



МБОУ лицей №1
города
Комсомольска-на-Амуре



**Читательская грамотность—
основа формирования
функциональной грамотности
обучающихся: система работы
МБОУ лицея №1 по
формированию ФГ**

Махова И.Ю., заместитель директора по НМР



Читательская грамотность: определения

- «**Читательская грамотность** – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, **чтобы достигать своих целей**, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни»
(<https://www.oecd.org/pisa/data/PISA-2018-draft-frameworks.pdf>)

Нахождение информации	Интерпретация текста	Рефлексия и оценка
5-й уровень (9-11 классы)		
Найти и установить последовательность или комбинацию отрывков глубоко скрытой информации, часть которой может быть задана вне основного текста. Сделать вывод о том, какая информация в тексте необходима для выполнения задания. Работа с правдоподобной и/ или достаточно объемной информацией	Истолковать значения нюансов языка либо продемонстрировать полное понимание текста и всех его деталей	Критически оценить или выдвигать гипотезы на основе специальных знаний. Работать с понятиями, которые противоположны ожиданиям, основываясь на глубоком понимании длинных или сложных текстов



OECD (ОЭСР)



- Организация экономического сотрудничества и развития (сокр. ОЭСР, англ. Organisation for Economic Co-operation and Development, OECD) — международная экономическая организация развитых стран, признающих принципы представительной демократии и свободной рыночной экономики.
- Создана в 1948 году под названием Организация европейского экономического сотрудничества (англ. Organisation for European Economic Co-operation, OEEC) для координации проектов экономической реконструкции Европы в рамках плана Маршалла.
- Штаб-квартира организации располагается в Шато де ла Мюетт, в Париже. Генеральный секретарь (с 2006 года) — Хосе Анхель Гурриа Тревиньо (Мексика). Руководящим органом ОЭСР является совет представителей стран — членов организации. Все решения в нём принимаются на основе консенсуса.



Читательская грамотность: определения

- «**Читательская грамотность** – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, **чтобы достигать своих целей**, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни»
(<https://www.oecd.org/pisa/data/PISA-2018-draft-frameworks.pdf>)

Нахождение информации	Интерпретация текста	Рефлексия и оценка
5-й уровень (9-11 классы)		
Найти и установить последовательность или комбинацию отрывков глубоко скрытой информации, часть которой может быть задана вне основного текста. Сделать вывод о том, какая информация в тексте необходима для выполнения задания. Работа с правдоподобной и/ или достаточно объемной информацией	Истолковать значения нюансов языка либо продемонстрировать полное понимание текста и всех его деталей	Критически оценить или выдвигать гипотезы на основе специальных знаний. Работать с понятиями, которые противоположны ожиданиям, основываясь на глубоком понимании длинных или сложных текстов



МБОУ лицей №1 – базовая школа РАН
(в России –108, в Хабаровском крае –3).

МБОУ лицей № 1– школа, реализующая программы углубленного изучения математики (с 7 класса) и физики на профильном уровне (в 10-11 классах)





МБОУ ЛИЦЕЙ №1 г. Комсомольск-на-Амуре

**Краевая инновационная
лаборатория
«Пространственно-средовой
подход в развитии
функциональной
грамотности посредством
формирования
коммуникативно-
исследовательских мотивов
учащихся базовой школы
РАН»**



Распоряжение
Минобрнауки ХК
«Об инновационной
инфраструктуре в
сфере общего и
дополнительного
образования
Хабаровского края».
Приложение 1.
Позиция 14.



Принципы реализации методической системы по формированию функциональной (читательской) грамотности МБОУ лицея №1

- Опора на факты как основной принцип менеджмента качества (TQM).
- Релевантность данной методической системы миссии, целям программ развития и инновационной деятельности лицея
- Системная интеграция всех направлений методической работы (под эгидой пространственно-средового подхода)

Читательская грамотность как интегрирующее основание формирования ФГ соответствует научной метафоре «пространство—среда»



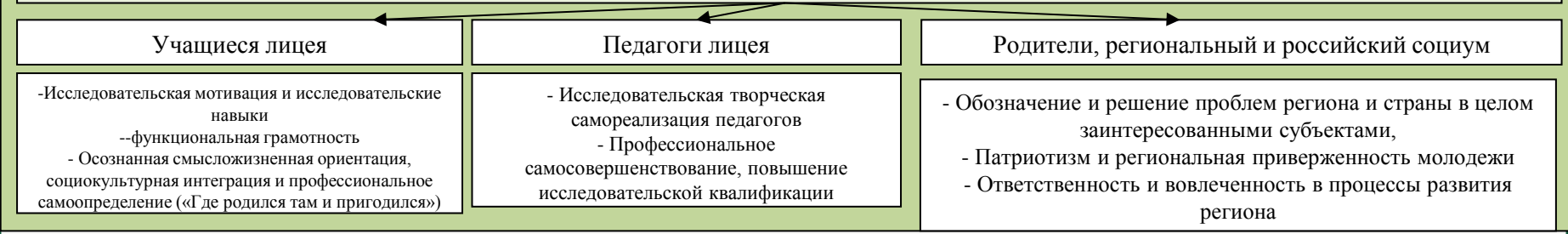
Модель пространственно-средового подхода к организации проектно-исследовательской деятельности лицейстов

МБОУ ЛИЦЕЙ №1

Пространство проектно-исследовательской деятельности как инструмент управления



Среда, как производная от пространства: эмерджентные характеристики субъектов





Ресурсы МБОУ лицея №1

В лицее работает высокопрофессиональный педагогический коллектив:

- **72,4%** педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.
- **12** педагогов лицея - это более **40 %** педагогического коллектива - являются победителями конкурса "Лучшие учителя Российской Федерации", проводимого в рамках ПНПО, при этом один учитель победителем стал трижды, а три учителя – дважды стали победителями этого конкурса.



Технологии и образовательные события , обеспечивающие формирование читательской грамотности в лицее №1

Технологии и методические приемы

- День единого текста
- Технология РКМЧП
- Дебаты, «круглый стол», другие формы дискуссии
- Проектно-исследовательская деятельность
- Моделирование
- Приемы развития читательских мотивов и смыслового чтения

Образовательные события

- НПК «Будущее начинается сегодня»
<http://omkms.ru/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8-2/>
- Предметные недели в лицее №1
https://www.instagram.com/p/CN6Pd7SsevC/?utm_medium=copy_link
- Дни науки с участием ученых
https://www.instagram.com/p/CN6Pd7SsevC/?utm_medium=copy_link
https://www.instagram.com/p/CN4YtqFsCHg/?utm_medium=share_sheet
- День единого текста (15.03.2022-18.03.2022)



Взаимодействие с научным сообществом: День науки в лицее №1 19.04.2021

- Круглый стол для старшекласников «Психология науки»
- Презентация научных сообществ
- Заседания «кафедр»

https://www.instagram.com/p/CN6Pd7SsevC/?utm_medium=copy_link
https://www.instagram.com/p/CN4YtqFsCHg/?utm_medium=share_sheet





НПК «Будущее начинается сегодня»

<http://omkms.ru/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8-2>



Методические события, прошедшие в рамках формирования функциональной грамотности (читательской грамотности)

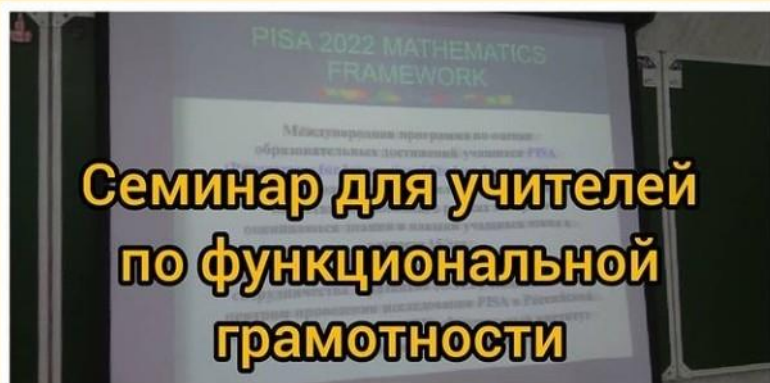


- Семинар «Инновационные формы решения проблем образовательного менеджмента: дебаты» (совместно с ФГБОУ ВО «АмГПГУ») (22.03.2021)
- Семинар «Функциональная грамотность: мотивационный аспект» (совместно с ФГБОУ ВО «АмГПГУ») (12.04.2021)
https://www.instagram.com/p/CNkqSs4szbr/?utm_medium=share_sheet
- Доклады на конференции Zoom ХКИРО «Формирование и оценка ФГ»: 1) Проблемы диагностики и формирования функциональной грамотности: мотивационный фокус (Махова И.Ю.) 2) Пространственно-средовой подход как средство формирования математической функциональной грамотности лицеистов (Бугаева В.М.) (19.05.2021)
- Корпоративное обучение «День единого текста как технология формирования Читательской грамотности»(10.03.2022)



Семинар «Функциональная грамотность: мотивационный аспект» (совместно с ФГБОУ ВО «АмГПУ») (12.04.2021)

https://www.instagram.com/p/CNkqSs4szbr/?utm_medium=share_sheet





Средства диагностики читательской грамотности

Специфические средства диагностики –

- система диагностических заданий по видам ФГ
- политоринг

Неспецифические средства диагностики:

- Результаты ЕГЭ и ОГЭ
- Итоговое собеседование в 9-х классах
- Итоговое сочинение в 11 классах
- Победы лицеистов в конкурсах исследовательских работ
- Успешное поступление в ведущие вузы России и успешная краьера.



Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ 2020-2021 года в сравнении с городскими показателями

Предмет	Средний тестовый балл по лицу 2018-2019	Средний тестовый балл по лицу 2019-2020	Средний тестовый балл по лицу 2020-2021	Тенденция к увеличению//уменьшению ср. тест. балла	Средний тестовый балл по городу 2021	Тенденция к увеличению//уменьшению ср. тест. балла
Биология	62,5	61,4	55,2	- 6,2	48,7	+ 6,5
Информатика и ИКТ	75,6	72,8	77,3	+ 4,5	61,3	+ 16
Русский язык	80,1	78,9	77,6	- 1,3	69,2	+ 8,4
География	-	-	-		-	
Литература	65,3	54	83,7	+ 29,7	66,5	+ 17,2
Математика (п)	70,2	72,3	76,1	+ 3,8	50,7	+ 25,4
Математика (б)	4,75	-	-		-	
Английский язык	87,5	85,1	89,7	+ 4,6	71,4	+ 18,3
Обществознание	71,7	68,5	65,3	- 3,2	59,8	+ 5,5
Химия	67,1	71,4	58	- 13,4	54,7	+ 3,3
История	76,2	66,8	-		-	
Физика	63,1	66,5	68,8	+ 2,3	53,5	+15,3



Результативность развернутых ответов в ЕГЭ лицеистов-выпускников 2021 года

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальное значение полученных баллов (в % к возможному)	Максимальное значение полученных баллов (в % к возможному)	Средний балл выполнения развернутых ответов (в % к возможному)
Обществознание	3	91%	97%	92,3%
Русский язык	22	67%	95%	81,1%



МБОУ лицей №1
города
Комсомольска-на-Амуре



Благодарим за внимание!