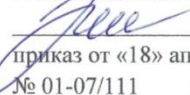




ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ лицея № 1
г. Комсомольска-на-Амуре
протокол от «18» апреля 2023 г. № 5

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ лицея № 1
г. Комсомольска-на-Амуре
от «17» апреля 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея № 1
г. Комсомольска-на-Амуре

 С. П. Зайцева
приказ от «18» апреля 2023 г.
№ 01-07/111



***Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея № 1
г. Комсомольска – на – Амуре
за 2022 год***

г. КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1
2.	Краткое наименование образовательной организации	МБОУ лицей № 1
3.	Почтовый, юридический адрес	681032, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Пирогова, д.21
4.	Телефон/факс	8 (4212) 52-71-71
5.	Электронная почта	kms.lizeum.1@yandex.ru
6.	Сайт	https://lizeum-1.khbschool.ru/
7.	Фамилия, имя, отчество директора	Зеленкова Светлана Геннадьевна
8.	Информация об учредителе	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре», функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа «город Комсомольск-на-Амуре» в установленном порядке осуществляются Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края
9.	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 1881 от 22.06.2015 Серия 27Л01 № 0000976. Лицензия выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Хабаровского края. Срок действия -
10.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 596 от 21.04.2015 Серия 27А01 0000287 выдан Министерством образования и науки Хабаровского края

Учредителем МБОУ лицея № 1 (далее – Лицей) и собственником закрепленного за учреждением имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре». Лицей является юридическим лицом и действует в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», законами Хабаровского края, актами органов местного самоуправления, локальными нормативными документами. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, лицензией Министерства образования Хабаровского края на право осуществления образовательной деятельности. Образовательная организация работает на самостоятельном балансе.

Основным предметом и целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам общего образования, развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Миссия лицея: Лицей как базовая школа РАН - ресурсный центр уникальных личностных, профессиональных и общечеловеческих открытий «себя в мире» и «мира в себе».

Слоган: *«Открывай истину, реализуй способности, управляй мечтой».*

Директор лицея – Зеленкова Светлана Геннадьевна.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Шушунова Ольга Александровна

Яхутль Екатерина Михайловна
 по научно-методической работе - Махова Ирина Юрьевна
 по воспитательной работе - Коваль Руслан Юрьевич
 по административно-хозяйственной работе – Ирхина Олеся Леонидовна

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Модель Государственно-Общественного Управления МБОУ лицеем № 1



Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

образовательной организацией, в том числе:
участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заместители директора – обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью и реализуют основные управленческие функции: сбор информации, анализ, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, создание безопасных условий жизнедеятельности Лицея.

Порядок формирования органов управления в МБОУ лицее № 1, их структура, компетенции, сроки полномочий, порядок принятия ими решений и выступления от имени ОО регламентируется локальными нормативными актами и закреплены в Уставе.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три мета-предметных методических объединений (МПМО) учителей-предметников:

МПМО «Естественнонаучное знание»

МПМО «Гуманитарное знание»

МПМО «Основы научных знаний».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Лицее созданы Совет родителей, Совет лицеистов.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Открытость и прозрачность управление Лицеем реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление-регулярное оповещение о событиях, происходящих в Лицее через официальный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях.

Второе направление-работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему «Дневник.ру», обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы Лицея в ходе профессиональных встреч, семинаров и др.

В практике Лицея ежегодный отчет директора Лицея.

Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы Лицея.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в Лицее осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обучения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

В 2022 году проводились следующие мероприятия: общешкольная родительская конференция, заседания Управляющего совета.

В течение 2022 года осуществлялось информирование родителей во вопросам функционирования Лицея, качества подготовки детей, рейтинга Лицея.

Информирование проводилось через:

-средства школьной информации – разработка и размещение информации на страницах школьного сайта <https://lizeum-1.khbschool.ru/>.

-средства массовой информации – размещение материала о жизни Лицея, достижениях учащихся через социальные сети.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по предметам естественно-научного профиля.

В 2022 году образовательная деятельность в Лицее была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования,
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом основного общего образования,
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего общего образования
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом МБОУ лицея № 1,
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2022 учебном году в Лицее реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 1 (размещена на официальном сайте МБОУ лицея № 1 в разделе «Образование» https://www.xn--1--27-0weujp5i.xn--plai/novosti/ooop_noo.pdf).
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 1 (размещена на официальном сайте МБОУ лицея № 1 в разделе «Образование» https://www.xn--1--27-0weujp5i.xn--plai/2021/ooop_ooo_2020-2026.pdf).
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 1 (размещена на официальном сайте МБОУ лицея № 1 в разделе «Образование» https://www.xn--1--27-0weujp5i.xn--plai/2021/ooop_soo_2020-2022.pdf).

Адаптированные образовательные программы не реализовывались в виду отсутствия запросов потребителей образовательных услуг.

Все образовательные программы разработаны в соответствии с нормативно правовыми документами федерального и регионального уровней, Уставом и локальными нормативными

актами Лицея.

С 1 сентября 2022 года в Лицее реализуются обновленные ФГОС НОО в 1-х классах и ФГОС ООО в 5-х классах, утвержденных приказами Минпросвещения России № 286 и № 287 от 31.05.2021 года. Реализация обновленных ФГОС в лицее будет проходить в ступенчатом режиме:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022-2023											
2023-2024											
2024-2025											

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год в Лицее начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 учебные недели. В процессе освоения основной образовательной программы учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с рекомендациями Управления образования и оформляются календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия. Занятия в рамках учебного расписания в лицее организуются в первую смену, в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-4 классов и шестидневной учебной недели для учащихся 5-11 классов. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность урока - 45 минут. Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022 году в Лицее:

- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- размещена на стендах лицея необходимая информация по антикоронавирусным мерам;
- закуплены бесконтактные термометры, маски медицинские, перчатки.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования в разрезе реализуемых общеобразовательных программ

В 2022 году количество учащихся увеличилось с 506 человек (по состоянию на 01.01.2022 года) до 514 человек (по состоянию на 31.12.2022 года). Увеличилась наполняемость классов с 25,3 (по состоянию на 01.01.2022 года) до 25,7 (по состоянию на 31.12.2022 года). Количество

классов комплектов остается неизменным. Учащиеся лица получают образование в очной форме.

Уровень общего образования	Класс	2022 год					
		01.01.2022			31.12.2022		
		Количество классов	Количество учащихся	Наполняемость классов	Количество классов	Количество учащихся	Наполняемость классов
Начальное общее образование	1	2	62	31	2	60	30
	2	2	59	29,5	2	61	30,5
	3	2	55	27,5	2	57	28,5
	4	2	57	28,5	2	50	25
ООП НОО по ФГОС НОО		8	233	29,1	8	228	28,5
Основное общее образование	5	2	56	28	2	51	25,5
	6	2	48	24	2	57	28,5
	7	2	49	24,5	2	46	23
	8	2	45	22,5	2	49	24,5
	9	2	37	18,5	2	42	21
ООП ООО по ФГОС ООО		10	235	23,5	10	245	24,5
Среднее общее образование	10	1	22	22	1	20	20
	11	1	16	16	1	21	21
ООП СОО по ФГОС СОО		2	38	19	2	41	20,5
		20	506	25,3	20	514	25,7

Следует отметить, что увеличилось количество учащихся, осваивающих основную образовательную программу основного и среднего общего образования. Снизилось количество учащихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования.

Основной причиной изменения количественного показателя учащихся в классах уровня начального общего образования является смена места жительства семей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности учащихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно - полезную.

По такому принципу в Лице реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО. Рабочая программа воспитания реализуется в соответствии с последними рекомендациями и составлена на основе городской программы «Я-комсомольчанин».

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для формирования у учащихся гражданско-патриотического воспитания. Повысить процент участия лицеистов в мероприятиях, связанных с историко-краеведческим направлением в системе гражданско-патриотического воспитания.

2. Продолжить формировать у учащихся сознательное отношение к своему здоровью, как естественной основе физического развития.

3. Продолжить формировать у учащихся художественно-эстетическую культуру, как неотъемлемую часть духовно-нравственного воспитания. Повысить процент учащихся, посещающих театры и тематические выставки.

4. Осуществлять мониторинг результатов воспитательной работы школы на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе всей программы воспитательного процесса.

5. Повысить результативность участия в различных конкурсах краевого и муниципального масштаба.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 20 классных руководителей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

- традиционные: классные часы, беседы;
- дискуссионные: диспут, защита проекта, квесты, викторины;
- коллективные школьные дела;
- акции и др. виды воспитательной работы.

Воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Школьный музей».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы приоритетными направлениями являются:

Развитие гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества; формирование духовно здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

Воспитательная работа в Лицее строится в соответствии с планом воспитательной работы по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное;
- Спортивно - физическое, ЗОЖ, профилактика и безопасность;
- Организация интеллектуально - познавательной деятельности;
- Профорентация общественно-трудовая деятельность;
- Взаимодействие с родителями, воспитание ценности семейных отношений;
- Художественно - эстетическое;
- Социальная ответственность.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание учащихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами

Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Лицея; кружковую и досуговую деятельность

С 1 сентября 2022 учащиеся лицея начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Учащиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили учащихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство учащихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

С сентября 2022г. еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония вноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Учащиеся Лицея в течение 2022 года принимали участие в лицейских, муниципальных, краевых мероприятиях и акциях:

27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв холокоста. Проведены классные часы. Выставка рисунков. Акция «Блокадный хлеб»

2 февраля 79 лет со дня победы в Сталинградской битве.

15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества.

23 февраля День защитника Отечества.

18 марта День воссоединения Крыма с Россией

12 апреля День космонавтики.

19 апреля День памяти о геноциде советского народа.

В апреле 2022 года в городском конкурсе «Я-комсомольчанин», посвященной 90 годовщине города получили призовые места - 1 место ЗА рук. Бурик И.П., 1 место 8 Б рук. Сергеева О.В.

4 мая 2022 учащиеся лицея включились в акцию «Георгиевская ленточка»

6 мая 2022 учащиеся лицея приняли участие в акции «Письмо солдату. Посылки и письма были переданы военнослужащим в зоне СВО, через Епархию Казанского собора.

Провели праздничное мероприятие Памяти павших – будьте достойны», посвященное «Дню победы»

9 мая 2022 учащиеся лицея с родителями приняли участие в акции «Бессмертный полк».

18 июля 2022 юнармейский отряд лицея заступил для несения Почетной Вахты на пост №1 Мемориального комплекса. За отличную службу по итогам Почетной вахты в книгу Почета были внесены учащиеся лицея.



3 сентября 2022 День солидарности в борьбе с терроризмом. Выставка плакатов и рисунков.

Стало традицией ежегодно проводить 5 сентября 2022 года памятную акцию «Белый журавлик». Акция просвещена учащемуся лицея Алексея Мартыненко, погибшего при спасении сверстников на пожаре в лагере «Холдоми».



6 сентября 2022 проводились классные часы посвященные Дню окончания второй мировой войны.

4 ноября 2022 День народного единства.

30 ноября День государственного герба Российской Федерации.

12 декабря 2022 День Конституции Российской Федерации. В городском конкурсе «Знатоки конституции» команда лицея заняла 2 место.

В течение отчетного периода проводили экскурсии в музеях, воинских частях, предприятиях нашего города.

Школьный музей

В 2021-2022 учебном году был запущен проект «Реновация школьного музея «Культурное наследие - 2022» приуроченный к 90-летию города и 77 годовщине Победы, в котором приняли участие все классные коллективы.

Согласно проекту, в школьном музее были обновлены стенды с фотографиями, с помощью спонсоров распечатаны и за ламинированы материалы экспозиции. Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций способствует заполнению их досуга. В ходе реализации проекта удалось систематизировать материал в музее. Были созданы передвижные выставки: «история заселения Хабаровского края», «Первостроителей город. Была активизирована работа научного общества по патриотическому воспитанию. При реализации проекта большую помощь оказали наши родители лицеистов.



Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует лично ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по

сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Также в музее постоянно организуются тематические выставки и экскурсии посвященные памятным датам.

Спортивно - физическое, ЗОЖ, профилактика и безопасность:

Одной из основных задач лицея является создание условий для занятий спортом.

Учащиеся Лицея принимали участие в лицейских, муниципальных краевых мероприятиях и акциях:

В течение года сдавали нормативы ГТО.

12 марта 2022 учащиеся Лицея приняли участие в краевых соревнованиях по лыжным гонкам в рамках открытой Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России»

4 сентября 2022 провели «День здоровья» в котором приняли участие все классы.

17 сентября учащиеся лицея приняли участие в международном дне бега «КРОСС Нации 2022.

В октябре 2022 в рамках «Недели здорового питания» учащиеся 6А и 8Б классов посетили мастер-классы педагогов и учащихся ККТиС. Проведены классные часы «Азбука здорового питания». Игровые занятия «Простые секреты здорового питания», «Вредные и полезные продукты питания». В столовой для родителей прошла дегустация школьных блюд. Пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди детей, но и среди их родителей.

15 ноября ученица 6Б класса Вероника С. заняла 1 место в первенстве Хабаровского края по спортивной акробатике

В течение учебного года велась секция по баскетболу.

Учащиеся принимали участие в лицейских и межшкольных соревнованиях, эстафетах. К спортивным мероприятиям привлекались родители. Проводились мероприятия «Мама, Папа, Я – спортивная семья» и множество др.

Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Профилактика и безопасность

В Лицее профилактическая работа с учащимися проходит в рамках программы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности, где предусмотрены следующие направления:

Формирование ЗОЖ:

Диагностика, коррекция и развитие учащихся: диспансеризация, ведется статотчет по заболеваемости, мониторинг состояния здоровья учащихся (утренний фильтр, термометрия), организация индивидуального подхода к учащимся с ослабленным здоровьем на уроках физической культуры, разработка комплексов физических упражнений для учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, проведение на уроках специальной гимнастики на укрепление осанки, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся.

Организация здоровьесберегающего образовательного процесса: поддержание в Лицее надлежащих санитарно-гигиенических условий, соблюдение воздушного и светового режима в ОУ, обеспечение соблюдения правил безопасности в ОУ, содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения, регулярное проведение объектовых тренировок, проверка состояния охраны труда в лицее и документации по ТБ в учебных кабинетах, разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ, составление социального паспорта, организация дежурства по лицее, организация горячего питания в столовой, оформление стендов в классных уголках «Лицей - территория здоровья», проведение рейдов по проверке внешнего вида учащихся,

по выполнению лицеистами режима дня.

Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа: участие в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах, проведение инструктажей по правилам ТБ, ПБ и охраны труда, формирование центра Здоровья в лицее, обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий, проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам безопасности, проведение тематических классных часов по профилактике вредных привычек, по привитию культуры здорового образа жизни, включение в уроки фрагментов по профилактике ЗОЖ, ведение классными руководителями индивидуального учета физического и психического состояния обучающихся, организация мероприятий по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся.

Оздоровительно-профилактическая работа: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах, соблюдение режима дня обучающимися, проведение профилактических прививок обучающимся, организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся (лекции, беседы, вечера), обучение лицеистов эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями, оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, акция «Мы за здоровый образ жизни», подвижных школьных перемен, проведение физкультминуток на уроках, проведение Дней здоровья, работа спортивных объединений, организация лагерей с дневным пребыванием детей, организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период, организация работы по оздоровлению педагогического коллектива, прохождение медицинской комиссии.

Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия: подвижные игры на свежем воздухе, дни здоровья, легкоатлетическая эстафета, соревнования по футболу, баскетболу.

Работа по профилактике употребления ПАВ: Индивидуальные беседы с детьми «группы риска», тематические классные часы о вреде ПАВ: оформление сменной информации «Хочу быть здоровым!», «Скажи наркотикам нет», «Береги здоровье смолоду», встречи обучающихся с работниками полиции, узкими специалистами, акция «Мы выбираем здоровый образ жизни», социально-психологическое тестирование.

Работа с родителями: включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления обучающихся, приглашение на родительские собрания, советы профилактики узких специалистов, организация индивидуальных консультаций для родителей, выступление на родительских собраниях по результатам диагностик, участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Профилактика рискованного, деструктивного поведения несовершеннолетних: социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов,

Составлены планы профилактической работы по аддиктивному, деструктивному поведению обучающихся, профилактика правонарушений несовершеннолетними, в соответствии с которым проводятся мероприятия: сверка списков учащихся, состоящих на учете ВШУ составление совместных планов профилактической работы по профилактике аддиктивного поведения учащихся с ОП-1 УМВД России г. Комсомольску-на-Амуре, КГБУЗ «Городской наркологический диспансер», сверка списков семей, находящихся в социально-опасном положении, списков учащихся «группы риска» с КДН и ОУ города, выявление неблагополучных семей, обследование жилищно-бытовых условий учащихся (по мере необходимости), посещение семей «группы риска», советы профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, организация и проведение акции «Гарантии права на общее образование - каждому подростку», индивидуальная работа с учащимися, склонными к рискованному поведению, проведение индивидуальных консультаций для родителей, учащихся социально-психологической службой, администрацией ОУ, проведение рейдовых мероприятий в семьи учащихся «группы риска»

Профилактические беседы узких специалистов с детьми и родителями (законными представителями), вовлечение учащихся в работу школьных центров, спортивных секций, волонтерских объединений, отрядов, каникулярной школы, участие в конкурсах, фестивалях, проектной деятельности, вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность, дни инспектора ПДН в школе, освидетельствование несовершеннолетних «группы риска», склонных к употреблению спиртосодержащих напитков, в наркологическом диспансере, проведение родительских собраний, классных часов, лекций, бесед, конкурсов агитбригад по данной тематике, цикл классных часов по предупреждению проявления аддиктивного поведения, встреча с врачами - наркологами КГБУЗ «Городской наркологический диспансер», встреча с сотрудниками ОП-1 УМВД России г. Комсомольску-на- Амуре, выпуск информационных бюллетеней и информационных стендов по профилактике аддиктивного поведения, мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИД, просмотр тематических видеороликов с дальнейшим обсуждением, индивидуальная работа педагога-психолога с подростками, склонными к разным видам зависимостей, проведение тематических занятий и тренингов по профилактике ПАВ.

Правовое воспитание.

Вопросы правового воспитания рассматриваются на классных часах и родительских собраниях, на уроках истории и обществознания, изготавливаются памятки.

Профилактика полового воспитания проводится узкими специалистами. Проводятся беседы: - «Я - девушка», «Откровенный разговор», «Женское здоровье», планирование семьи, о взаимоотношениях юноши и девушки.

Профилактика буллинга: информированность родителей о буллинге в подростковой среде на родительских собраниях, рассмотрение различных ситуаций, проведение практических занятий о приемах в работе с подростком. С учащимися проводятся игры на сплочение, беседы индивидуального и группового характера. Вопросы рассматриваются на совещаниях, методических объединениях педагогов, совете профилактики.

Проведены общешкольные мероприятия : неделя безопасности, конкурс рисунков, стенгазет, кл. часы. и др. Проведены встречи с инспектором ПДН ОП, ГИБДД, помощником прокурора города. Охват 100% учащихся.

Учащиеся лица принимают участие в городских, краевых мероприятиях, акциях, конкурсах профилактического характера.

Организация интеллектуально - познавательной деятельности:

Формирование познавательной деятельности через развитие интеллектуальных способностей учащихся происходит с помощью включения их в активную поисковую и исследовательскую деятельность.

Учащиеся лица принимали участие в лицейских, городских и краевых мероприятиях, занимали призовые места.

8 февраля 2022 День Российской науки.

21 февраля Международный день родного языка

21 апреля 2022 в рамках недели гуманитарных знаний, прошли 15-минутка, викторины, конкурсы

30 апреля 2022 прошла ежегодная региональная научно-практическая конференция «Певзнеровские чтения» на базе АмГПУ. Учащиеся лица заняли призовые места. 1 место Варвара С.- 10 кл, Станислав Л. – 7А.

В апреле 2022 в конкурсе чтецов посвященного юбилею города призерами стали учащиеся 3 А класса Маргарита Б. – 2 место, Валерия П.

18 мая команда лица 9-10 классы заняли 3 место в 3 этапе городского образовательного туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина»

18 мая в лицее прошел Всероссийский урок генетики приуроченный к Международному дню ДНК.

24 мая – 6 Б единый урок страна возможностей – Россия

24 мая День славянской письменности и культуры

8 сентября Международный день распространения грамотности

9 сентября 2022 в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» кандидат биологических наук Сафронова Е.В. провела лекции об особенностях клеток живого организма связанных с их регенерацией.

9 сентября 2022 ДК Алмаз 6А приняли участие в урок-игре «Животные в боевом строю». Ребята узнали о том, какую огромную помощь оказывали животные людям в годы Великой Отечественной войны

28 сентября 2022 команда 6-х- 7-х классов приняла участие в городской лингвострановедческой игре и стали её победителями

30 сентября 2022 команда 6Аи 8Б класса одержали победу в городском фестивале «День тигра»

18 октября в рамках декады естественнонаучного цикла прошли 15-минутки посвященные удивительным фактам в мире науки.

20 октября прошли мероприятия посвященные образованию Хабаровского края. Прошли выставки рисунков, викторины, мастер-классы, конкурс чтецов

26 октября в рамках декады естественнонаучных знаний для учащихся 5-х, 6-х классов проели математически квест, а учащиеся 7-х классов приняли участие в «Турнире знатоков информатики».

27 октября в рамках математической декады для учащихся 7-х классов была проведена «Своя игра». Учениками 4-х, 9Б, и 10 классов была проведена выставка «Мой робот»

29 октября учащиеся приняли участие в математической игре Абака

12 ноября в лицее прошел праздник «Посвящение в математики»

14-26 ноября 2022 года в лицее прошла декада гуманитарных наук. Проведена выставка рисунков «Мой любимый литературный герой». В 5-х классах проведен «Урок толерантности». Проведены 15-минутки «Имею право». Учащиеся 10-11 классов приняли участие в работе Консультационного центра по юридическим вопросам. Проведена викторина «По страницам прочитанных произведений». проведена «Своя игра». Декада гуманитарных знаний завершилась литературно-музыкальной гостиной «Отечество нам Царское село».

Профориентация

Профориентация в Лицее – это комплекс действий для выявления склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта «ПРОЕКТОРИЯ» и интерактивные профориентационные занятия.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

С учащимися проводились: - беседа «Мир профессий»; - профессиональное информирование и профессиональное консультирование; - встречи обучающихся с представителями АМГПУ, КНАГУ; - час размышлений «Человек и профессия»; - Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеofilmа).

Сотрудничество с АМГПУ, КНАГУ, посещение Дней открытых дверей, каникулярных школ, профильных курсов.

На базе колледжа информационных технологий и сервиса проводились: проф. пробы по программированию игры «Колесо обозрения профессии»

16 апреля ГАСК МЦК профориентационное мероприятие «День открытых дверей

В апреле учащиеся старших классов приняли участие в деловой игре направленной на популяризацию культуры безопасного труда среди молодежи «информатизация – новые грани возможности в охране труда»

14 мая 8А «День открытых дверей» провел Комсомольский на Амуре Государственный университет.

9 сентября Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» кандидат биологических наук Сафронова Е.В., некоторые ребята задумались о выборе профессии в области медицины.

23 сентября учащиеся 9-х классов стали участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее» - выбор будущей профессии.

Художественно-эстетическое:

Одной из главных задач, стоящих перед современной школой, является воспитание гармонически развитой личности. В формировании гармонически развитой личности значительная роль принадлежит воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

В 2022 году были проведены следующие лицейские, муниципальные, краевые мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно – эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному:

- Учащиеся лицея приняли участие в городских, краевых мероприятиях: конкурс чтецов посвященному дню рождения Хабаровского края; городском комбо-туре «АРТ-Авиа-Бас»;

- Посещали: музей изобразительных искусств, художественный музей. Провели экскурсию по закулисью Драматического театра.

25 апреля завершилась «Неделя добра» Конкурс рисунков «Я рисую доброту» - собрали дерево с цитатами и высказываниями о дружбе, добре и уважении. Также поучаствовали в акции «Конфетку за улыбку».

13 сентября 2022 в лицее прошли 15-минутки, посвященные 150-летию со дня рождения В.К. Арсеньева

17 сентября 2022 в лицее прошла выставка рисунков «Осенние фантазии, поделок из природных материалов.

25 сентября 2022 ученики 6Б провели встречу с почетным жителем города членом Союза художников России П.Л. Фефиловым.

6 октября 2022 ученица 4 А класса Валерия Ф стала победителем в литературной викторине «Путешествие по Хабаровскому краю».

18 октября 2022 в 1 Б классе прошло театрализованное представление «В гостях у дедушки Корнея». Ребята попробовали себя в роли актеров.

22 октября 2022 учащиеся 9 А класса познакомились с творчеством художника А.Н. Фахреева.

8 декабря 2022 в ЦВР «Юность» в ежегодном новогоднем конкурсе «Мини мисс Снегурочка 2 место заняла ученица 2 А класса Алиса П.

Воспитание экологической культуры

Экологическое воспитание и образование в школе обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний.

В лицее накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся. Основной задачей сегодня является привлечение родителей учащихся к участию в экологических акциях и мероприятиях.

Работа по данному направлению — это и участие школьников в различных субботниках по благоустройству нашего города, в акциях и экологических проектах. В лицее организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек.

30 апреля 2022 завершилась «Неделя экологии» - прошел субботник, конкурс газет и рисунков. Конкурс костюмов из сросового материала. Викторина 5-6 классов «Экологический калейдоскоп».

13 мая экологический марафон «Схватка с огнем» приняли участие 3 Б.

14 сентября 2022 ученики 3 А класса приняли участие в экологической экскурсии БО Пастораль. Ученики 5 А класса посетили экологическую экскурсию в п.Горный.

17 сентября 2022 ученики 4 А класса посетили Дендрарий г.Амурска

23 сентября 2022 ученики 8 Б класса провели экскурсию в Солнечном районе

1 октября 2022 3 Б посетили Дендрарий г.Амурска

3 октября 2022 ученики 9А класса провели геологическую экскурсию в Солнечном районе.

Проводя анализ мероприятий, проходивших в рамках воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры стоит отметить, что в работе были использованы такие формы как: выставки, конкурсы, праздники, игры, акции и многое другое. Данное направление позволяет воспитывать и развивать эстетическо-направленную личность.

В 2022 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр». В лицее с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «На бис!». Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование: принтер, компьютер, колонки, микрофоны, мультимедиапроектор. Постепенно собираются костюмы для театральных постановок. Руководителем театральной студии назначена учитель русского языка и литературы Новикова С. В.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года театральная студия открыла свои двери для обучающихся 5-х классов. 17 обучающихся из 5А и 5Б классов занимаются различной театральной деятельностью: играют в спектаклях, разрабатывают костюмы и декорации, прорабатывают музыкальное оформление сценок.

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

На становление жизненных позиций учащегося особое влияние имеет вовлечение в ученическое самоуправление, участие в молодежном движении РДДМ «Время первых», включение школьников в волонтерскую деятельность.

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов жизни лицея, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, лицее, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача лицея – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив.

От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят.

Согласно графику, были проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
3. Заседания актива лицейского самоуправления (еженедельно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в Лицее, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведение конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей лицея с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы, участия в конкурсах и мероприятиях.
12. Подготовка к празднованию дня города.
15. Мероприятия по профилактике правонарушений.

29 сентября 2022 года в лицее прошли выборы президента лицея, по итогам которых президентом был выбран ученик 10 А класса Алексей Л.

3 ноября состоялась встреча с председателем Молодежной общественной палаты при городской думе Красюковым Е.А.

Неизменно по инициативе Совета лицеистов проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта.

22 апреля состоялась музыкальная переменка посвященная творчеству Булата Шалвовича Окуджавы.

Лицей активно участвует во Всероссийском Движении Школьников

В апреле лицей принял участие в лидерском марафоне РДШ «Время действовать».

Лицеисты активно принимали участие в волонтерской деятельности.

Принимали участие в акциях: «Чужих детей не бывает», «Зооспас», «Игрушка для зверушки», «Покорми зимующих птиц», «Помоги собраться в школу», «Ветеран живет рядом».

26 сентября 2022 в преддверии празднования Дня пожилых людей, приняли участие в акции «Почта добра».

30 апреля 2022 8 А класса приняли участие в акции «Память поколений», навели порядок возле мемориальной доски Я.Б. Гамарника.

7 мая 2022 ученики 8А класса навестили жителей «Дома Ветеранов».

23 мая в Доме Молодежи прошло награждение активных лицеистов «Активные сердца».

1 октября 2022 в лицее отметили Международный день пожилого человека. Ученики 9 А класса по традиции навестили жителей Дома Ветеранов. Подготовили для них праздничную программу и угощения

С целью популяризации, актуализации учебно-воспитательной деятельности лицея развиваются школьные-медиа ресурсы.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», <https://t.me/lizeumkms> «ВК» https://vk.com/kms_mboy_licey1, подписчиками которого являются педагоги, учащиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ лицея № 1.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности учащегося и расширение его кругозора.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В систему дополнительного образования лицея входят: кружки и секции, профильные отряды и формирования, объединения по работе над проектной деятельностью, органы ученического самоуправления, волонтеры, и т.д.

С 5 сентября 2022 года в каждом классе 1 час внеурочной деятельности выделен на тематический классный час «Разговоры о важном», который проходит еженедельно по понедельникам первым уроком. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Проводят классный час классные руководители с привлечением учащихся и родительской общественности.

В связи с введением обновленных ФГОС начального и основного общего образования с 1 сентября 2022 года часы внеурочной деятельности в 1,5 классах стали более регламентированы. На внеурочную деятельность так же отведено до 10 академических часов в неделю. Из них три часа отведено на дополнительное изучение основных предметов, по два часа — на развитие личности школьников и воспитательные мероприятия, по одному часу — на «Разговоры о важном», профориентацию и формирование функциональной грамотности. Учебный план внеурочной деятельности лицея в 2022/2023 учебном году полностью соответствует этим требованиям.

Дополнительное образования обучающихся в Лицее реализуется по следующим направленностям:

- спортивно- оздоровительная «Баскетбол»;
- художественная «Волшебный карандаш»;
- социально-педагогическая «Калейдоскоп событий»;
- техническая «Олимпиадная математика»;
- естественно-научная «Математические методы».

С 1 сентября 2022 года созданы новые места дополнительного образования учащихся. Так в систему ПФДО вошло туристско-краеведческое направление, представленное школьным музеем «Культурное наследие» и расширилось направление художественной направленности за счет создания театральной студии «На бис».

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 487 чел. (95 %)

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Результаты освоения учащимися основных образовательных программ

По состоянию на 30.05.2022 в лицее обучалось 495 человек (20 классов-комплектов), из них аттестовано 434 человека, исключение составляют учащиеся первых классов (61 человек). 100 % обучающихся освоили основные образовательные программы в объеме, предусмотренном учебным планом лицея и с учетом результатов промежуточной аттестации переведены в следующий класс.

Статистические данные 2021-2022 учебного года						
Уровень	Кол-во учащихся (аттестованных)	% от общего количества аттестованных учащихся	Количество «отличников»	Количество «ударников»	% качество (сравнение с предш. годом)	% успеваемости
Начальное общее образование	167	38,3	35	104	83,0 (-2%)	100
Основное общее образование	231	53,1	24	146	74,0 (+23%)	100
Среднее общее образование	37	7,1	9	22	84,0 (-5,5%)	100
Итого	435	100	68	272	78 (+5%)	100
Статистические данные на 31.12.2022						
Уровень	Кол-во учащихся (аттестованных)	% от общего количества аттестованных учащихся	Количество «отличников»	Количество «ударников»	% качества	% успеваемости
Начальное общее образование	168	37,0	18	124	84,5	100
Основное общее образование	245	53,9	31	140	69,7	100
Среднее общее образование	41	9,0	14	22	87,8	100
Итого	454	100	63	286	76,8	100

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования

Итоги обученности и качества знаний были подведены в шести классах уровня начального общего образования (167 человек). При 100% успеваемости качество знаний составило 83%, степень обученности – 87,97%; 35 учащихся (20,9%) закончили учебный год на «отлично».

ступени обучения	всего учащихся на 01.09.2021	прибыло учащихся всего за уч. год	выбыло учащихся за уч. год	всего учащихся на конец 2021-2022 уч. г. аттестовано	не аттестовано всего	успевает	не успевают всего	успевают на "5"	успевают на "4 и 5"	имеют одну "3"	% качества	пропущено всего уроков	из них без уважительной причины
1 кл	62	-	-	62	-	62	-	-	-	-	-	2982	-
2 кл	59	-	-	59	-	59	-	11	38	2	83,0	3342	-
3 кл	56	-	4	52	-	52	-	11	33	6	84,6	3193	-

4 кл	57	-	1	56	56	-	56	-	13	33	4	82,1	4115	-
1-4 кл	234	-	5	229	167	62	229	-	35	104	12	83	13632	-

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Уровень основного общего образования представлен в лицее десятью классами (231 учащийся). При 100% успеваемости качество знаний составило 74,46%, степень обученности – 82,8%; 24 учащихся (10,3%) закончили учебный год на «отлично».

37 учащихся лица завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования, успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат; 3 учащихся (8%) получили аттестат с отличием.

ступени обучения	всего учащихся на 01.09.2021	прибыло учащихся всего за уч. год	выбыло учащихся за уч. год	всего учащихся на конец 2021-2022 уч. г.	аттестовано	не аттестовано всего	успевает	не успевает всего	успевает на "5"	успевает на "4 и 5"	имеют одну "3"	% качества	пропущено всего уроков	из них без уважительной причины
5 кл	54	2	1	55	55	-	55	-	10	38	-	87,2	4927	-
6 кл	49	-	1	48	48	-	48	-	7	30	-	77,0	5107	-
7 кл	48	2	2	47	47	-	47	-	3	28	5	65,9	4884	-
8 кл	46	-	2	44	44	-	44	-	2	31	2	75,0	8369	-
9 кл	38	1	2	37	37	-	37	-	2	19	4	56,7	6134	-
5-9 кл	235	5	9	231	231	-	231	-	24	146	11	73,6	29421	-

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

Уровень среднего общего образования представлен в лицее двумя классами (37 учащихся). При 100% успеваемости качество знаний составило 86,49%, степень обученности – 86,75%; 9 учащихся (24,3%) закончили учебный год на «отлично».

16 учащихся лица завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования, успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат; 3 учащихся (18,75%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

ступени обучения	всего учащихся на 01.09.2021	прибыло учащихся всего за уч. год	выбыло учащихся за уч. год	всего учащихся на конец 2021-2022 уч. г.	аттестовано	не аттестовано всего	успевает	не успевает всего	успевает на "5"	успевает на "4 и 5"	имеют одну "3"	% качества	пропущено всего уроков	из них без уважительной причины
10 кл	24	-	3	21	21	-	21	-	6	12	1	85,7	2936	-

11 кл	16	-	-	16	16	-	16	-	3	10	3	81,25	2044	-
10-11 кл	40	-	4	37	37	-	37	-	9	22	4	83,7	4980	-

Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Согласно утвержденному в лицее плану по подготовке к ГИА в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. образовательное направление:

- ведение спецкурсов, индивидуальных консультаций, направленных на совершенствование образовательных компетентностей учащихся для прохождения ГИА;
- проведение репетиционных экзаменов, анализ результатов;
- индивидуальные встречи с родителями учащихся, входящих в группу риска при прохождении ГИА.

2. информационное направление:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями на классных часах и родительских собраниях по подготовке и порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022 году 37 учащихся МБОУ лицея № 1 завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с порядком проведения ГИА по программам основного общего образования обязательными предметами для прохождения итоговой аттестации были русский язык и математика и два предмета по выбору учащихся.

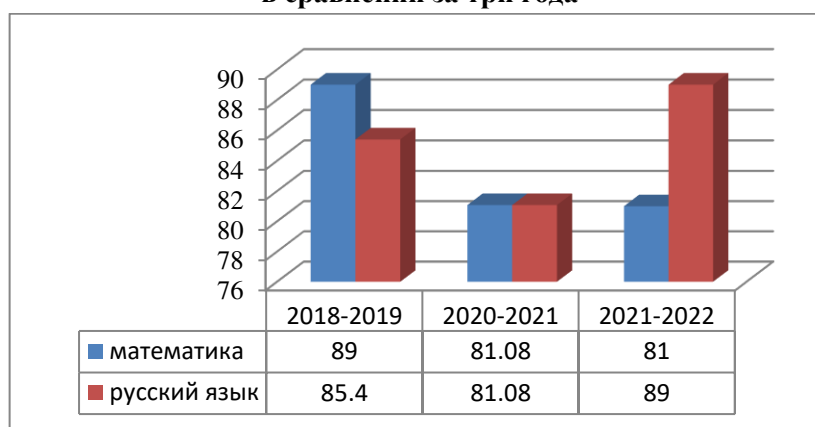
Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 г.

№ п/п	Предметы	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества по лицею	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
1	Русский язык	37	25	8	4	-	89	4,56	30,4
2	Математика	37	11	19	7	-	81	4,1	18,5
3	Информатика	24	6	14	4	-	83	4,1	13,1
4	Физика	11	3	5	3	-	73	4,0	30,4
5	Обществознание	24	5	15	4	-	83	4,0	27,8
6	Английский язык	8	6	2	-	-	100	4,75	61
7	Химия	2	1	1	-	-	100	4,5	30

8	История	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Биология	3	1	2	-	-	100	4,3	32,3
10	Литература	1	1	-	-	-	100	5,0	37
11	География	1	-	1	-	-	100	5,0	24

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов показывают наличие в лицее системы работы по подготовке учащихся к экзаменам. Качество знаний, средний оценочный и средний тестовый балл по обязательным предметам (математика, русский язык) выше показателей по городу.

Показатели качества знаний (итоговая аттестация) в % по предметам в сравнении за три года



Сравнительная диаграмма качества знаний показывает, что в 2022 году качество знаний по математике осталось на уровне 2021 года, а качество знаний по русскому языку выросло на 8%.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

16 учащихся 11 класса получили документ о среднем общем образовании, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение основных образовательных программ среднего общего образования. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 учащихся, что составило 18,75% от общего числа выпускников.

В 2022 году из обязательных экзаменов в форме ЕГЭ сдавались две дисциплины: русский язык и математика, остальные предметы учащиеся сдавали по выбору. Выбор экзаменов распределился следующим образом:

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по лицее за три года

Предмет	Кол-во выбора по лицее 2019-2020 год		Кол-во выбора по лицее 2020-2021 год		Кол-во выбора по лицее 2021-2022 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Биология	8	18%	5	22,7%	3	18,7%
Информатика и ИКТ	13	29,5%	4	18,2%	9	56%
География	-	-	-	-	-	-
Литература	1	2,3%	3	13,6%	1	6%
Английский язык	6	13,6%	3	13,6%	2	12,5%
Обществознание	13	29,5%	3	13,6%	3	18,7%
Химия	7	15,9%	4	18,2%	3	18,7%
История	6	13,6%	1	4,6%	-	-

Физика	15	34%	9	40,9%	3	18,7%
Математика (БУ)	8	18%	6	27,3%	4	25%
Математика (ПУ)	35	79,5%	16	72,7%	12	75%
Русский язык	44		22		16	
			76 чел./экз.		56 чел./экз.	

Выпускники 2021-2022 учебного года при определении предмета реализовали свои права на возможность выбора. Наибольшее предпочтение учащиеся отдали экзаменам естественно-научного цикла. Так, вырос процент обучающихся, выбравших предметы: математика (ПУ) (2,3%); информатика (37,8%). На протяжении трех предыдущих лет наблюдалось снижение процента выбора учащимися предмета «Обществознание». В этом году процент выбора данного предмета несколько вырос: на 5,1%. Остались не выбранными такие предметы, как история и география.

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ 2021-2022 года в сравнении с городскими показателями

Предмет	Средний тестовый балл по лицу 2019-2020	Средний тестовый балл по лицу 2020-2021	Средний тестовый балл по лицу 2021-2022	Тенденция к увеличению// уменьшению ср. тест. балла	Средний тестовый балл по городу 2022	Тенденция к увеличению// уменьшению ср. тест. балла
Биология	61,4	55,2	47	- 8,2	50	- 3
Информатика и ИКТ	72,8	77,3	67,8	- 9,5	58,5	+ 9,3
Русский язык	78,9	77,6	79,9	+ 2,3	68,2	+ 11,7
География	-	-	-			
Литература	54	83,7	52	- 31,7	56,4	- 4,4
Математика (п)	72,3	76,1	70	- 6,1	51	+ 19
Математика (б)	-	-	4,75			
Английский язык	85,1	89,7	93,5	+ 3,8	72,5	+ 21
Обществознание	68,5	65,3	69	+ 3,7	59,7	+ 9,3
Химия	71,4	58	50,3	- 8	50,9	- 0,6
История	66,8	-	-	-		
Физика	66,5	68,8	63,3	- 5,5	50	+ 13,3

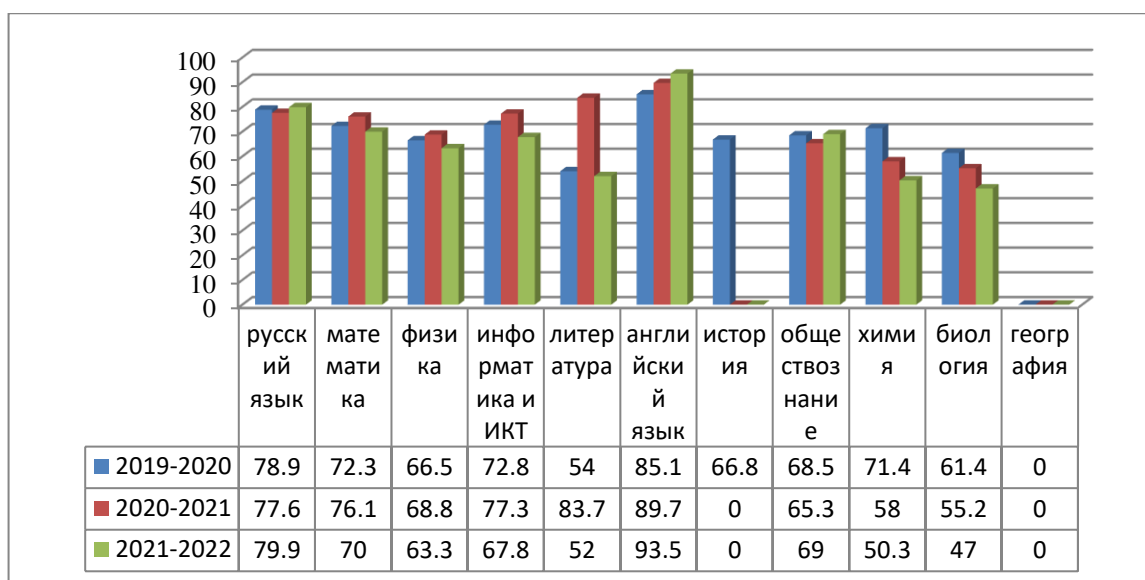
Анализируя результаты ЕГЭ по лицу, сравнивая со среднестатистическими результатами по городу отмечается более высокая результативность по предметам: русский язык, английский язык, обществознание; информатика (город), математика (П) (город), физика (город).

По предметам профильной направленности процент увеличения среднего тестового балла по-прежнему остается высоким: в сравнении с результатами по городу математика (П) выше на 19, физика выше на 13,3, информатика на 9,3, обществознание на 9,3.

Увеличение тестового балла по лицу наблюдается только по предметам: русский язык, английский язык, обществознание. Причем, по английскому языку в течение трех последних лет идет повышение среднего тестового балла.

А по предметам биология и химия, напротив, на протяжении последних трех лет идет снижение среднего тестового балла.

Динамика среднего тестового балла по лицу за три года



Сравнивая результаты ЕГЭ выпускников лица по предметам за три года, необходимо отметить, что положительная динамика (рост) среднего тестового балла в 2022 году (в сравнении с 2021 годом) наблюдается по русскому языку на 2,3, английскому языку на 3,8%, обществознанию на 3,7%.

Средние тестовые баллы по предметам позволяют определить общий средний балл по лицу:

	рус	мат	физ	инф	ист	общ	лит	анг	хим	био	гео	
2020	78,9	72,3	66,5	72,8	66,8	68,5	54	85,1	71,4	61,4	-	69,7
2021	77,6	76,1	68,8	77,3	-	65,3	83,7	89,7	58	55,2	-	72,4
2022	79,9	70	63,3	67,8	-	69	52	93,5	50,3	47	-	65,8

он на 6,6 ниже результатов предыдущего учебного года.

Информация об учащихся, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 80 баллов и выше за три года

2021-2022 (15 чел. – 28,8%)			
Математика	Бугаева В.М.	1 чел. – 8,3%	82
Русский язык	Стребкова Г.П.	9 чел. – 56,2%	80-94
Физика	Харламова О.В.	1 чел. – 33,3%	80
Обществознание	Кравец Е.В.	1 чел. – 33,3%	88
Английский язык	Леонтьева Е.В.	2 чел. – 100%	93-94
Информатика	Сергеева О.В.	1 чел. – 11,1%	83

В 2022 году таких учащихся – 15 человек (28,8% от общего числа человек/экзаменов - 52). При отсутствии стобалльников, самые высокие баллы получили: Кузема Мария – 94 (русский язык, учитель Стребкова Г.П.), 93 (английский язык, учитель Леонтьева Е.В.); Дудин Василиса – 94 (английский язык, учитель Леонтьева Е.В.).

С вступлением в силу нового Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» положение о награждении золотыми и серебряными медалями было отменено, тем не менее, в апреле 2014 года Государственная Дума приняла решение о внесении изменений в Закон об образовании и награждение памятные медали в 2022 году сохранилось.

	2019	2020	2021	2022
Медаль «За особые успехи в учении»	10 / 18%	8 / 18%	6 / 27%	3 / 19%

Если в 2021 году награждено медалями «За отличные успехи в учении» 27% выпускников, то в 2022 году эта цифра составила только 19% от числа всех выпускников лицея.

В 2022 году претендовали на получение медали «За особые успехи» 3 выпускника. Медаль подтвердили все, т.е. набрали по обязательным предметам (русский язык, математика) не менее 70 баллов и по предметам по выбору не ниже минимального порога.

	ФИО выпускника, получившего медаль «За особые успехи в учении»	Балл за экзамен										
		Рус	Мат	Ист	Общ	Физ	Хим	Био	Гео	Лит	Инф	Англ
1	Башкиров Михаил	89	78			80					78	
2	Брагина Эльвира	80	82								83	
3	Кузема Мария	94	72		88							93

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Качество учебной деятельности Лицея – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей и способностей.

Результаты мониторинга распределения выпускников 2022 года свидетельствуют о том, что 100% учащихся, освоивших в полном объеме основную общеобразовательную программу среднего общего образования, продолжают получение образования.

- в высших учебных заведениях – 12 чел. (75%);
- в медико-фармацевтический колледж – 2 чел. (12,5%);
- трудоустроены - 2 чел. (12,5%).

Из них 12 учащихся, поступивших в ВУЗы, поступили в топ-100 ВУЗов РФ 50% выпускников..

Учащиеся, освоившие основную образовательную программу основного общего образования, продолжили обучение:

- в 10 классе лицея (46 %),
- в 10 классе других школ города/за пределы города (35 %),
- в образовательных организациях среднего профессионального (19%).

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Согласно штатному расписанию, согласованному Управлением образования

Наименование	Штатные единицы			Численность (чел.)		
	Согласно штатному расписанию на 2021 (шт. ед.)	Согласно штатному расписанию на 2022 (шт. ед.)	Отклонение по штат.ед. 2021 г. и 2022 г. (гр. 3 - гр.2)	Фактическая численность за 2021 г.	Фактическая численность за 2022 г.	Отклонение численности 2021 г. к 2022 г. (гр.6-гр. 5)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Руководитель	1	1	0	1	1	0
Заместители	6	6	0	5	6	1
Педагогический персонал, в том числе:	54,73	54,17	-0,56	31	36	5
Учитель	49,23	48,67	-0,56	29	31	2
Учебно-вспомогательный персонал	7	7	0	7	7	0
Младший обслуживающий персонал	20,5	20,5	0	15	18	3
Итого:	89,23	88,67	-0,56	59	61	9

Движение кадров

Категории работников	2021 г. (чел.)	% текучест и кадров в 2020 г.	2022 г. (чел.)	% текучести кадров в 2022 г.	Причины текучести, сменяемости
1. Текучесть педагогических кадров	10	26,47	2	5,71	Увольнение по собственному желанию
2. Сменяемость руководителей	0	0	0	0	
ИТОГО:	10	26,47	2	5,71	

Квалификационные категории педагогов

Категория	2021 год (чел.)	2022 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	31	35	X
Высшая	17	18	51,4
Первая	3	4	11,4
Вторая	0	0	0
Без категории	9	10	28,6
Соответствуют занимаемой должности	2	3	9,0

Обучение на курсах и семинарах различного уровня

Учреждение	2021 г. (чел.)	2022 г. (чел.)
КГБОУ ДПО «ХК ИРО»	1	25
ООО «Инфоурок»	0	5
АмГПГУ	0	2
Др. дистанционные курсы	0	11
Итого:	4	33

Образовательный уровень педагогов

Образование	2021 г. (чел.)	2022 г. (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	31	35	X
Высшее профессиональное	29	33	94,2
Среднее специальное	1	1	2,9
Незаконченное высшее	1	1	2,9

Средний возраст педагогов

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	2	5,72
С 25 до 30 лет	4	11,43
С 30 до 40 лет	1	2,86

С 40 до 50 лет	9	25,71
С 50 до 60 лет	13	37,14
Свыше 60 лет	6	17,14
Итого:	35	

Средний возраст педагогов лицея – 46 лет.

Стаж педагогической работы

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	2	5,71
С 3-х до 10 лет	4	11,43
С 10 до 20 лет	4	11,43
Свыше 20 лет	25	71,43
Итого:	35	

Работа педагогов-совместителей

Количество	2021 год	2022 год	Разница
Средняя недельная нагрузка (час.)	10	16	6
Количество совместителей (чел.)	2	5	3
В том числе:			
ПДО	1	1	0
учителя	1	2	1

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

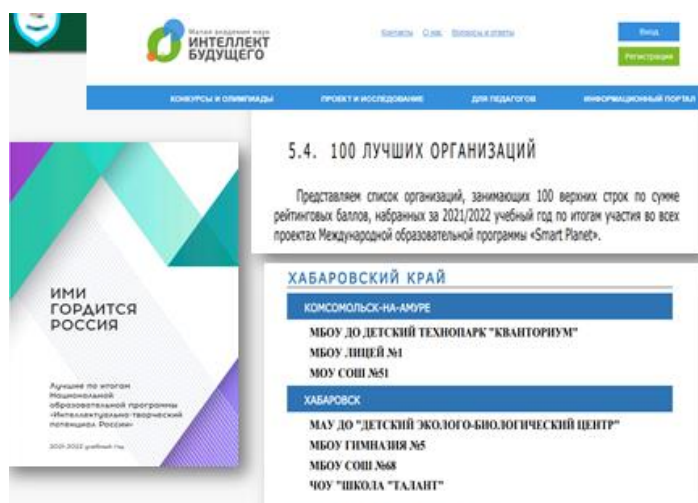
Лицей – учреждение, которое не останавливается на достигнутом, находится в режиме поиска новых путей развития, формируя новое поколение, а значит, отвечая на новые вызовы и новые образовательные запросы. В лицее работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. В 2022 году команда Лицея стала **победителем Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школы. 2022»**.



2022 году Лицей вошел в рейтинг Топ-500 лучших школ России, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2021-2022 учебном году. Перечень подготовил Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ



По итогам участия в международной образовательной программе «Умная планета» на сайте «Интеллект будущего» в 2022 году лицей вошел в список организаций, занимающих 100 верхних строк по сумме рейтинговых баллов и внесен в книгу «Ими гордится Россия» - среди 6 учреждений, представляющих Хабаровский край.



По итогам конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (ПНПО) в 2022 году, учитель математики **Бугаева Вера Михайловна** стала победителем в конкурсе «Лучший учитель года – победитель ПНПО»



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании приказа министерства образования и науки края от 13 мая 2022 г. № 20 «Об инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края» и в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2022 № 636 «Об инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края» в целях создания условий для реализации инновационного воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего качественное образование, направленное на формирование функциональной грамотности лицейстов в рамках модернизации образовательной системы в Хабаровском крае в Лицее реализуется инновационный проект по теме: **«Пространственно-средовой подход к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации (базовой школе РАН)»** в статусе краевой инновационной площадки (далее - **КИП**) в рамках краевого инновационного комплекса «Организационно-методическая система формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации».

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ И РАЗВИТИЕ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

Цель анализа результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников – рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива, осознание своих целей и задач, релевантных миссии лицея, целям его функционирования и степени их достижения.

Анализ результатов ВсОШ и их динамика позволяет сделать выводы о динамике достижений лицея, степени ее закономерности и тенденциозности. Анализ позволяет также выявить проблемные зоны и определить вектор дальнейшего развития лицея. В таблице представлены результаты участия лицейстов в разных турах (этапах) ВсОШ.

**Таблица Итоги участия в этапах ВсОШ лицея в динамике
(результаты представлены за 3 учебных года: 2020 –2022)**

этапы	школьный			муниципальный			региональный			Заключительный		
	20/21	21/22	2 п. 2022	20/21	21/22	2 п. 2022	20/21	21/22	2 п. 2022	20/21	21/22	2 п. 2022
уч. год	20/21	21/22	2 п. 2022	20/21	21/22	2 п. 2022	20/21	21/22	2 п. 2022	20/21	21/22	2 п. 2022
участников	753	698	887/444 (600)	110	91	98	18	16	16	1	0	2
победителей	35	38	27	7	2	3	0	1	3	-	-	Нет сведений
призеров	134	147	160	20	18	13	7	1	2	-	-	Нет сведений
%	22,4	24,0	21,1/3	24,5	22	16,3	39	12,5	31,3	0	-	

кач-ва			1,2								
--------	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица Победители, призеры и педагоги-наставники муниципального и регионального этапов ВсОШ 2022 года

№	класс	ФИО	предмет	Муниципальный этап	Педгог-наставник
1	8А	Барышева Виктория Ильинична	литература	победитель	Стребкова Г.П.
2	9А	Воротников Мирослав Артемович	литература	победитель	Шрайбер О.Л.
			математика	победитель	Гололоб А.П., Шмарин С.В.
			Русский язык		Шрайбер О.Л.
3	9А	Египко Арина Ивановна	МХК	призер	Нурғалиева Н.Г.
4.	11А	Куликов Артем Романович	русский	призер	Стребкова Г.П.
			география	призер	Тимченко О.В.
			информатика	призер	Сергеева О.В.
			литература	призер	Стребкова Г.П.
5.	8А	Куприянова Ксения Вадимовна	технология	призер	Л.Н.Калашникова
6.	8А	Ларионов Станислав Александрович	математика	призер	В.М.Бугаева
7	9А	Мех Екатерина Сергеевна	литература	призер	Шрайбер О.Л.
8.	8А	Микрюков Алексей Евгеньевич	технология	призер	Пинкусеви́ч Р.А.
			ИКТ	призер	Сергеева О.В.
9.	10А	Перфильева Ксения Эдуардовна	литература	призер	Немеш Н.А.
10.	8А	Полещук Ксения Александровна	биология	призер	Гудзовская Т.А.
11	11А	Полещук Егор Вячеславович	физика	призер	Харламова О.В.
12	8А	Симакин Георгий Станиславович	физика	призер	Харламова О.В.

Таким образом, анализ участия лицеистов за последние три года показывает устойчивое снижение результативности и качества их участия во ВсОШ, но в сравнении показателями мотивирующего мониторинга Хабаровского края лицей держит лидирующие позиции.

Важными составляющими успеха в ВсОШ являются - система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.), которая возможна лишь при высокой мотивации;
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога,

имеющего опыт участия в олимпиадном движении). В лицее в настоящее время реализуется программа подготовки к решению олимпиадных задач по математике в рамках внеурочной деятельности, реализуемая С.В. Шмариным.

В соответствии с программой развития «Школа открытий» учителя начальных классов организуют участие в предметных олимпиадах и младших школьников.

Проведение предметных олимпиад среди младших школьников имеет большое воспитательное и обучающее значение.

Участие в предметных олимпиадах для младших лицеистов является добровольным.

Предметная олимпиада младших школьников дает следующие возможности учителям начальных классов лицея:

- обнаружить скрытый интеллектуальный потенциал учеников, который редко проявляется на обычных уроках.
- повышение заинтересованности школьников в изучении предметов.
- налаживание более тесных и доверительных взаимоотношений с ребятами и их родителями.

В свою очередь, участие в олимпиадах даёт ребёнку:

- получение жизненного опыта
- расширение кругозора, интеллектуальный рост
- более успешное обучение школьным предметам
- творческий рост, развитие личностных компетенций
- умение оценивать себя
- радость успеха.

Участие учащихся начальных классов в значимых дистанционных конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Класс	Количество участников Всего/победителей и ФИО	Результат	Уровень	Учитель
2 полугодие 2021-2022 уч.г					
Международный конкурс по математике «Олимпис 2022-Весенняя сессия»	1 Б	19/18 чел.	1 место	класс	Ретнева С.И.
		1 чел.	2 место		
	2 А	15/14 чел.	1 место	класс	Прокопьева А.М.
	2 Б	13/9 чел.	1 место	класс	Молочева Т.В.
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022-Весенняя сессия»	1 Б	21/18 чел.	1 место	класс	Ретнева С.И.
		1 чел.	2 место		
	2 А	13/12 чел.	1 место	класс	Прокопьева А.М.
		1 чел.	2 место		
2 Б	13/13 чел.	1 место	класс	Молочева Т.В.	
Городская научно-практическая конференция «Будущее Хабаровского края в надежных руках»	2 А	1 чел.	1 место	муниципальный	Прокопьева А.М.
	3 А	1 чел.	1 место		Бурик И.П.

Краевая научно-практическая конференция «Будущее Хабаровского края в надежных руках»	2 А	1 чел	1 место	краевой	Прокопьева А.М.
	3 А	1 чел	2 место		Бурик И.П.
Городская олимпиада по математике	4 А	1 чел	победитель	муниципальный	Рожко Н.В.
Городская олимпиада по русскому	4 А	1 чел.	призер	муниципальный	Рожко Н.В.
Новосибирская математическая школа	3 А	15	сертификаты		Бурик И.П.
1 полугодие 2022-2023 уч. г.					
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	2 Б	32/1 чел	1 место	школьный	Ретнева С.И.
		1 чел	2 место	школьный	
		1 чел	3 место	школьный	
	3 А	20/1 чел	1 место	школьный	Прокопьева А.М.
		1 чел	2 место	школьный	
		1 чел	3 место	школьный	
Всероссийский конкурс «И снова в сказку» на сайте «Ника»	1 Б	3 чел	1 место		Токташева Н.Ю.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Осенние фантазии»	2 Б	5 чел	1 место		Ретнева С.И.
Марафон «Навстречу знаниям» на образовательном сайте uchi.ru	1 Б	5 чел.	Грамота лидера	класс	Токташева И.Ю.
		4 чел.	2 место		
	2 А	5 чел.	Грамота лидера	класс	Гайнаншина Е.Н.
		5 чел.	Грамота лидера		
	3 Б	3 чел.	3 место	класс	Ретнева С.И.
		5 чел.	Грамота лидера		
		1 чел.	1 место		
		2 чел.	1 место		Молочева Т.В.
1 Б	24/5 чел	Грамота лидера	класс	Токташева И.Ю.	

приключение» на образовательном сайте uchi.ru	2 А	6/5 чел.	Грамота лидера	класс	Гайнаншина Е.Н.
	2 Б	10/5 чел.	Грамота лидера	класс	Ретнева С.И.
	3 Б	27/5 чел.	Грамота лидера	класс	Молочева Т.В.
	4 Б	14/5 чел.	Грамота лидера	класс	Конюшенко Л.В.
Осенняя олимпиада по шахматам на образовательном сайте uchi.ru	1 Б	4/1 чел.	Победитель	класс	Токташева Н.Ю.
	2 А	2/1 чел.	Победитель	класс	Гайнаншина Е.Н.
	2 Б	6/3 чел.	Победитель	класс	Ретнева С.И.
	3 А	7/4 чел.	Победитель	класс	Прокопьева А.М.
	3 Б	12/6 чел.	Победитель	класс	Молочева Т.В.
	4 А	7/2 чел.	Победитель	класс	Бурик А.П.
	4 Б	1/1 чел.	Победитель	класс	Конюшенко Л.В.
Осенняя олимпиада по русскому языку на образовательном сайте uchi.ru	1 Б	14/7 чел.	Победитель	класс	Токташева Н.Ю.
	2 А	7/4 чел.	Победитель	класс	Гайнаншина Е.Н.
	2 Б	11/9 чел.	Победитель	класс	Ретнева С.И.
	3 А	11/10 чел.	Победитель	класс	Прокопьева А.М.
	3 Б	16/4 чел.	Победитель	класс	Молочева Т.В.
	4 А	25/10 чел.	Победитель	класс	Бурик А.П.
	4 Б	2/1 чел.	Победитель	класс	Конюшенко Л.В.
Марафон «Волшебная осень» на образовательном сайте uchi.ru	1 Б	23/5 чел	Грамота лидера	класс	Токташева И.Ю.
	2 А	8/5 чел.	Грамота лидера	класс	Гайнаншина Е.Н.
	2 Б	19/5 чел.	Грамота лидера	класс	Ретнева С.И.
	3 Б	26/5 чел.	Грамота лидера	класс	Молочева Т.В.
	4 Б	16/5 чел.	Грамота лидера	класс	Конюшенко Л.В.
Осенняя олимпиада по математике на образовательном	1 Б	16/8 чел.	Победитель	класс	Токташева Н.Ю.
	2 А	5/3 чел.	Победитель	класс	Гайнаншина Е.Н.

сайте uchi.ru			ь		
	2 Б	22/8 чел.	Победител ь	класс	Ретнева С.И.
	3 А	17/1 чел.	1 место	класс	Прокопьева А.М.
	3 Б	14/4 чел.	Победител ь	класс	Молочева Т.В.
	4 Б	7/3 чел.	Победител ь	класс	Конюшенко Л.В.
Марафон «Эра роботов» на образовательном сайте uchi.ru	1 Б	27/5 чел.	Грамота лидера	класс	Токташева Н.Ю.
	2 А	22/5 чел.	Грамота лидера	класс	Гайнаншина Е.Н.
	2 Б	5 чел.	Грамота лидера	класс	Ретнева С.И.
	3 Б	25/5 чел.	Грамота лидера	класс	Молочева Т.В.
	4 Б	23/5 чел.	Грамота лидера	класс	Конюшенко Л.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада от Яндекса-учебника «Я люблю математику» сентябрь-октябрь	3 А	28/27 чел.	1 место	класс	Прокопьева А. М.

В Лицее ведется работа по развитию и выявлению одаренных детей. Работа в основном ведется по направлениям: математика, русский язык. В результате организованной работе учителей учащиеся начальных классов занимали в 2022 году призовые места в предметных олимпиадах городского и краевого уровня.

В 2-м полугодии 2021-2022 уч. г. и 1-м полугодии 2022-2023 уч. г. младшие лицеисты принимали активное участие в различных конкурсах исследовательских, проектных и творческих работ, что позволяло создавать у учащихся ситуацию успеха.

**Результативность участия лицеистов
в НПК и конкурсах исследовательских, проектных и творческих работ**

Название конкурса, олимпиады	Организатор	Участники	Результат	Учитель
2 полугодие 2021-2022 уч.г				
Турнир по математике в рамках VI Всероссийского онлайн-чемпионата «Познание и творчество»	Малая Академия	3 команды	Победитель Призеры	Бугаева В.М.
«Математическая регата»	Муниципальный	Команда 7 класс	Диплом победителя	Бугаева В.М.
Республиканская научно-практическая		1 чел.	призер	Бугаева В.М.

конференция школ РАН «ЕсТеЛий – 2022»				
XXIV международная конференция-конкурс учеников, студентов, аспирантов и молодых ученых» ВГУЭС		1 чел.	1 место	Бугаева В.М.
Научно-практическая конференция по элементарной математике и методике ее преподавания		2 чел.	Победитель	Бугаева В.М.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	ООО ЦПО 25.02.2022	7 чел.	победитель	Леонтьева Е.В.
		1 чел.	победитель	Самар Н.В.
Всероссийский конкурс сочинений на иностранных языках «Моё любимое слово в родном языке»	ФГБОУ ВО АмГПУ, 25.02-15.03 2022	7 чел.	победитель	Леонтьева Е.В
Конкурс эссе на английском языке «Дружба народов важна в современном мире»	ФГБОУ ВО КНАГУ, 07.02-28.02.2022	1 чел.	победитель	Леонтьева Е.В
Открытый конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов на иностранных языках «Моя малая Родина»	ФГБОУ ВО АмГПУ, 18.04-27.04 2022	1 чел.	призер	Леонтьева Е.В
Открытый конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов на иностранных языках «Моя малая Родина»	ФГБОУ ВО АмГПУ, 18.04-27.04 2022	1 чел.	призер	Леонтьева Е.В
Региональный конкурс чтецов на английском языке «The beauty of the poetry»	ФГБОУ ВО АмГПУ, 25.04-10.05.2022	2 чел.	2 место	Леонтьева Е.В.
		1 чел.	3 место	Леонтьева Е.В.
Городская лингвострановедческая игра «Go around»	Муниципальный уровень	2 чел.	Диплом 1 степени	Леонтьева Е.В.
		2 чел.	Победители	Фахреева Е.С.
Дистанционный конкурс «Радуга проектов»	Центра новых образовательных технологий» ТГПУ «Педагогическая планета». г. Томск	7 чел.	Призеры	Немеш Н.А.

	(май, 2022)			
Конкурс сочинений «Я помню войну по рассказам», посвященный 77 годовщине победы советского народа в великой отечественной войне	Муниципальный уровень	1 чел.	Победитель	Немеш Н.А.
XXIV Международная научно-практическая конференция-конкурс студентов, аспирантов и молодых ученых «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»	ВГУЭС, г. Владивосток, 2022	1 чел.	Призер	Немеш Н.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Всероссийский	1 чел.	Призер	Немеш Н.А.
Городская НПК «Будущее Хабаровского края в надежных руках»	Муниципальный	2 чел.	Победитель	Немеш Н.А.
Городской фестиваль научных обществ НОУФЕСТ-2023	Муниципальный	команда	Диплом II степени	Немеш Н.А.
Конкурс исследовательских работ «Рождественские чтения»	Муниципальный	1 чел.	Победитель	Немеш Н.А.
Городской фестиваль профильных классов. «Вектор профессионального роста» в номинации «Наш классный профиль»	Муниципальный	Команда	Диплом 3 степени	Стребкова Г.П.
«Живая классика»	Муниципальный	1 чел.	Победитель	Шрайбер О.Л.
		1 чел.	2 место	
Конкурс творческих работ (сочинений) «Наедине с искусством»	Муниципальный	1 чел.	1 место	Шрайбер О.Л.
Городской конкурс «Говорите мамам нежные слова...»	Муниципальный	1 чел.	Номинация «Лучшие стихотворение»	Шрайбер О.Л.
Конкурс чтецов «Край	Муниципальный	1 чел.	3 место	Шрайбер О.Л.

родной»				
«Знатоки конституции»	Муниципальный	команда	2 место	Кравец Е.В.
Всероссийская олимпиада Уральского юридического института внутренних дел «На страже закона»		1 чел.	3 место в крае	Кравец Е.В.
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга»	Муниципальный	2 чел.	Победитель	Калашникова Л.Н.
		1 чел.	Призер	
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «К нам приехал зоопарк»	Муниципальный	1 чел.	Победитель	Калашникова Л.Н.
«Физическая регата»	Муниципальный	Команда учащихся 9 кл.	Призер	Харламова О.В.

При организации методической работы в лицее педагоги в 2022 году обменивались своим профессиональным мастерством с коллегами и делились им с учителями других образовательных учреждений города и края, и в рамках сотрудничества с факультетами ФГБОУ ВО «АмГПУ», а также принимали активное участие в различных мероприятиях разного уровня.

Участие педагогических работников лицея в муниципальных, краевых и российских мероприятиях

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Результат
Лоевц Е.В. Леонтьева Е.В. Харламова О.В. Яхутль Е.М.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» Полуфинал	Победители. выход в финал.
Бугаева В.М. Немеш Н.А. Ушакова Л.Е. Махова И.Ю.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» Полуфинал	Участие
Бугаева В.М.	IV Международного дистанционного конкурса «Старт» IV Всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat-2022»	Координатор
	Научно-популярные мероприятия для учителей математики и информатики базовых школ РАН с участием ведущих ученых Российской Академии Наук на базе института математики им. С.Л. Соболева Сибирского отделения Российской Академии наук	Очное участие
Ретнева С.И.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Методические разработки» Из опыта работы: «Профессиональный стандарт педагога: учитель начальных классов (ФГОС)»	Диплом Победитель (1 место)

Михайлова М.А.	Городской конкурс «самый классный классный»	Участник
Прокопьева А.М.	Международная образовательная межпредметная олимпиада «Лучший ученик» для школьников 3-4 классов. Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию»	Эксперт
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОУ. «Преподавание в начальных классах в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменение стандартов.)	Диплом победителя
	Сертификат проверенного и идентифицированного учителя Якласс.	Сертификат
Бурик И.П.	Городская научно-практическая конференция «Будущее Хабаровского края».	Член жюри
Кравец Е.В.	Открытый конкурс методических разработок среди педагогических работников «Моя методическая копилка» (номинация социально-гуманитарная)	1 место
Немеш Н.А.	Краевой Фестиваль методических разработок «Образовательное событие духовно-нравственной направленности» КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	1 место
	Международный конкурс «Траектории развития» Малая академия наук «Интеллект будущего» Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России».	Диплом I степени
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС». Участие в номинации «Педагогический проект» Сайт Центра новых образовательных технологий Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» г. Томск	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее» (Общероссийская общественная организация «Малая академия наук «Интеллект будущего» Некоммерческое партнерство Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»)	Диплом I степени
Новикова С.В.	Второй всероссийский форум классных руководителей, г. Москва	Очное участие
Харламова О.В.	Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	1 тур - индивидуальное тестирование на профессиональные

		компетенции педагога. По итогам тестирования прошла во 2 этап - командная разработка концепции и сценария междисциплинарного занятия (участие).
	Профессиональная олимпиада учителей «ДНК науки. Физика»	Победитель отборочного дистанционного тура. Призер очного регионального тура.
	Мета предметная олимпиада «Команда большой страны»	Призеры отборочного тура. В очном не участвовали.
	Августовской конференции секция учителей физики, математики и информатики «Анализ результатов ГИА по физике».	Доклад
Калашникова Л.Н.	Семинара-практикум «Метапредметный подход в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету технология».	Доклад
Шрайбер О.Л.	Всероссийский образовательный центр RAZVITUM «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС»	Участие
Фахреева Е.С.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	1 место
	Всероссийская олимпиада для педагогов по менеджменту и маркетингу «Основы управления персоналом»	1 место

Публикации из опыта работы учителей лицея в различных профессиональных изданиях:

Ф.И.О. педагога	Название публикации	Издание
Немеш Н.А.	Методическая статья «Образовательный событие «День единого текста» как воспитательный ресурс формирования функциональной грамотности и глобальных компетенций»	Образовательный сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая

		планета» https://planetatspu.ru/
	Методическая статья «Образовательный событие «День единого текста» как воспитательный ресурс формирования функциональной грамотности и глобальных компетенций»	Вестник образования хабаровского края № 3 (11) 2022 г. «Воспитание-ключевой приоритет образования»
	Публикация авторских материалов: «В фокусе будущего» Система работы с одаренными детьми по формированию коммуникативно-исследовательских мотивов и функциональной грамотности посредством организации проектно-исследовательской деятельности»	Образовательный сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» https://planetatspu.ru/
Шрайбер О.Л.	Методическая разработка урока 5 класса «Второстепенные члены предложения»	«Завуч. инфо»
	Методическая разработка урока литературы в 11 классе «Тема любви в лирике А.А. Ахматовой и М.И. Цветаевой»	Методическая библиотека Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Молочева Т. В.	«Ресурсы современного урока, обеспечивающего методические формы и приемы проведения урока».	Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей»
Ретнева С.И.	«Использование активных форм и методов преподавания на уроках математики в начальной школе».	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)
Леонтьева Е.В.	Технологическая карта и конспект урока английского языка в 8 классе «Ты заботишься о своём здоровье?»	
Леонтьева Е.В.	Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по английскому языку на основе содержания обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО,	

Библиотечный фонд Лицея при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Статистические показатели работы библиотеки за три учебных года

Статистические показатели	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Книжный фонд учебников (всего)	11779	6434	7627
- федеральных учебников	11779	6988	7603
- региональных учебников	-	24	24
Обеспеченность учебниками, %	100%	100%	100%
Художественный фонд литературы (всего)	13663	3752	6139
- на русском	13663	3752	6137
- на других языках	-	-	2
Методической литературы (отраслевой):	1264	96	146
Справочная литература	1354	1154	1979

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Лицее созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;
- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;
- кабинеты оснащены техническими средствами.

Материально-техническая база Лицея

Спортивный зал	1
Актный зал	1
Учебные кабинеты	35
Компьютерные классы	2
Лаборантские	2
Кабинет педагога – психолога	1
Столовая	1
Оборудованный медицинский кабинет, прошедший лицензирование	1

Стоматологический кабинет	1
Музей	1
Библиотека с читальным залом	1
Мастерские	2
Стадион	1

Образовательная среда Лицея обеспечивает

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту, официальный сайт школы, сообщества лицея в системе Госпаблики, образовательную платформу Дневник.ру);

100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Информационная база Лицея в 2022 г.:

Компьютеры ученические	217
Компьютеры у персонала	27
Мультимедийные проекторы	25
Интерактивные доски	19
МФУ	59
Сканер	1
Ксерокс	3
Принтеры	21

Оценка материально-технического оснащения

Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями	100% (бюджетные средства)
Соответствие учебно-методических комплексов в образовательном процессе ООП	соответствует
Использование ИКТ, доступность информационных образовательных электронных ресурсов	в полном объеме
Предоставление услуг в электронном виде	Предоставляются
Наличие интернета	В полном объеме, скорость до 99 Мбит/сек
Наличие в кабинетах по предметам мультимедийных проекторов, электронных досок, МФУ.	есть

В настоящее время идет активный процесс совершенствования многофункциональной информационно-образовательной среды в школе, состоящей из нескольких модулей:

- постоянно обновляется модуль научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса (законодательные и нормативные государственные документы, образовательная программа, рабочие программы, учебники и учебные пособия, информация об

информационно-образовательных интернет-порталах- все эти материалы представлены на сайте школы, в школьной библиотеке, доступ к которым получают и учителя, и ученики);

- существует и постоянно обновляется база данных учебного заведения в АИСУ «Дневник.ру»;
- модуль информационной презентации образовательного учреждения, формирование положительного имиджа в социуме (различного рода новости на сайте, фотоматериалы, сведения о результатах педагогов и учащихся в различных конкурсах, отзывы учащихся и родителей об образовательном учреждении).

В 2022 г. года в Лицее действовали:

- электронный дневник и электронный журнал успеваемости
- электронная почта;
- официальный сайт Образовательного учреждения;
- сервер единой локальной сети Образовательного учреждения;
- кабинета информатики - 2;
- кабинет, оборудованный по программе ЦОС – 2;
- аттестованное ИСПД -1.

В соответствии с требованием законодательства РФ на Федеральном портале «Госуслуг» создан личный кабинет лица, к которому присоединены личные учётные записи всех педагогических работников организации. Это является необходимым условием перехода на ФГИС «Моя школа», внедрение которой планируется с 1 сентября 2023 года.

Ежегодно ведется работа по обновлению и приобретению для образовательного учреждения технических средств. В 2022 году на приобретение компьютерного, периферийного и мультимедийного оборудования было затрачено 167000 руб. из средств краевого бюджета и 248300 руб. из средств, полученных от реализации платных образовательных услуг. Было приобретено: АРМ - 1, ноутбук – 1, МФУ - 3, принтер - 1, проекторов – 6.

На первом этаже здания Лицея расположены помещения: обеденный зал на 300 посадочных мест. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с МУП КШП «Молодежный». 92,5 % учащиеся обеспечены горячим питанием.

Для медицинского обслуживания лиц оборудован медицинским кабинетом с процедурной и стоматологическим кабинетом, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг по медицинскому обслуживанию заключены договоры с КГБУЗ «ДГБ» и КГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №3 Министерства здравоохранения Хабаровского края»

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

При реализации образовательных программ учащиеся бесплатно используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 году библиотечных фонд лицея пополнился 4436 экземплярами бумажных изданий. Из них:

- учебники 1803
- учебные пособия 651
- художественная литература 157
- справочные материалы 1825

Таким образом, по состоянию на 31.12.2022 года общий книжный фонд составил 16020 экземпляров.

В 2022 г. учащиеся были обеспечены учебной литературой на 100%.

Вывод: качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Планом ВСОКО на 2022 год были запланированы следующие процедуры:

- проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса, в том числе внедрение обновленных ФГОС в 1,5 классах;

– проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов, в том числе, с использованием возможностей АИСУ «Дневник.ру».

– анализ итогов независимого мониторинга.

Оценка качества образовательных результатов в лицее в 2022 году осуществлялась посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА);

- внутреннего мониторинга (входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе, Полиатлон – мониторинг «Политоринг».

Всероссийские проверочные работы

Лицей является активным участником всероссийских проверочных работ.

В 2022 году учащиеся лицея писали следующие ВПР:

5 классы (по программе 4 класса): окружающий мир, русский язык, математика

6 классы (по программе 5 класса): русский язык, история, математика, биология

7 классы (по программе 6 класса): русский язык, математика

Естественно-научный предмет: 7а-география, 7б-биология

Гуманитарный предмет: 7а-обществознание, 7б-история

8 классы (по программе 7 класса): математика (БУ), русский язык, иностранный язык

Естественно-научный предмет: 8а-физика, 8б-география

Гуманитарный предмет: 8а-история, 8б-обществознание

9 классы (по программе 8 класса): математика (БУ), русский язык

Естественно-научный предмет: 9а-физика, 9б-химия

Гуманитарный предмет: 9а-география, 9б-история.

Анализ проводился по материалам личного кабинета МБОУ лицей № 1 на сайте федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО, <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru>), где представлены все статистические данные как в целом по лицее, так и по каждому отдельному участнику.

**Результатов выполнения работы учащимися лицея
в сравнении с результатами по городу и краю**

класс	% успеваемости			% качества		
	лицей	город	край	лицей	город	край
МА-5	100	94,48	93,05	97,87	69,62	66,14
РУ-5	100	92,82	8,29	77,78	57,95	57,36
ОМ-5	100	97,71	96,67	87,23	69,02	63,66
МА-6	100	84,03	14,68	73,21	81,96	43,27
РУ-6	96,08	84,48	77,45	72,55	47,99	37,01
БИ-6	98,11	89,82	83,36	49,05	51,85	37,35
ИС-6	69,81	88,69	85,84	32,07	51,95	43,88
МА-7	76,74	79,73	79,89	25,58	32,32	28,03
РУ-7	77,78	78,11	73,89	44,45	38,71	33,03
БИ-7	82,81	84,26	84,71	45,46	43,46	36,14
ГЕ-7	100	92,84	93,3	81,82	52,26	47,45
ИС-7	100	89,84	89,09	28,57	40,06	38,09
ОБ-7	90,91	88,84	87,25	72,73	43,6	40,8
МА-8	92,68	84,07	82,01	48,78	34,19	30,84
РУ-8	74,42	81,64	73,3	34,89	35,47	28,57
АНГЛ-8	70,21	74,46	65,94	31,91	29,58	24,6
ФИ-8	100	85,6	82,08	84,21	44,55	33,52
ИС-8	84,21	87,94	85,89	10,53	42,88	39,31
ГЕ-8	80,95	82,65	78,48	0	25,4	21,44
ОБ-8	78,26	86,51	79,79	30,43	43,44	37,28
РУ-9	91,67	75,63	71,34	80,56	40,4	35,38
МА-9	97,06	81,3	80,37	61,77	24,52	20,9
ФИ-9	78,26	76,89	79,94	30,43	35	29,58
ХИ-9	100	91,42	90,01	100	57,99	53,4
ИС-9	100	89,26	85,47	76,47	40,27	36,63
ГЕ-9	100	88,38	82,3	72,73	42,51	31,37

Результаты ВПР:

1. Успеваемость 100%: 5 классы - все предметы, 6 классы - математика, 7а – география, 7б-история, 8а-физика, 9б-химия, история, 9а- география.

2. По большинству предметов результаты учащихся лицея превосходят городские и краевые показатели по успеваемости и качеству.
3. Значительно ниже городских показателей результаты по истории в 6 классе (успеваемость 69,81/88,69/85,84 и качество 32,07/51,95/43,88 соответственно).
4. Отсутствуют отметки «4» и «5» по географии в 8б классе (качество знаний 0%)
5. Вызывают тревогу результат ВПР в 8 классах, где качество знаний составляет менее 50% по всем предметам.

Учитывая, все вышесказанное и в связи с тем, что ВПР проводились в осенний период, после длительных летних каникул, администрацией лицея было принято решение не выставлять отметки за ВПР в электронный журнал, а использовать полученные результаты для выявления существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам и планирования индивидуального маршрута обучения для учащихся. Родителям результаты ВПР были сообщены индивидуально.

ВПР в Лицее были проведены в полном соответствии с Порядком их проведения, результаты были признаны объективными, перепроверке не подлежали.

Полиатлон –мониторинг «Политоринг»

Традиционно учащиеся 1 – 10 классов Лицея участвуют в тестировании полиатлон – мониторинга «Политоринг» (по материалам Уфимского центра педагогических измерений), задания которого позволяют оценить уровень подготовленности по предметным областям, сформированность метапредметных результатов и УУД.

Анализ результатов проводится в УфЦПИ, итоги тестирования получены в качестве свидетельств на каждого ребенка, а также анализ по лицее в сравнении с российскими показателями.

По результатам мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении Лицея и реализуемых им образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, признано: в 1-10 классах основная образовательная программа освоена, результаты признаны надежными.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	514
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	454 (43,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Оценочный балл- 4,56 Тестовый балл -30,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	Оценочный балл- 4,1 Тестовый балл -18,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (18,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		126 (25%)
– регионального уровня	человек (процент)	7 (1,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	178 (34,6%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		35
– с высшим образованием	человек	33(94%)
– высшим педагогическим образованием		33(94%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (63%)
– с высшей		18 (51%)
– первой		4 (11,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (11,4%)
– больше 30 лет		16 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		6 (17%)
– от 55 лет		13 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	35 (85%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Директор МБОУ лицея № 1

С.Г. Зеленкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Зеленкова Светлана Геннадьевна

Действителен с 06.07.2022 по 06.07.2023