грамотности лицеистов:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинга функциональной грамотности лицеистов (Приложение 1), график и сроки (Приложение 2), форму итогового отчета (Приложение 3) в рамках реализации целей КИП.
2. Организовать и провести мониторинг функциональной грамотности лицеистов в соответствии с графиком (Приложение 2)
3. Отчет по итогам тестирования (среза) предоставляется в течение недели посредством заполнения форм в программе Excel в локальной сети учреждения (Share).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Махову И.Ю., заместителя директора по НМР.

И.о. директора

Е.М.Яхутль

С приказом ознакомлены:

В.М. Бугаева

Н.В. Горлова

Т.А. Гудзовская

М.В. Красношекова

Е.В. Лоевец

И.Ю. Махова

Н.А. Немеш

Н.Г. Нурғалиева

ПРОГРАММА
тестовых (контрольных) работ на функциональную грамотность.

| класс | Вид ФГ | Содержание тестовых заданий | Источник (банк) тестовых заданий |
|-------|--------------------------------|---|--|
| 5 | Креативное мышление | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Естественнонаучная грамотность | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Математическая грамотность | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Читательская грамотность | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Психологические критерии ФГ | Оценка эмоционального состояния и безопасности | Тестирование оф-лайн |
| 6 | Креативное мышление | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Естественнонаучная грамотность | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Математическая грамотность | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Читательская грамотность | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Психологические критерии ФГ | Учебная мотивация | Тестирование оф-лайн |
| 7 | Креативное мышление | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Естественнонаучная грамотность | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Математическая грамотность | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Читательская грамотность | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Психологические критерии ФГ | Оценка школьниками уроков (применимости знаний) | Тестирование оф-лайн |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| 8 | Креативное мышление | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Естественнонаучная грамотность | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Математическая грамотность | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Читательская грамотность | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Психологические критерии ФГ | Оценка школьниками работы учителей и психологического климата | Тестирование оф-лайн |
| 9 | Креативное мышление | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Естественнонаучная грамотность | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Математическая грамотность | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Читательская грамотность | Варианты заданий платформы РЭШ | Банк тестовых заданий на платформе РЭШ |
| | Психологические критерии ФГ | Психологическая оценка успеха в будущем (оптимистический прогноз) | Тестирование оф-лайн |

ГРАФИК
проведения тестовых (контрольных) работ на функциональную грамотность.
и подведения промежуточных итогов

| класс | Периоды проведения | Периоды отчетов | вид ФГ | Отвественный педагог |
|-------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------|
| 5а | 28.11.2022-03.12.2022 | 05.12.2023-10.12.2023 | Читательская грамотность | Новикова С.В. |
| | 16.01.2023-21.01.2023 | 23.01.2023-28.01.2023 | Математическая грамотность | Краснощекова М.В. |
| | 27.02.2023-03.03.2023 | 06.03.2023-17.03.2023 | Естественнонаучная грамотность | Гудзовская Т.А. |
| 5б | 28.11.2022-03.12.2022 | 05.12.2023-10.12.2023 | Креативное мышление | Нургалиева Н.Г. |
| | 16.01.2023-21.01.2023 | 23.01.2023-28.01.2023 | Естественнонаучная грамотность | Гудзовская Т.А. |
| | 27.02.2023-03.03.2023 | 06.03.2023-17.03.2023 | Математическая грамотность | Краснощекова М.В. |
| 6а | 28.11.2022-03.12.2022 | 05.12.2023-10.12.2023 | Естественнонаучная грамотность | Тимченко О.В. |
| | 16.01.2023-21.01.2023 | 23.01.2023-28.01.2023 | Читательская грамотность | Лоевец Е.В. |
| | 27.02.2023-03.03.2023 | 06.03.2023-17.03.2023 | Креативное мышление | Нургалиева Н.Г. |
| 6б | 28.11.2022-03.12.2022 | 05.12.2023-10.12.2023 | Математическая грамотность | Краснощекова М.В. |
| | 16.01.2023-21.01.2023 | 23.01.2023-28.01.2023 | Психологические критерии ФГ | Горлова Н.В.. |
| | 27.02.2023-03.03.2023 | 06.03.2023-17.03.2023 | Естественнонаучная грамотность | Тимченко О.В. |
| 7а | 28.11.2022-03.12.2022 | 05.12.2023-10.12.2023 | Читательская грамотность | Стребкова Г.П. |
| | 16.01.2023-21.01.2023 | 23.01.2023-28.01.2023 | Глобальные компетенции | Нургалиева |
| | 27.02.2023-03.03.2023 | 06.03.2023-17.03.2023 | Психологические критерии ФГ | Горлова Н.В.. |
| 7б | 28.11.2022-03.12.2022 | 05.12.2023-10.12.2023 | Естественнонаучная грамотность | Харламова О.В. |
| | 16.01.2023-21.01.2023 | 23.01.2023-28.01.2023 | Математическая грамотность | Храмцов Л.Д. |
| | 27.02.2023-03.03.2023 | 06.03.2023-17.03.2023 | Психологические критерии ФГ | Горлова Н.В.. |
| 8а | 28.11.2022-03.12.2022 | 05.12.2023-10.12.2023 | Математическая грамотность | Бугаева В.М. |
| | 16.01.2023-21.01.2023 | 23.01.2023-28.01.2023 | Глобальные компетенции | Сергеева О.В. |
| | 27.02.2023-03.03.2023 | 06.03.2023-17.03.2023 | Психологические критерии ФГ | Горлова Н.В.. |

| | | | | |
|----|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 86 | 28.11.2022- 03.12.2022 | 05.12.2023- 10.12.2023 | Читательская грамотность | Немеш Н.А. |
| | 16.01.2023- 21.01.2023 | 23.01.2023- 28.01.2023 | Математическая грамотность | Бугаева В.М. |
| | 27.02.2023- 03.03.2023 | 06.03.2023- 17.03.2023 | Естественнонаучная грамотность | Харламова О.В. |
| 9а | 28.11.2022- 03.12.2022 | 05.12.2023- 10.12.2023 | Глобальные компетенции | Сергеева О.В. |
| | 16.01.2023- 21.01.2023 | 23.01.2023- 28.01.2023 | Читательская грамотность | Шрайбер О.В. |
| | 27.02.2023- 03.03.2023 | 06.03.2023- 17.03.2023 | Естественнонаучная грамотность | Харламова О.В. |
| 9б | 28.11.2022- 03.12.2022 | 05.12.2023- 10.12.2023 | Математическая грамотность | Храмцов Л.Д. |
| | 16.01.2023- 21.01.2023 | 23.01.2023- 28.01.2023 | Естественнонаучная грамотность | Тимченко О.В. |
| | 27.02.2023- 03.03.2023 | 06.03.2023- 17.03.2023 | Психологические критерии ФГ | Горлова Н.В.. |

ФОРМА

итогового отчета
об итогах развития функциональной грамотности учащихся

| Вид ФГ | Класс | Срезы (дата проведения тестирования) | Кол-во участников (всего) | Средний балл, (уровень ФГ) | Кол-во учащихся, имеющих низкий уровень ФГ | ФИО учащихся, имеющих низкий уровень ФГ |
|--------|-------|---|---------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | | | | |